

МЕЖДУНАРОДНАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ ПО КОНСУЛЬТАТИВНОЙ ПСИХОЛОГИИ И ПСИХОТЕРАПИИ ПАМЯТИ Ф.Е. ВАСИЛЮКА

Международная конференция по консультативной психологии и психотерапии памяти Ф.Е. Василюка состоялась 1–3 ноября 2018 г. в Москве. Она была организована Психологическим институтом РАО, Московским государственным психолого-педагогическим университетом и Ассоциацией понимающей психотерапии, проходила на площадках ПИРАО, МГППУ и онлайн. В конференции приняли участие более 350 человек.

На пленарном заседании обсуждались острые для консультативной психологии вопросы: ее институциональное становление как области практики и профессионального образования, — а также вклад Федора Ефимовича Василюка в ее формирование и развитие как научной области.

Т.Д. Карягина заострила внимание на значимости различения практической психологии и психологической практики, проведенного Ф.Е. Василюком в начале 1990-х годов, которое очерчивает границы поля консультативной психологии и ее предмета, и рассмотрела основные принципы работы Ф.Е. Василюка по созданию в этом поле психотехнической системы понимающей психотерапии.

Д.А. Леонтьев в докладе “Человек и мир” остановился на осмыслении в психологии переживания Ф.Е. Василюка многомерности человеческой жизни. Еще в 1980-е годы была обоснована онтология жизненного мира, неразрывно связывающая человека, его сознание, мир и деятельность. Докладчик подчеркнул глубокую связь этой онтологии с философскими подходами и культурно-деятельностной психологией.

Доклад *А.Б. Холмогоровой* был посвящен истории создания факультета психологического консультирования МГППУ (ныне факультет консультативной и клинической психологии) — первого университетского факультета такого профиля в России, деканом которого был Ф.Е. Василюк. Личность Федора Ефимовича оказала огромное влияние на создание удивительной атмосферы творчества, новаторства, сотрудничества, бережно сохраняемой сотрудниками и после его смерти.

А.Г. Асмолов рассказал о начале научной работы Ф.Е. Василюка под руководством А.Н. Леонтьева, о его глубочайшей приверженности принципам

культурно-деятельностной психологии на всех этапах профессионального становления.

А.Я. Варга рассмотрела, как усложнялся по мере развития психологической практики взгляд на коммуникацию как базовый процесс жизни и психотерапии, и подчеркнула роль работ Ф.Е. Василюка в исследовании терапевтической коммуникации.

А.Ф. Бондаренко остановился на ценностных аспектах психотерапии и раскрыл свое видение связи гуманистических установок психотерапии и аксиологических принципов восточного христианства.

Первый день конференции закончился круглым столом памяти Ф.Е. Василюка (ведущий — *В.В. Рубцов*), в котором приняли участие его коллеги, ученики и друзья. Его супруга *О.В. Филипповская* познакомила участников со стихотворением Федора Ефимовича, в котором поэтическими средствами переданы идеи автора о бесконечности и неисчерпаемости переживания человека. О крымском периоде его жизни (работа по распределению после окончания аспирантуры) рассказала *И.В. Зябкина*. Роли Федора Ефимовича в развитии МГППУ и факультета психологического консультирования были посвящены выступления *В.В. Рубцова* и *А.А. Марголиса*, организации обучения на факультете — *Е.В. Шерягиной* и *Д.С. Сорокова*. О Федоре Ефимовиче как о человеке и ученом говорили *А.Ф. Бондаренко*, *Е.Л. Михайлова*, *Т.Д. Карягина*, *В.В. Колпачников*, *А.Ф. Копьев*, *А.И. Сосланд*, *А.З. Шапиро*. Преодоление схизиса психологической науки и практики в его творчестве освещали в своих выступлениях *В.А. Петровский*, *И.А. Петухова*, *Д. Манолис*. *Б.С. Братусь* обратился к разрабатываемым Ф.Е. Василюком идеям христианской психологии. *Д.С. Дроздов* рассказал об организационном развитии понимающей психотерапии, а *И.В. Постников* и *А.Е. Кушнер* — о вкладе Федора Ефимовича в создание крупных психологических центров: Московской службы психологической помощи населению и Международного психологического центра.

