

V МЕЖДУНАРОДНАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ МОЛОДЫХ УЧЕНЫХ “ПСИХОЛОГИЯ – НАУКА БУДУЩЕГО”

Пятая международная конференция молодых ученых “Психология – наука будущего” состоялась 28–29 ноября 2013 года в Москве. Учредителем конференции выступил Институт психологии Российской академии наук при участии факультета психологии Государственного академического университета гуманитарных наук.

Тезисы на конференцию прислали молодые специалисты более чем из 40 городов России и ближнего зарубежья (Беларуси, Украины, Азербайджана, Узбекистана). Для очного участия в Москву приехали исследователи из Дубны, Иваново, Казани, Калининграда, Коврова, Костромы, Лесосибирска, Нижнего Новгорода, Новомосковска, Омска, Пензы, Перми, Пушкина, Ростова-на-Дону, Санкт-Петербурга, Саранска, Саратова, Таганрога, Томска, Тулы, Уфы, Южно-Сахалинска, Ярославля. Также в работе конференции приняли участие делегации и отдельные представители организаций из Баку, Ташкента, Минска и различных городов Украины.

К началу конференции был издан сборник материалов конференции, в который вошли тезисы докладов около 400 авторов, принятые к публикации редакционной коллегией, общим объемом 59 п.л. В качестве докладчиков на конференции выступили более 120 молодых ученых.

В работе конференции приняли участие представители ведущих вузов Москвы: ГАУГН, МГУ имени М.В. Ломоносова, МПГУ, МГППУ, НИУ ВШЭ, РГГУ и др.

На открытии с приветственными словами к участникам конференции обратились организаторы: председатель организационного комитета, д.психол.н., профессор *Наталья Евгеньевна Харламенкова*, заместитель председателя организационного комитета конференции, д.психол.н., профессор *Елена Алексеевна Сергиенко*, ученый секретарь конференции *Константин Борисович Зуев*.

В качестве ведущих секций и экспертов были приглашены ученые из ИП РАН: д.психол.н. Е.А. Сергиенко, д.психол.н. Т.П. Емельянова, д.психол.н. А.А. Обознов, д.психол.н. Н.Е. Харламенкова, д.психол.н. М.И. Воловикова, д.психол.н. А.А. Грачев, д.психол.н. М.А. Хо-

лодная, к.психол.н. Г.А. Виленская, к.психол.н. М.А. Падун, к.психол.н. Ю.В. Бессонова, к.психол.н. С.С. Белова, А.Н. Борисова, К.Б. Зуев; профессора и доценты МПГУ и ЯрГУ: к.психол.н. З.И. Айгумова, к.психол.н. Н.В. Ткаченко, к.психол.н. И.Ю. Владимиров, к.психол.н. С.Ю. Коровкин, к.психол.н. Н.М. Мишиева, к.психол.н. А.С. Обухов, к.психол.н. А.Н. Фоминова, к.психол.н. А.М. Федосеева, к.психол.н. М.Н. Швецова.

Активное участие в работе конференции представителей московских и региональных вузов свидетельствует о возрастающем интересе к конференции и об интеграции академической и университетской науки.

В ходе работы конференции прошли секционные заседания, состоялась лекция, которую прочла зав. лабораторией психологии посттравматического стресса Института психологии РАН, д.психол.н., профессор *Н.Е. Харламенкова* на тему: “*Психология личности: традиции, актуальные вопросы и перспективы*”.

На каждой секции экспертами были выделены лучшие доклады с правом последующей публикации статей в пятом сборнике молодых ученых “*Психологические исследования*”, издаваемом факультетом психологии ГАУГН и ИП РАН.

Кратко остановимся на содержании докладов, признанных на секциях лучшими.

В своем докладе “*Динамика психологической саморегуляции студентов-конфликтологов*” *Ильдар Равильевич Абитов* (Казань) показал, что психологическая саморегуляция студентов-конфликтологов относится к промежуточному между “субъектно-ориентированным” и “социально-ориентированным” типу. Не прослеживаются изменения системы психологической саморегуляции от первого к четвертому курсу. Получение профессионального образования не связано с изменением системы психологической саморегуляции студентов, обучающихся по направлению “*конфликтология*”. При этом происходят изменения в структуре связей между механизмами психологической защиты и составляющими совладания со стрессом. В начале обучения использование умеренно-эффективных защитных механизмов,

искажающих образ реальности, приводит к более частому использованию проактивного совладания. В конце обучения использование умеренно-эффективных защитных механизмов приводит к снижению частоты использования важнейшего механизма преодоления, направленного на создание общего плана действий и выделение отдельных тактических задач.

Результаты исследования, представленного *Бриллиант Вивади Абдулаевой (Баку)* в докладе на тему: «Связь выраженности феномена “слепота к изменениям” с объемом рабочей памяти, концентрации и распределения внимания», указали на сложность поставленной проблемы связи феномена “слепота к изменению” с индивидуальными различиями в когнитивных способностях наблюдателей и на необходимость определить возможные направления дальнейших исследований. Выяснилось, что выраженность феномена “слепота к изменениям” отрицательно связана со способностью наблюдателей к концентрации и распределению внимания и объемом рабочей памяти.

Анна Васильевна Буслаева (Москва) выступила с докладом на тему: “Направления психологической помощи родителям детей с ОВЗ (на материале ревматических болезней)”. В работе были выявлены эффективные и неэффективные типы родительских установок в отношении воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья. Предполагается, что формирование неэффективных видов воспитательных установок является результатом спонтанного приспособления родителя к ситуации болезни ребенка. Автор особенно подчеркнула, что родители детей с ограниченными возможностями здоровья нуждаются в систематической психолого-педагогической помощи, содержание которой необходимо разрабатывать с учетом особенностей взаимоотношений между ребенком и родителем, характера родительских установок, а также тяжести течения заболевания и возрастно-психологических особенностей ребенка.

Алена Игоревна Грушко (Москва) представила работу “Возможности применения технологий айтреинга в спорте (на примере спортивного скалолазания)”. Выдвинутая в исследовании гипотеза о зависимости характера айтреинга от сложности трассы подтвердилась: просмотр сложной трассы занял у спортсменов больше времени, при этом стратегия просмотра стала более последовательной и тщательной. В докладе было отмечено, что применение технологий айтреинга в спорте достаточно перспективно, при этом пла-

нирование исследования с применением айтреинговых систем должно учитывать специфику конкретного вида спорта и проводиться в условиях, максимально приближенных к той реальности, в которой осуществляется непосредственная подготовка спортсменов.

Алла Михайловна Дрегнина (Москва) выступила с докладом на тему: «Сравнительный анализ корреляционных связей мотивационной, интеллектуальной и аффективно-эмоциональной подсистем у школьников в обычных и “когнитивно обогащенных” условиях обучения». Показано, что для учащихся 10 класса “обогащение” школьной среды целенаправленными когнитивными воздействиями позволяет создать условия для эффективной интеграции, в первую очередь, мотивационной и интеллектуальной подсистем, повышая, таким образом, действенность учебно-познавательного мотива. Одновременно снижается влияние на учебную деятельность негативных аффективно-эмоциональных состояний, в том числе школьной тревожности. На основании представленных данных высказано предположение, что целенаправленные системно организованные когнитивные воздействия являются действенным фактором позитивных преобразований во внутренней структуре целостной личности школьников.

В докладе *Марии Михайловны Дробышевой (Москва)* “Психолого-историческая реконструкция гениальной личности: психологический портрет Винсента Ван Гога” были выделены черты, составляющие психологический портрет Ван Гога: гиперчувствительность, внутриличностный конфликт, стремление к максимальной реализации своей мечты посредством упорного труда, потребность в познании и в расширении кругозора, стремление к совершенству, избирательное внимание и восприимчивость, впечатлительность, альтруизм, образное мышление, эгоцентричность, несдержанность, вспыльчивость, импульсивность, рассеянность, неряшливость, неумение решать денежные вопросы, невозможность счастья в личной жизни, склонность к одиночеству, понимание своего предназначения, склонность к риску, создание уникального оригинального стиля живописи, уверенность в успехе и предсказание своего открытия в искусстве.

Анна Станиславовна Козева (Москва) выступила с докладом на тему: «К проблеме изучения феномена “корпоративная культура”». Исследование показывает, что на каждой из стадий (уровней) развития корпоративной культуры превалируют разные психологические качества, свойственные тем или иным сотрудникам органи-

зации в реальной деятельности актуализации. В соответствии с уровнями развития корпоративной культуры персонала и организации в профессиональном и непрофессиональном общении, поведении персонала, при выполнении перечисленных выше обязательств, последовательно и преимущественно актуализируются следующие психологические качества: исполнительность, ответственность, доверие, преданность. В этой логике психологическое качество "преданность" подразумевает наличие стадии развития корпоративной культуры, которая носит название "уровень культуры гражданина".

Антон Александрович Лебедь (Ярославль) представил доклад "Неосознаваемые процессы решения инсайтных задач", в котором было показано, что переработка информации осуществляется в специфическом блоке рабочей памяти, ответственном за неосознаваемую переработку информации. Ресурс данного блока рабочей памяти, ответственного за неосознаваемую переработку информации, ограничен.

