

II ВСЕРОССИЙСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ ПО ПСИХОЛОГИИ СОСТОЯНИЙ

В Казанском (Приволжском) федеральном университете в ноябре 2013 г. прошла Вторая Всероссийская научная конференция “Психология психических состояний: актуальные теоретические и прикладные проблемы”. Одним из организаторов конференции выступил Институт психологии РАН. Большую поддержку в проведении конференции оказали ведущие государственные университеты России – Московский и Санкт-Петербургский.

В конференции приняли участие более 300 человек из разных регионов России: Москвы, Петербурга, Ярославля, Краснодара, Костромы, Екатеринбурга, Самары, Оренбурга, Петрозаводска, Архангельска, Ижевска, Кирова, Казани и др.

Основными вопросами, обсуждаемыми на конференции, являлись теоретические и методологические проблемы изучения психического состояния как психического явления; исследования отношений между сознанием и психическим состоянием; возрастные, педагогические и социальные аспекты психических состояний; проблемы диагностики специфики проявлений психических состояний в профессиональной деятельности, вопросы регуляции психических состояний, проблемы психологического здоровья, ресурсов человека, а также проблемы “трудных” и пограничных состояний.

В *первый день* с пленарными докладами, в которых были рассмотрены отдельные аспекты проблемы психических состояний, выступили известные российские учёные: *Г.В. Акопов* (Поволжская государственная социально-гуманитарная академия, Самара) “Ментальные регистры психических состояний”; *А.Н. Алехин* (Российский государственный педагогический университет, Санкт-Петербург) “Психологические реакции адаптации в непривычных условиях жизнедеятельности”; *Т.Л. Крюкова* (Костромской государственный университет) “Совладение со стрессовыми состояниями в контексте близких (партнерских) отношений”; *Л.В. Куликов* (Санкт-Петербургский государственный университет) “Социальные детерминанты массовых настроений и состояний”; *А.Б. Леонова* (Московский государственный университет) “Интегральная модель когнитивно-рефлексивной регуляции со-

стояний”; *Б.А. Ясько* (Кубанский государственный университет) “Нарушенный естественный жизненный ритм как объективный фактор функционирования трудовых постов в разных профессиональных сферах”; *А.О. Прохоров* (Казанский (Приволжский) федеральный университет) “Современные проблемы психологии состояний (Казанская школа)”.

В этот же день состоялась вечерняя лекция профессора *А.Б. Леоновой* (Московский государственный университет) на тему: “*Индивидуальная пластичность и регуляция функциональных состояний человека*”.

Второй день конференции был посвящен секционным докладам. Работа в секциях охватывала как теоретические, так и прикладные аспекты психологии состояний. В первой половине дня работали следующие секции:

Секция I. Теоретические и методологические проблемы психологии состояний. С докладами выступили *Б.С. Алишев* (Казань) “О соотношении предпочтений и психических состояний”; *Р.А. Ахмеров, Е.А. Мельчакова* (Набережные Челны) “Образ психических состояний в биографическом масштабе времени”; *И.В. Запесоцкая, В.Б. Никишина* (Курск) “Состояние зависимости в категориальном пространстве современной психологии”; *А.Н. Кимберг* (Краснодар) “Образ состояния как методологический вызов и эвристический инструмент”; *А.В. Орлов* (Нижегород) “Бинарность в структурной организации психических состояний”; *Ю.С. Прохутинский* (Петрозаводск) «К вопросу об определении категории “состояние” в психологии»; *Л.Р. Фахрутдинова* (Казань) “Экзистенциальные переживания и состояния субъекта”; *Т.И. Чиркова* (Нижегород) “Психические состояния в контексте методологического анализа психологии разрушения”. Основное содержание докладов и дискуссии были связаны с обсуждением соотношения между предпочтениями и мотивами во временном (динамическом) плане и их отношениями в актуализации состояния, ролью регулятивного компонента в структуре психического состояния, связью переживания и состояния, образом психического состояния, состояниями в биографическом масштабе времени и др.

