

II МЕЖДУНАРОДНАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ “ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ: ПРОШЛОЕ, НАСТОЯЩЕЕ, БУДУЩЕЕ”

Конференция “Экономическая психология: прошлое, настоящее, будущее” проходила с 15 по 17 мая 2014 года в г. Саратове. Организаторами выступили Поволжский институт управления им. П.А. Столыпина Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ, Центр психолого-экономических исследований Саратовского научного центра РАН при поддержке Санкт-Петербургского государственного университета, Институт психологии РАН, Брянский государственный технический университет и Научный совет по философии образования и проблемам методологии исследований в образовании РАО. Финансовую поддержку мероприятию оказал Российский фонд фундаментальных исследований. Конференция объединила два масштабных мероприятия: научную школу для молодых ученых “Методы психолого-экономических и нейроэкономических исследований” и выездное заседание Научного совета по философии образования и проблемам методологии исследований в образовании РАО “Культурно-исторический подход как методологический фундамент подготовки кадров для науки, бизнеса и кадров государственной службы”.

В течение трех дней были проведены четыре пленарных сессии, три круглых стола, пять мастер-классов, две открытые лекции и две презентации.

В работе заседаний приняли участие более 200 человек из *Москвы, Санкт-Петербурга, Брянска, Калининграда, Иркутска, Черкесска, Челябинска, Рязани, Краснодара, Ростова-на-Дону, Ярославля, Новосибирска, Архангельска, Северодвинска, Владивостока, Калуги, Екатеринбурга, Нижнего Новгорода, Самары, Саратова*, а также зарубежные коллеги из *Израиля, Новой Зеландии, Венгрии, Франции, Австрии, Германии, Украины, США и Беларуси*. Среди них – специалисты в области экономической психологии и поведенческой экономики, педагогики, экономики, психологии, социологии, а также преподаватели вузов, научная молодежь, студенты. Необходимо отметить ин-

терес к работе конференции практиков в области образования и государственной политики. Так, в ней приняли активное участие представители Министерства образования и Министерства занятости, труда и миграции Саратовской области, руководители учреждений среднего общего и среднего профессионального образования.

Открытие конференции началось с минуты молчания в память о ведущем отечественном специалисте в области экономической психологии д.псих.н., проф. ГУ ВШЭ А.Б. Купрейченко.

С приветственным словом к собравшимся обратился директор Поволжского института управления имени П.А. Столыпина РАНХиГС при Президенте РФ, к.соц.н., доцент *В.Л. Чепляев*. Он подчеркнул большое научное и практическое значение проводимого мероприятия, отметил особую актуальность изучения экономико-психологических проблем в современных условиях.

Важной частью открытия конференции явилось награждение победителей первого чемпионата для школьников “Экономические таланты – 2014”, организованного Поволжским институтом управления имени П.А. Столыпина.

Пленарное заседание было посвящено проблемам методологии и перспективам развития экономической психологии. С докладами выступили профессор *О.Х. Азар (Безр-Шев, Израиль)*, д.псих.н., профессор РГПУ им. А.И. Герцена *А.И. Худяков (Санкт-Петербург, Россия)*; д.псих.н., профессор Школы экономики и финансов Университета Виктории *М. Альтман (Веллингтон, Новая Зеландия)* и директор Центра психолого-экономических исследований СЦ РАН, д.э.н., проф. ПИУ им. П.А. Столыпина РАНХиГС при Президенте РФ *А.Н. Неверов (Саратов, Россия)*.

Пленарная сессия была продолжена в виде панельной дискуссии, в ходе которой обсуждались проблемы моделирования экономико-психологических феноменов и явлений, а также вопросы, связанные с ролью лабораторных экспе-

риментов в процессах моделирования. Так, профессор *О. Азар* в своем докладе рассказал о серии экспериментов и предложил выделить два способа принятия экономических решений, которые он обозначил, как “полное относительное мышление” и “ограниченное относительное мышление”. *А.И. Худяков*, опираясь на выступление *О. Азара*, обозначил положительные и отрицательные стороны в организации процедуры эксперимента в экономической психологии. В докладах д.псх.н. *М. Альтмана* и д.э.н. *А.Н. Неверова* была обоснована необходимость применения междисциплинарного подхода к моделированию, релевантного методологии как психологической, так и экономической науке.

Обсуждение методологических проблем экономической психологии и поведенческой экономической теории продолжилось в рамках двух мастер-классов: “Рациональное и иррациональное в экономическом поведении” (ведущий – д.псх.н., проф. СПбГУ *О.С. Дейнека*, Санкт-Петербург, Россия) и “Полевой эксперимент нечестности: возвращают ли клиенты лишнюю сдачу в ресторанах?” (ведущий – председатель исполнительного комитета *ICABEER*, президент *SABE О.Х. Азар*, г. Беэр-Шев, Израиль). В ходе занятий *О.С. Дейнека* и *О.Х. Азар* на примере своих исследовательских программ продемонстрировали существующие методы организации и проведения исследований.

Итог первому дню работы конференции был подведен на заседании круглого стола “Психология образа жизни (памяти А.Н. Смирнова)” (ведущие – д.э.н., проф. *А.Н. Неверов* и к.псх.н., доц. НИУ СГУ им. Н.Г. Чернышевского *А.Ф. Пантелеев*). В рамках круглого стола, посвященного памяти саратовского психолога, одного из идеологов открытия Центра психолого-экономических исследований Александра Николаевича Смирнова, обсуждались перспективы развития психологии образа жизни, анализировались тесные связи между мировоззрением человека и его деятельностью, описывались личностные трансформации и межпоколенные разрывы, возникающие в условиях резкой смены образа жизни.

Второй день работы конференции проходил в рамках семинара выездного заседания Научного совета по философии образования и проблемам методологии исследований в образовании РАО, который возглавил д.ф.н., проф. НИУ ВШЭ *Б.И. Пружинин* (Москва, Россия). Общей темой семинара в этом году явилось обсуждение проблемы культурно-исторического подхода как методологического фундамента подготовки кадров для науки, бизнеса и государственной службы.

На заседании также обсуждались вопросы профессионального самоопределения и экономической социализации российской молодежи. В его работе приняли активное участие экономические психологи, представители Федерального института развития образования, Министерств и ведомств Саратовской области, а также специалисты-практики в сфере образования.

Открылся семинар презентацией проектов участников международной научной школы “Методы психолого-экономических и нейроэкономических исследований”. В развернувшейся дискуссии участвовали не только молодые специалисты, но и ученые, много лет работающие в данной области исследований. Другим важным событием этого дня конференции стало представление магистерской программы “Экономико-психологическое конструирование организаций и бизнес-процессов”, открытой в ПИУ им. П.А. Столыпина.

В рамках панельной дискуссии “Экономическая социализация и профессиональное самоопределение молодежи” были заслушаны пленарные доклады д.псх.н., проф., зав. кафедрой политической психологии СПбГУ *О.С. Дейнека* (Санкт-Петербург, Россия); д.псх.н., проф. ГУ-ВШЭ *А.Н. Поддъякова* (Москва, Россия); к.псх.н., старшего научного сотрудника ИП РАН *Т.В. Дробышевой* (Москва, Россия); к.псх.н., доцента ННГУ им. Н.И. Лобачевского *Н.Ю. Стоюхиной* (Н. Новгород, Россия), старшего научного сотрудника ФИРО *Г.В. Резанкиной* (Москва, Россия) и доктора экономики, доцента колледжа Северной Вирджинии *М. Корригана* (Северная Вирджиния, США). В докладах поднимались вопросы профессионального самоопределения и организации условий экономической социализации, активно обсуждались варианты иррационального поведения субъектов образовательного процесса и сознательного нанесения ущерба учащимся посредством их обучения невыгодным для них технологиям (“тройное обучение”). Были затронуты методологические вопросы, возникающие при изучении экономического сознания коллективного субъекта, раскрыты исторические аспекты НОТовского образования (основанного на принципе научной организации труда) как первого экономико-психологического образования. Итогом дискуссии стал тезис о необходимости построения образовательных технологий, способных обеспечить адекватную экономическую социализацию и блокирующих возможности “тройного обучения”.

Обсуждение данной темы продолжилось в рамках круглого стола “Культурно-исторический

подход как методологический фундамент подготовки кадров для науки, бизнеса и кадров государственной службы”, ведущими которого выступили д.ф.н., проф. *С.И. Мозжилин (Саратов, Россия)* и координатор экспериментальной площадки по профессиональному самоопределению, сотрудник Министерства образования Саратовской области *М.И. Ефимова*.

Своеобразным итогом выездного семинара Научного совета РАО и проходившего обсуждения можно считать тезис директора ПИУ им. П.А. Столыпина *В.Л. Чепляева* о необходимости возвращения к формуле социализации “Гражданственность и профессионализм”, сформулированной П.А. Столыпиным. Также в рамках второго дня конференции прошли открытые лекции профессора РГПУ им. А.И. Герцена д.псих.н. *А.И. Худякова* “Эксперимент как метод изучения взаимодействия экономики и человека” и зав. кафедрой прикладной психологии Финансового университета при правительстве РФ д.псих.н. *А.Н. Лебедева* “Нейроэкономическая модель принятия финансовых решений в условиях равнозначного выбора”.

Третий день работы конференции открыли мастер-классы д.псих.н., профессора *М. Альтмана (Веллингтон, Новая Зеландия)* “Почему счастье повышает продуктивность?” и д.э.н., профессора *А.В. Латкова (Саратов, Россия)* “Рентоориентированное поведение”. Затем состоялась третья панельная дискуссия по проблеме “Теоретические модели и практические приложения экономической психологии и поведенческой экономики”. Были представлены пленарные доклады к.э.н., зав. лаборатории поведенческой и экспериментальной экономики НИУ ВШЭ *А.В. Белянина (Москва, Россия)*, доцента БГТУ *В.В. Евенко*, д.м.н., профессора ПИУ им. П.А. Столыпина РАНХиГС *А.К. Адамова*.

Завершением работы конференции стал круглый стол “Будущее экономической психологии и поведенческой экономики”, на котором были за-

слушаны доклады, подготовленные участниками международной научной школы.

Подводя итоги конференции, ее участники отметили интеграционное значение проведенного мероприятия для формирования предметной области и методологии экономической психологии как самостоятельной науки. Они подчеркнули важность научного диалога специалистов в области экономики и психологии в современных условиях реформирования науки и системы образования. Включение в этот диалог специалистов-практиков в области образования и государственной политики придало дискуссии практико-ориентированный характер. Участие в работе зарубежных ученых позволило сопоставить методологию и научно-исследовательские программы, реализуемые в отечественной и зарубежной экономической психологии. В целом конференция показала назревшую необходимость дальнейшей институционализации экономической психологии и поведенческой экономической теории (прежде всего в сфере создания возможности проведения и защиты диссертационных исследований по самостоятельной специальности научных работников).

А.Н. Неверов,
доктор экономических наук, директор Центра
психолого-экономических исследований Сара-
товского научного центра Российской академии
наук, заведующий кафедрой экономической пси-
хологии и психологии государственной службы
ПИУ им. П.А. Столыпина, Саратов;

Т.В. Дробышева,
кандидат психологических наук, старший на-
учный сотрудник лаборатории социальной и
экономической психологии Федерального госу-
дарственного бюджетного учреждения науки
Института психологии РАН, Москва