Никита Иванович Логинов (Москва) выступил с сообщением на тему: "Возможности операционного анализа структуры решения инсайтных и неинсайтных задач". В исследовании показано, что возможности операционного анализа структуры решения позволяют различать инсайтные и неинсайтные задачи; в основе решения инсайтных задач лежат определённые закономерности, которые проявляются в особенностях именно операционной структуры решения этого типа задач. Из-за того, что задачи различались по большому количеству признаков, достаточно сложно сказать, в чём действительно источник полученных различий, что позволяет сделать заключение о потенциальной неэффективности исследовательской стратегии поиска различий между характеристиками задач из разных предметных областей.

Елена Анатольевна Магазева (Омск) выступила с докладом на тему: "Индивидуально-психологические предпосылки личностного выбора". Показано, что лица с субъектной аргументацией опираются на альтернативы, которые соответствуют их возможностям, но не учитывают свои собственные интересы. Разрешая противоречие между "хочу", "могу" и "надо" они принимают в расчет только способности, не учитывая социальные требования и личные интересы, и поэтому жизнь может казаться им неуправляемой. Лица с объектной аргументацией воспринимают свои ценности как достаточно реализуемые, хорошо представляют свои цели и способы их достижения.

Испытуемые испытывают интерес к результатам планируемой деятельности, так как ее выполнение предполагает множество преимуществ, пытаются оценить свои возможности по достижению цели. У них четко проявляется направленность на достижение результата.

Людмила Геннадьевна Майдокина (Саранск) представила исследование "Развитие саморегуляции субъекта спортивной деятельности как условие достижения его психологической безопасности". В работе проанализирована категория "субъект" применительно к спортивной деятельности и обоснована программа практических занятий. В результате изучения курса у субъекта спортивной деятельности формируются знания о психической саморегуляции в спорте; развиваются умения использовать средства и методы саморегуляции, управлять собственным поведением и поведением других людей в условиях спортивной деятельности. Сформированные умения регулировать собственное психическое состояние позволяют субъекту спортивной деятельности достичь психологической безопасности.

С докладом на тему: "Субъективное благополучие людей с разной нравственной направленностью и их субъективные оценки условий жизни" выступила *Инна Владимировна Нехорошева (Москва)*. На основе проведенного исследования можно наметить некоторые пути повышения субъективного благополучия людей с положительной нравственной направленностью. Во-первых, для них оптimalен выбор такой области профессиональной деятельности, которая позволяет внести вклад в развитие всего общества. Этот выбор позволяет повысить удовлетворенность жизнью, поскольку люди с положительной нравственной направленностью стремятся быть полезными обществу, проявляют интерес к судьбе общества, им важно помогать другим людям. Во-вторых, для этих людей оптimalен выбор спутника жизни соответствующего нравственного уровня, так как именно в этом случае удовлетворенность браком наиболее высока. В-третьих, для них особенно полезно стремиться быть финансово самостоятельными и независимыми. Наличие денежных сбережений позволяет им повысить те показатели социально-психологического самочувствия, которые у них ниже: готовность к неожиданным социальным изменениям в стране, уверенность в завтрашнем дне и в жизни в целом. Это также позволяет им более смело высказывать свою точку зрения, несмотря на возможные негативные последствия.

Анастасия Викторовна Новикова (Санкт-Петербург) представила доклад “Уровень развития общего интеллекта, креативных способностей и сенсомоторной интеграции учащихся 5–6 классов общеобразовательной школы”. Анализ результатов, полученных с помощью батареи тестов-методик на креативность, показал, что для детей этого возраста предложенные задания вызывают затруднения, особенно это прослеживается в вербальной части методики. Дети не могут правильно сформулировать свои мысли, встречаются часто повторяющиеся описания и определения предметов. Только 10% учащихся набирают средний балл по шкале “оригинальность”, остальные – ниже среднего. В целом можно отметить достаточно хорошие результаты выполнения теста на интеллект и сенсомоторную интеграцию, тогда как многие дети вообще не справляются с заданиями на творческое мышление.

Антонина Александровна Пелевина (Ярославль) выступила с сообщением на тему: «Направления коррекции и профилактики “неуставных отношений” в детских домах». В докладе был представлен качественный анализ понятия “неуставные отношения”, показано, что данный тип отношений несет как негативную, так и позитивную нагрузку для коллектива. Проведено сравнение неуставных отношений в детских домах, общежитиях университета и средне-специальном учебном заведении. Показана специфика неуставных отношений в разных типах групп. Предложен оригинальный опросник на выявление неуставных отношений.

