

VII ВСЕРОССИЙСКАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ “ИНТЕГРАТИВНЫЙ ПОДХОД К ПСИХОЛОГИИ ЧЕЛОВЕКА И СОЦИАЛЬНОМУ ВЗАИМОДЕЙСТВИЮ ЛЮДЕЙ: ВЕКТОРЫ РАЗВИТИЯ СОВРЕМЕННОЙ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ НАУКИ”¹

VII Всероссийская научно-практическая конференция “Интегративный подход к психологии человека и социальному взаимодействию людей: векторы развития современной психологической науки”, направленная на создание пространства открытых научных дискуссий о методологических проблемах современной психологии, состоялась 12–14 апреля 2017 г. в Санкт-Петербурге на базе Института психологии Российского государственного педагогического университета им. А.И. Герцена. Научно-практическую конференцию с таким названием кафедра психологии человека проводит с 2011 г., в этом году впервые в очной форме, при поддержке Российского фонда фундаментальных исследований, приурочив конференцию к 25-летию кафедры. В ходе конференции были обсуждены возможности интегративного подхода к психологии человека и социальному взаимодействию людей, опирающегося на богатые научные традиции комплексного подхода к изучению психологии человека и последовательно реализуемые ленинградской-петербургской школой психологии на протяжении последних десятилетий.

В конференции приняли участие 350 человек из Москвы, Санкт-Петербурга, Смоленска, Архангельска, Омска, Тюмени, Курска, Ростова-на-Дону, Владикавказа. Состоялись два пленарных заседания, восемь секционных, два круглых стола, четыре мастер-класса, две открытые лекции. Всего на конференции был сделан 81 доклад. Представленные доклады и их обсуждение позволяют расширить и систематизировать представления о возможностях интегративного подхода к психологии человека и социальному взаимодействию людей в области общей психологии. Содержание докладов соответствует основным научным направлениям в рамках интегративного подхода, сложившимся на кафедре психологии человека РГПУ им. А.И. Герцена.

В рамках конференции состоялись две открытые лекции, которые посетили 127 участников конференции. В.В. Знаков, доктор психологических наук, профессор, главный научный сотрудник

Института психологии РАН, прочел открытую лекцию на тему “Мир человека и современная психология субъекта”. Широкая панорама актуальных проблем психологии субъекта и возможностей их разрешения в соответствии с тремя реальностями человеческого бытия: эмпирической, социокультурной и экзистенциальной, привлекла пристальное внимание слушателей и стала поводом для научных дискуссий. Живой интерес вызвала также открытая лекция, прочитанная доктором психологических наук, профессором СПбГУ С.Т. Посоховой на тему “Лень в жизненных контекстах личности: поиски индивидуального преферендума”. Было показано, что лень может рассматриваться как социокультурное явление, при этом жизненный контекст соотносит лень с той реальностью, в которой находится, действует и развивается конкретная личность.

Два круглых стола собрали 57 участников. Ведущими круглого стола в первый день конференции “Ленинградская психологическая школа: от Б.Г. Ананьева до наших дней” выступили В.Н. Панферов, В.Н. Куницына, Н.Н. Обозов, И.П. Волков, А.Л. Свенцицкий, Н.А. Логинова. На следующий день состоялся круглый стол “Интегральный синтез как методологический тренд современной психологии” (ведущие В.Н. Панферов, Л.В. Куликов, С.Т. Посохова, В.А. Аверин). В четырех мастер-классах, состоявшихся на второй день конференции, приняли участие 78 человек: “Психодиагностика нравственной сферы личности” (ведущая Е.К. Веселова), “Использование арт-методов в семейном консультировании” (ведущая О.Ю. Беккер), “Выученная беспомощность: пути преодоления” (ведущая Н.Н. Солнцева), “Средства психологического воздействия преподавателя на аудиторию” (ведущая Е.Н. Туманова).

Также было проведено 8 секций по различным тематикам: “Интегративный подход к изучению психологии человека” (рук. В.Н. Панферов, В.А. Аверин), “Психология жизненного пути личности” (рук. Е.Ю. Коржова, Т.Д. Василенко, Н.В. Гришина), “Психология духовно-нравственного развития личности” (рук. М.Я. Дворецкая, Е.А. Морозова),

¹ Конференция поддержана грантом РФФИ 17-06-14011 (г).

“Социальное взаимодействие в норме и при патологическом развитии личности” (рук. А.Н. АLEXIN, Е.Е. Малкова), “Психология социального взаимодействия и общения” (рук. И.Б. Терешкина, М.И. Постникова), “Проблемы этнической и кросс-культурной психологии” (рук. Ю.А. Поссель, З.В. Сикевич), “Психология отношений в жизненном цикле семьи и в истории семейного рода” (рук. С.А. Векилова, Т.Л. Крюкова), “Социально-психологические характеристики трансформирующихся гендерных отношений” (рук. И.С. Клещина, О.И. Клочко).

В ходе конференции были рассмотрены проблемы содержательной валидности психологических исследований содержательным и структурным особенностям их предметной области, определения способов и критериев ее достижения; реализована презентация широкому научному сообществу исследовательского инструментария, сконструированного в соответствии с основными положениями интегративного подхода; обсуждены результаты апробации возможностей интегративного подхода в отдельных исследованиях в области общей психологии, психологии личности и социальной психологии; углублено понимание структурных и динамических закономерностей психологии человека.

На конференции были представлены результаты теоретических и эмпирических исследований

ученых, педагогов, практиков из разных уголков страны в различных областях современной психологии при решении как фундаментальных, так и прикладных проблем психологии, что, как отметили участники конференции, способствует развитию межпредметных связей различных ее областей на основе интегративного подхода и сотрудничеству ученых-психологов, разделяющих теоретико-методологические принципы интегративного подхода к исследованию психических, психологических и социально-психологических явлений. По итогам работы секций подготовлен сборник материалов конференции, а также коллективная монография “Интегративный подход в общей и социальной психологии”, отражающая наиболее актуальные и перспективные в научном плане темы докладов конференции.

Конференция получила широкий общественный резонанс и привлекла внимание к возможностям современной психологической науки и практики, содействуя формированию благоприятного имиджа психологической профессии в общественном сознании.

*Е.Ю. Коржова,
Доктор психологических наук, заведующая кафедрой психологии человека
Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена*