

**СТЕФАНЕНКО ТАТЬЯНА ГАВРИЛОВНА**



28 января 2018 года ушла из жизни Татьяна Гавриловна Стефаненко — доктор психологических наук, профессор и заведующая кафедрой социальной психологии факультета психологии МГУ имени М. В. Ломоносова.

Т.Г. Стефаненко является одним из создателей отечественной этнической психологии и автором лучшего современного учебника по этнической психологии.

После окончания исторического факультета МГУ, где она начала заниматься вопросами этнографии, она перешла на факультет психологии. Именно здесь научные интересы Т.Г. Стефаненко были реализованы в полной мере. В ее работах органично соединились этнографические и этнопсихологические исследования, которые стали важной составной частью социальной психологии, создаваемой на кафедре Г.М. Андреевой. Под её руководством Т.Г. Стефаненко защитила в 1989 году кандидатскую диссертацию “Атрибутивные процессы в межгрупповых отношениях”. Уже в этой работе был четко обоснован междисциплинарный характер социальной психологии, тесно связанной и с историей, и с социологией, и с философией.

Разработка современного междисциплинарного и межкультурного подхода к ведущей проблематике социальной психологии была продолжена в докторской диссертации Т.Г. Стефаненко “Социальная психология этнической идентичности”, которую она защитила в 1999 году. В 2002 году ей было присвоено учёное звание профессора.

В работах Т.Г. Стефаненко теоретические положения всегда сопровождались и доказывались большим объемом эмпирического материала. Важным достоинством всех ее работ было и наличие четкой, продуманной и доказательной позиции автора. Эта позиция давала ей возможность не только четко структурировать огромный материал, полученный в экспериментальных и теоретических исследованиях, но и соединить воедино подходы к проблеме этнической идентичности в разных дисциплинах. Таким образом, и в ее диссертационном исследовании, и в учебнике и статьях, создавалась комплексная картина процесса осознания себя как члена определенной этнической группы в онтогенезе, показывалась роль языка и культурных традиций в этом процессе, а также особенности развития этнической идентичности в стабильных и нестабильных обществах.

Т.Г. Стефаненко одна из первых в своих работах показала значение переживания, эмоционального компонента в процессе становлении этнической идентичности, в принятии себя как члена того или иного этноса. Не менее важным, особенно для объяснения нарушения идентичности в подростковом возрасте, является и показанный в ее работах феномен обоюдного принятия (и со стороны личности, и со стороны группы), который часто не учитывается при исследовании подростковых объединений и межэтнических конфликтов.

В оппонентный круг Т.Г. Стефаненко входили многие современные отечественные и зарубежные ученые, также как и основатели социальной и этнической психологии в России. Этот подход отвечал сетевому принципу отбора информации, в котором собираются все созвучные научной позиции ученого идеи. Но, конечно, ведущим направлением для Т.Г. Стефаненко стали положения социального конструкционизма и психологии социального познания Г.М. Андреевой.

В работах Т.Г. Стефаненко давался широкий анализ практически всех инвариантов, составляющих систему психологии социального познания, применительно к этнопсихологии. Это и роль большой (этноса) и малой группы в развитии ментальности, образа своего и других народов, и связь рационального и эмоционального компонентов в этнической идентичности, и параметры, определяющие развитие этнической идентификации.

Конструкционистская парадигма, в рамках которой можно говорить о трансформации окружающего мира в направлении желаемых изменений, в работах Т.Г. Стефаненко снимала вопрос о жесткой детерминации, невозможной в ее представлении, в современной этнической психологии. Она доказывала, что развитие этнической идентичности выводится из-под законов естественнонаучной детерминации, но вводится в русло культурной детерминации, управляющей продуктивной деятельностью людей. При этом именно в

контексте определенной культуры и социальной ситуации развития, можно судить и о содержании этнической идентичности человека, и о его ценностных ориентациях и эталонов поведения. Поэтому можно говорить о том, что по многим позициям концепция этнической идентичности Т.Г. Стефаненко была близка современным позициям социальной психологии личности.

Важным фактором в формировании личностной и этнической идентичности является необходимость их соотнесения, так как параметры, по которым осознаются и оцениваются качества личности, являются нормами и ценностями общества и передаются в процессе общения, прежде всего, вербальной коммуникации. Поэтому неудивительно, что вопросы, связанные с изучением коммуникаций в разных социальных и этнических группах (расшифровка и интерпретация системы знаков, составляющих содержание ментальности данной нации), стали важнейшими в этнической психологии Т.Г. Стефаненко. А концепции, раскрывающие лингвистические параметры этнической идентичности, наполнились в ее трудах новым содержанием.

Особенно важно, что в ее трудах доказывалось, что этническая идентификация определяется не биологией, а той культурой, в которой воспитывался человек, и потому при возникновении отвержения субъект может “переменить” свой народ. Таким образом, в работах Т.Г. Стефаненко по этнопсихологии прослеживается роль именно культурной, а не естественнонаучной детерминации, при которой продукты культурного развития рассматриваются как медиаторы в процессе социализации человека.

История науки доказывает, что продуктивное развитие нового направления стимулирует появление многочисленных научных школ. Поэтому можно с уверенностью говорить о том, что идеи Т.Г. Стефаненко будут продолжены ее учениками и коллегами.