Во второй день работа конференции продолжилась на девяти тематических секциях и презентации стендовых докладов. На секции “Проблема

эффективности методов психологического консультирования и психотерапии” (рук. *Н.В. Кисельникова, А.Б. Холмогорова*) были представлены доклады, раскрывающие современный взгляд на эту проблему: уход от традиционного позитивистского понимания доказательства эффективности, постнеклассическая парадигма исследований, включение исследования в сам процесс терапии. Также были представлены результаты исследования эффективности мотивационного тренинга на клинической выборке.

Докладчики секции “Интегративные процессы в психологическом консультировании и психотерапии. Общепсихотерапевтические категории и модели” (рук. *Е.Т. Соколова*) проблематизировали понятие “понимание” и обсуждали тезис о необходимости научного осмысления данного концепта в качестве системообразующего, ядерного и общего для различных терапевтических концепций, исследовали феномен ментализации и его концептуализации на основе идей культурно-исторического подхода Л.С. Выготского, обсуждали проблему дифференциации психотерапевтических сообществ от существующего многообразия практик организации специалистов смежных дисциплин, анализировали концепцию запроса и необходимость ее дальнейшей разработки в связи с трендом интеграции отдельных терапевтических направлений. Во всех докладах отмечалось стремление к диалогу концепций и психотерапевтических направлений, поиск концептов, способных стать узловыми и “цементирующими”, способствующими сотрудничеству при сохранении своеобразия подходов.

Секция “Психология переживания и экзистенциальная психотерапия” (рук. *Т.Д. Карягина, Е.В. Шерягина*) была посвящена осмыслению и развитию наследия Ф.Е. Василюка, видению понимающей психотерапии с точки зрения других подходов и практик (нарративная психотерапия, экзистенциальная психотерапия, система Станиславского, религиозные практики).

В докладах секции “Проблемы обучения и подготовки в сфере консультативной психологии” (рук. *Н.В. Ключева*) основное внимание выступающих было уделено ценностно-смысловой составляющей подготовки в сфере консультативной психологии, содержанию, технологиям и методам, которые могут быть использованы в обучении психологов-консультантов. Так, были рассмотрены вопросы формирования психологической ментальности как итога профессионализации и как смысло- и системообразующего компонента “бытия психологом”; этические аспекты взаимодействия психолога-консультанта и клиента в контексте

выбора стратегии поведения в ситуации высокой степени неопределенности. Была дана характеристика деонтологических моделей поведения психолога в трудных этических ситуациях; проблема преодоления схизиса между теоретическими и практикоориентированными дисциплинами при обучении будущих психологов-практиков через решение студентами “задачи на смысл”. В дискуссии были затронуты острые вопросы профессионального образования: мотивации абитуриентов к поступлению в магистратуру по консультированию (вхождения в профессию или возможности саморазвития), необходимых и достаточных консультативных подходов при подготовке психологов-консультантов, соотношения академического и практического знания, проведения личной терапии, векторов поствузовского образования для психологов-консультантов в России и пр. Было выдвинуто предложение о создании банка методов подготовки психологов-консультантов и обсужден вопрос о необходимости создания профессионального стандарта “Психолог-консультант”. Участники секции акцентировали внимание на необходимости открытия аспирантуры и ВАКовской специальности по консультативной психологии.

На секции “Научные исследования психологического консультирования и психотерапии” (рук. *Т.Д. Карягина, Н.В. Кисельникова*) были представлены результаты исследований в разных научных жанрах: психосемантические методы измерения изменений сознания в результате психотерапии, феноменологическое исследование опыта оказания психологической помощи людям, пережившим теракт в Беслане, исследования, использующие методы понимающей психотерапии, литературоведческое исследование с использованием методов психотерапевтической супервизии.

Три секции были посвящены конкретным направлениям и формам работы консультанта/психотерапевта. На секции “Дистантное консультирование: психологическая помощь по телефону и через Интернет” (рук. *В.Ю. Меновицков*) осмыслился опыт работы российских телефонов доверия и новые формы работы в Интернете, в том числе групповой. Была предложена работа экспертного совета и интервью как средство развития профессионализма консультантов, работающих на открытых форумах и интернет-площадках; обсуждена необходимость поддержания жизнестойкости психологов-консультантов “горячих линий”; представлен опыт применения системной семейной терапии субличностей в телефонном консультировании; освещены результаты оценки эффективности

долгосрочной клиент-центрированной групповой психотерапии в Интернете.