Мария Александровна Романовская (Москва) представила доклад на тему: «Психологический портрет “нянечного ребенка”: положительные и отрицательные эффекты присутствия няни в раннем возрасте». В докладе показано, что в условиях детского сада дети (4–5 лет), не имевшие в раннем возрасте няни, отличаются от “нянечных” по выбираемым ими стратегиям поведения. Так, в ситуации конфликта они настроены продолжать игру (“играть и подружиться с ребятами”), в то время как “нянечные дети” ориентированы на завершение неблагоприятной коммуникативной ситуации. Наиболее предпочитаемые стратегии детей, воспитывающихся в раннем возрасте нянями, – жалоба на сверстника, уход от конфликта и одиночная игра. В спорных вопросах решающая роль ими отводится взрослому как посреднику. После конфликта сверстники оцениваются “нянечными детьми” негативно (“плохие”, “злые”). У них диагностируется низкий уровень способности к эмпатии. При выявлении степени эмоционального сопереживания во взаимоотношени-

ях со сверстниками, данные дети демонстрируют негативные эмоциональные реакции (“обижусь на всех”), которые могут сменяться равнодушным отношением, отстраненностью.

Анна Джумберовна Савинова (Ярославль) выступила с докладом “Экспериментальное исследование уровневой специфики процессов решения в период инкубации”. Согласно данным, представленным в докладе, задания-зонды были выбраны методически верно и не нарушают течение мыслительного процесса. По мере приближения к решению задачи загруженность рабочей памяти все более возрастает, причем линейно и прямо пропорционально времени до окончания задания. Высказано предположение, что в этот момент происходит переструктурирование полученного материала, а вследствие этого возрастает загруженность рабочей памяти дополнительным заданием.

Юлия Игоревна Терушкина и Николай Игоревич Дагаев (Москва) представили доклад “Понятийное знание об эмоциях содержит компонент соматосенсорной модальности”. Представленные в исследовании результаты согласуются с выдвинутой авторами теоретической гипотезой: понятийное знание об эмоциях включает в себя компонент соматосенсорной модальности, но не сводится к нему. Такие результаты согласуются с концепцией Damasio (1994) и с концепцией перцептивных символов Barsalou (1999). Часть полученных результатов противоречит интерпретации универсальности эффекта издержки переключения модальности (Pecher et al., 2003): он отсутствует для обоих возможных сочетаний аудиальной и соматосенсорной модальности, а также в случаях, когда аудиальная информация предшествует эмоциональной (но не наоборот).

Сергей Владимирович Тырановец (Москва) выступил с докладом “Сравнительная характеристика эмоционального уровня внутренней картины болезни пациентов с фибрилляцией предсердий и пациентов со стенокардией напряжения”. Показано, что у больных с фибрилляцией предсердий, по сравнению с пациентами со стабильной стенокардией, статистически достоверно более выражены показатели как по шкале тревожности, так и по шкале депрессии. Эмоциональное реагирование пациентов с мерцательной аритмией, по сравнению с пациентами со стенокардией напряжения, является статистически достоверно более выраженным и характеризуется высоким уровнем переживаемой тревоги, умеренно выраженным страхом, а также чувством беспомощности, отчаяния и вины. В ходе проведенного исследо-

вания в группе больных с фибрилляцией предсердий были обнаружены определенные закономерности формирования признаков тревожного или депрессивного расстройства в зависимости от формы мерцательной аритмии и длительности заболевания.

Алексей Анатольевич Фролов (Краснодар) представил результаты исследования “Роль самооценки в структуре правосознания личности сотрудника органов внутренних дел”. В ходе исследования проводилось изучение правосознания, самооценки и индивидуально-психологических особенностей испытуемых, а также осуществлялся контент-анализ профессиональной деятельности с позиции совершенных ими нарушений дисциплины и законности. Полученные результаты показали наличие взаимосвязи между уровнями правосознания и видами самооценки: чем выше уровень правосознания, тем выше самооценка личности. Также была отмечена зависимость между уровнями правосознания и количеством и содержанием совершенных нарушений дисциплины и законности: чем выше уровень правосознания, тем меньше фиксируется нарушений.

Мария Викторовна Яковлева (Санкт-Петербург) выступила с докладом: “Прогнозирование приверженности восстановительному лечению пациентов, страдающих ишемической болезнью

сердца”. В докладе была представлена программа исследования. Планируется с помощью математико-статистических методов выявить прогностическую ценность исследуемых характеристик (эмоциональных, личностных, копинговых) в плане определения степени комплаенса пациентов. Полученные выводы в дальнейшем позволят предварительно составлять прогноз о степени приверженности пациентов лечению и планировать психокоррекционные мероприятия для улучшения комплаенса.

По мнению участников, конференция получилась интересной, информативной и прошла на высоком научно-организационном уровне. Основным достижением конференции стало обсуждение проблем современной психологии, а также установление и упрочение плодотворных контактов между коллегами из разных учреждений и городов, качественная экспертиза проводимых психологических исследований, корректировка и стимулирование дальнейших исследований, проводимых молодыми учеными в сложной области познания человека.

К.Б. Зуев

начальник отдела по связям
с общественностью,
ФГБУН Институт психологии РАН,
Москва