

XVIII МЕЖДУНАРОДНАЯ НАУЧНАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ МОЛОДЫХ УЧЕНЫХ “ПСИХОЛОГИЯ XXI ВЕКА: АКАДЕМИЧЕСКОЕ ПРОШЛОЕ И БУДУЩЕЕ”¹

XVIII Международная научная конференция молодых ученых “Психология XXI века: академическое прошлое и будущее” состоялась на факультете психологии СПбГУ 20–23 апреля 2015 г. В ней приняли участие более ста молодых исследователей из разных городов России и стран ближнего и дальнего зарубежья. Рабочими языками конференции были русский и английский: лекционная программа велась на двух языках, а доклады на секциях сопровождались двуязычными слайдами.

С **приветственным словом** к участникам конференции обратились председатель оргкомитета *О.В. Щербакова*, декан факультета психологии СПбГУ *А.В. Шаболтас*, председатель Научной комиссии факультета *Р.Ж. Мухамедрахимов*, руководитель рабочей группы *О.А. Козырева*. Новый формат конференции стал результатом интенсивной творческой работы Научной комиссии факультета, которая предложила совместить два традиционных факультетских мероприятия: ежегодную отчетную конференцию по результатам исследований, проводящихся при поддержке грантов, и конференцию молодых ученых “Психология XXI века”.

В рамках конференции было проведено 8 секционных заседаний, сочетающих устные доклады и постерные сессии.

Секция **“Роль осознаваемого и неосознаваемого в когнитивной деятельности”** (рук. *В.М. Аллахвердов*) была посвящена вопросам восприятия, внимания, переработки информации и др. Лучшим был признан доклад *Т.В. Терещенко* “Категориальные эффекты цветоразличения при наличии интерферирующей информации”.

На секции **“Психологические и психофизиологические механизмы интеллектуальной деятельности”** (рук. *М.А. Холодная*) были затронуты вопросы функциональных состояний человека,

когнитивных структур, психосемантики, академической успеваемости и интеллектуальных особенностей в связи с личностными чертами и др. Лучшим был признан доклад *Д.И. Ширяева* “ЭЭГ-корреляты невербальной креативности у высоко- и низкокреативных испытуемых”.

Секция **“Психологические и социальные ресурсы развития человека”** (рук. *О.Ю. Стрижицкая*) была самой крупной по количеству докладчиков и, соответственно, затрагивала большое количество вопросов: психологическое благополучие, нравственное развитие, эмоциональный интеллект, семейные отношения, удовлетворенность жизнью и др. Несколько докладов были посвящены особенностям жизни людей пожилого возраста. Обсуждалась тенденция в современной психологии развития обращать внимание не только на детский и подростковый возраст, как это было раньше, но и на взрослых и пожилых людей. Лучшим был признан доклад *А.М. Твердохлебовой* “Особенности прохождения кризиса подростками, относящими себя к субкультуре эмо”.

Секция **“Актуальные вопросы профилактики поведения риска и социально значимых заболеваний”** (рук. *Р.В. Скочилов*) объединила доклады, посвященные аддикциям и девиациям, различным заболеваниям, а также стигматизации некоторых социально незащищенных групп людей. Лучшим был признан доклад *Г.А. Вартамян* “Сексуальная агрессия несовершеннолетних”.

Секция **“Медицинская психодиагностика лиц с проблемами в области здоровья”** (рук. *Л.И. Вассерман*) была посвящена личностным особенностям людей с различными соматическими заболеваниями. Лучшим был признан доклад *И.В. Данелия* “Особенности ранней диагностики нервной анорексии”.

Секция **“Влияние ранней депривации на биоповеденческие показатели развития ребенка”** (рук. *М.Ю. Солодунова*) представляла собой отчетное мероприятие по результатам первого года выполнения гранта Правительства РФ. Доклады были посвящены вопросам развития детей раннего возраста в разных социальных условиях.

¹ НИР из средств бюджета СПбГУ (мероприятие 2) № 8. 38.303.2014 “Психологические маркеры ментальных пространств, актуализирующихся в ходе разных видов интеллектуальной деятельности”.

Лучшим был признан доклад *М.А. Жуковой* “Языковое развитие детей раннего возраста в условиях дома ребенка”.

Секция “**Организационная психология и психология менеджмента: роль психолога в организации**” (рук. *Р.А. Березовская*) объединила доклады, посвященные проблемам профессионального развития, эмоционального выгорания, психологическим особенностям деятельности профессионалов из разных отраслей, психологическому отбору. Лучшим был признан доклад *О.В. Львовой* “Лексический подход к выделению параметров организационного контекста”.

На секции “**Методологические вопросы психологии**” (рук. *А.Д. Наследов*) обсуждались методологические проблемы современной психологии. Лучшим был признан доклад *М.М. Леонтьевой* “Анализ актуальных этических проблем в современной американской психологии”.

Отличительной чертой конференции стала насыщенная образовательная программа (лекции, мастер-классы, экскурсии), которую можно условно разделить на несколько блоков.