Секция “*Digital* технологии в психологическом консультировании и психотерапии” (рук. *М.М. Данилина*) проходила онлайн, докладчики обсуждали разработку мобильных приложений, направленных на помощь клиентам, сервисы по подбору психологов и т.п. Секция “Рефлексивно-деятельностный подход в психолого-педагогическом консультировании” (рук. *В.К. Зарецкий*) обобщала опыт многолетней консультативной работы психологов по развитию субъектной позиции школьников и формированию развивающего консультирования на основе многовекторной модели зоны ближайшего развития.

Секцию “Этический комитет вашей мечты: как должна выглядеть и работать эффективная этическая комиссия” (рук. *М.Р. Травкова, Ю.В. Захарова, В.В. Федоряк, А.Г. Покрышкин, В.И. Майстренко*) провела команда Коллегии по этике психологов и психотерапевтов (КЭПП). Основным дискуссионным вопросом встречи стало то, как должны быть устроены этические комитеты, чтобы приносить пользу и клиентам, и профессионалам. Были представлены данные опроса про страхи, связанные с работой этических комиссий, затем проведена интерактивная игра, моделирующая разбор этического конфликта.

Дискуссия «Возможна ли научная специальность для “невозможной профессии”» (модератор *Н.В. Кисельникова*) завершила второй день работы конференции. Основными спикерами стали *Г.Л. Будинайте, И.Е. Жмурин, Т.Д. Карягина, Н.В. Ключева, В.В. Кузовкин, С.Б. Малых, В.Ю. Меновицков, О.В. Рычкова*. Для практиков и исследователей очевидно, что необходимо оформить консультативную психологию как научную специальность, представленную в том числе в ВАК. Отечественная психологическая практика все больше заинтересована в науке. Растет количество университетских программ обучения консультантов/психотерапевтов, защищаются диссертации по тематике консультативной психологии. Таким образом, можно говорить о постепенном преодолении сдвига между наукой и практикой. Однако дискуссия выявила и факты непонимания сути происходящих в практике процессов со стороны академической науки, что связано как со слабостью позиций консультативной психологии, так и с недоверием к ней традиционной академической психологии,

непреодоленными последствиями распространения практики низкого качества в 1990-е годы.

Программу третьего дня конференции составили 16 мастер-классов по различным направлениям практической работы.

Итогом конференции стала рефлексия того, насколько академическое сообщество готово к признанию консультативной психологии как научной специальности — в качестве естественного следствия движения от психологической практики к ее систематическому научному осмыслению, в которое *Ф.Е. Василюком* был сделан неоценимый вклад. Исследователи, преподаватели и практики остро осознают необходимость в этом и находят поддержку со стороны мирового научного сообщества, однако все еще сохраняется инертность в восприятии консультативной психологии со стороны российской академической науки.

Сборник материалов конференции доступен на сайте <https://psyalter.ru/conference> и www.pirao.ru.

Т.Д. Карягина,
кандидат психологических наук,
ст.н.с. лаборатории консультативной
психологии и психотерапии
ФГБНУ “Психологический институт
Российской академии образования”,
доцент факультета консультативной
и клинической психологии ГБОУ
ВО “МГППУ”

Н.В. Кисельникова,
кандидат психологических наук, доцент,
зав. лабораторией консультативной психологии
и психотерапии ФГБНУ “Психологический
институт Российской академии образования”

Е.Т. Соколова,
доктор психологических наук,
профессор факультета психологии
МГУ им. М.В. Ломоносова

Н.В. Ключева,
доктор психологических наук, зав. кафедрой
консультационной психологии
Ярославского государственного университета
им. П.Г. Демидова, директор Центра
корпоративного обучения и консультирования

Ю.В. Захарова,
клинический психолог, когнитивно-
бихевиоральный терапевт

В.Ю. Меновицков,
кандидат психологических наук, доцент,
ректор Института консультативной
психологии и консалтинга (ФПК-Институт)