Первый блок – **методический**. На нескольких мероприятиях обсуждались особенности деятельности исследователей и представления результатов своей работы в современных условиях. *А.В. Шаболтас, Я.А. Ледовая и М.В. Салитова* провели мастер-класс “**Этические дилеммы профессиональных психологов в эпоху Интернета**”, в рамках которого обсудили с аудиторией плюсы и минусы онлайн-консультирования, особенности самопрезентации психологов в Интернете, социальные роли и их границы при общении в социальных сетях. *А.А. Четвериков (СПбГУ)* объяснил и продемонстрировал слушателям мастер-класса “**Как сделать хороший постер**” отличия хорошего постера от плохого, рассказал об основных принципах расположения материала на постере, оптимальном соотношении текста и иллюстраций, о том, как сделать постер заметным не в ущерб его информативности. *О.Н. Боголюбова (СПбГУ)* в рамках мастер-класса “**Academic writing: как опубликовать статью в англоязычном журнале**” рассказала о специфике англоязычных изданий и их требованиях к рукописям, а также о способах оптимизации форматирования служебных разделов, например, списка литературы. Мастер-класс *И.И. Знаменской (Институт психологии РАН, Москва)* “**Публикация статьи в научном журнале по психологии: советы редактора**” пролил свет на подводные камни редакционной политики и особенности подготовки рукописей для русскоязычных научных журналов,

в частности, “Психологического журнала”; ведущая раскрыла наиболее частые причины отказа в публикации, типичные ошибки авторов. *Я.А. Ледовая (СПбГУ)* провела мастер-класс “**Библиографические базы данных и научные социальные сети: что, где, зачем**”, в рамках которого продемонстрировала то, каким образом можно быстро получить заинтересовавшую статью и даже пообщаться с ее авторами.

Второй блок был посвящен проблеме **зрительного восприятия**. Лекция *Б. Роджерса (Оксфордский университет, Великобритания; СПбГУ)* “**Seeing, Perceiving and Knowing**” раскрывала отличия теорий восприятия Гельмгольца и Гибсона, а также содержала возможное объяснение феномена “бело-золотого / сине-черного платья” через субъективность нашего восприятия. Лекция *О.В. Борачук (Институт физиологии РАН, Санкт-Петербург)* “**Роль инструкции в распознавании лиц**” познакомила аудиторию с фМРТ-исследованиями отечественных ученых, изучающих лицо человека в качестве особого стимула. Лекция *М. Порубановой (Государственный университет Нью-Йорка, США)* “**Vision obstructed: can manned simulated flight to Mars and extended blindness affect vision?**” была посвящена особенностям сенсорной депривации у людей, которые участвовали в полутораговом псевдополете на Марс, а также зрительному восприятию незрячих людей, которым сделали операцию и вернули зрение. В лекции *М.В. Даниловой (Институт физиологии РАН, Санкт-Петербург)* “**Color categories and mechanisms for color discrimination**” описывались исследования цветового восприятия людей и феномен “квалия”, заключающийся в субъективности цветоразличения.

Третий блок мероприятий – **исторический**. Лекция *Ю.Е. Шелепина (Институт физиологии РАН, Санкт-Петербург)* “**И.П. Павлов и его влияние на становление американской школы нейрофизиологии**” представляла собой экскурс в историю, раскрыла влияние идей выдающегося отечественного физиолога на работы американских исследователей. *Т.Г. Кузнецова (Институт физиологии РАН, Санкт-Петербург)* в рамках лекции “**От Розы и Рафаэля до наших дней: история и современные исследования антропидника в Колтушах**” продемонстрировала интереснейший иллюстративный материал: фотографии, видео, снятые в процессе исследований разных лет в антропиднике в Колтушах, личные фотографии И.П. Павлова; а также рассказала о выдающихся учениках И.П. Павлова и их непростых судьбах. **Экскурсия в музей-квартиру И.П. Павлова** была проведена хранительницей

музея, научным сотрудником Института физиологии РАН *Л.И. Громовой*. Экскурсия сопровождалась подробным рассказом о жизни И.П. Павлова, о его семье и быте, о некоторых привычках и характере великого исследователя.

Гвоздем программы стала лекция *М.А. Холодной* (Институт психологии РАН, Москва; СПбГУ) **“Фундаментальная наука – практика: онтологическая теория интеллекта как основа инновационной технологии обучения математике”**. На всем протяжении лекции в аудитории был аншлаг: слушатели сидели на подоконниках, в проходе, стояли у стен, приносили дополнительные стулья. Действительно, было невозможно оторваться от живого изложения концепции нового – увлекательного и эффективного – учебника по математике. Математика, со слов лектора, является кошмаром большинства не только нынешних школьников, но и бывших, то есть взрослых людей. Чтобы дети перестали бояться математику, нужно ее адекватно преподавать: так, чтобы не возникало больших трудностей в ее понимании, чтобы это было не заучивание формул, а понимание сути, которая за ними стоит. Учебник должен быть индивидуализированным, то есть предлагать задания с разным кодированием информации, задействующие разные способности ученика. Он должен служить задачам обога-

щения понятийного, метакогнитивного, интенционального опыта. Текст должен представлять собой проблемное пространство с вопросами, а не давать готовые решения. Вне текста интеллектуальное развитие невозможно. “У каждого есть право быть умным”, – заключила М.А. Холодная под аплодисменты аудитории.

Торжественное закрытие конференции сопровождалось публичной дискуссией, награждением лучших докладчиков и дружеским ужином. Участники конференции отметили высокий уровень ее организации, насыщенность программы и отличную работу оргкомитета в лице председателя *О.В. Щербаковой* и руководителя рабочей группы *О.А. Козыревой*.

По материалам конференции был издан **сборник трудов** Психология XXI века: академическое прошлое и будущее: Материалы международной научной конференции молодых ученых, 20–23 апреля 2015 г. СПб.: Скифия-принт, 2015. 234 с.

И.И. Знаменская,
аспирантка лаборатории психофизиологии
имени В.Б. Швыркова
ФГБУН Института психологии РАН, Москва;
О.В. Щербакова,
кандидат психологических наук,
доцент факультета психологии СПбГУ, Санкт-Петербург.