Секция II. Сознание и психическое состояние. В секции выступили *Е.М. Алексеева (Казань)* “Репрезентации психических состояний: современное состояние и перспективы изучения”; *Т.С. Войтехович, Н.Н. Симонова (Архангельск)* “Ментальная репрезентация состояний удовлетворенности и неудовлетворенности у профессионалов, работающих вахтовым методом на предприятиях Крайнего Севера”; *А.В. Ермолин (Киров)* “Осознавание состояния мотивационной готовности к государственной гражданской службе”; *Е.В. Конева, В.К. Солондаев (Ярославль)* «Рефлексивность и психическое состояние при взаимодействии “врач–больной” в педиатрии»; *А.Ф. Корниенко (Казань)* “Своеобразие психического состояния при наличии и отсутствии сознания”; *Н.Р. Салихова (Казань)* “Психические состояния как механизм обратной связи в регуляции жизнедеятельности субъекта”; *В.К. Сафонов (Санкт-Петербург)* “Направленность внимания как регулятор психического состояния спортсмена”; *М.Г. Юсупов (Казань)* “Метакогнитивные аспекты психических состояний: феноменологический анализ”. Главные направления дискуссии заключались в прояснении ключевых моментов в понимании основных теоретических понятий, на которые опирались докладчики: репрезентация, мотивационная готовность, метакогнитивные аспекты психических состояний, регуляция, обратная связь и др. Важными в обсуждении стали вопросы прикладных аспектов и возможностей применения полученных результатов в практической деятельности психологов.

Секция III. “Трудные” психические состояния, психологическое здоровье и ресурсы человека. В работе секции приняли участие *А.Н. Алехин, Г.В. Иванов, А.В. Чернорай (Санкт-Петербург)* “Психические реакции и состояния при острой ишемической болезни сердца”; *Н.М. Горчакова, В.В. Одинцова (Санкт-Петербург)* “Клинико-психологические аспекты психических состояний (на примере индивидуально-психологических особенностей эмоциональной сферы пациентов разных нозологических групп)”; *А.В. Ворошилина (Екатеринбург)* “Ресурсный подход к лидерству”; *Е.А. Евстифеева, С.И. Филиппченкова (Тверь)* «Психологическая составляющая в системе “врач – пациент” в хирургической практике»; *О.А. Екимчик (Кострома)* “Взаимосвязь стабильности близких диадических отношений и состояния удовлетворенности у любящих мужчин и женщин”; *О.А. Жученко (Ижевск)* “Прогнозирование исхода стрессогенной ситуации будущим профессионалом”; *В.В. Колышкин, Т.В. Седельникова (Новосибирск)* “Роль полушарий головного мозга

человека в генезисе и коррекции депрессии и стресса”; *В.Л. Ситников, А.А. Стреленко (Санкт-Петербург)* “Гендерные особенности Я-образов жертв сексуального насилия”; *О.Н. Толкачёва (Санкт-Петербург)* “Стратегии совладающего поведения у инвалидов вследствие спинальной травмы”; *А.А. Шабанова, М.Г. Виноградова (Москва)* “Сравнение типов реагирования на фрустрацию у больных с шизотипическим и обсессивно-компульсивным расстройствами личности”; *А.М. Шевелёва, В.В. Денисенко (Ростов-на-Дону)* “Взаимосвязь эмоционального выгорания и профессиональных этических представлений у учителей”. Основное содержание докладов и обсуждений касались специфики переживаемых состояний при различных функциональных и органических нарушениях, “вклада” состояний в психологическое здоровье и ресурсы человека, стратегий совладающего поведения.

В первой половине дня была прочитана учебная лекция доц. *А.С. Кузнецовой* (Московский государственный университет) на тему “Психологические проблемы изучения отдыха в контексте исследований саморегуляции функциональных состояний профессионалов”.

Во второй половине дня работали следующие секции:

Секция IV. Регуляция психических состояний. В секции с докладами выступили *А.С. Кузнецова (Москва)* “Индивидуальные ресурсы саморегуляции функциональных состояний успешных профессионалов”; *Г.С. Прыгин (Набережные Челны)* «Особенности “эмоционального интеллекта” испытуемых с разными типами субъектной регуляции»; *В.К. Сафонов, Т.С. Войт, Е.А. Потемкина, Г.Е. Ураева (Санкт-Петербург)* “Соотношение психологических и биологических проявлений стресса”; *В.Ф. Сопов (Москва)* “Феномены биоритмологии спортивной деятельности как детерминанты алгоритмов психотехник регуляции психических состояний”; *Р.Ф. Сулейманов (Казань)* “Динамика психических состояний в процессе восприятия музыки”; *А.И. Троянская, М.С. Цвид (Москва)* “Рефлексивная регуляция тревожных состояний студентов с ограниченными возможностями здоровья”; *А.В. Чернов (Казань)* “Рефлексивная регуляция психических состояний студентов различных специальностей в ходе экзамена”; *Л.М. Алиева (Москва)* “Тренинг по развитию у больных шизофренией навыков саморегуляции и самопомощи с использованием телесно-ориентированного подхода”; *Я.И. Володарская (Казань)* “Стихотерапия как эффективный метод регуляции эмоциональных состояний”.

Основное содержание докладов секции было посвящено методам регуляции состояний в различных ситуациях жизнедеятельности субъекта, ресурсам регуляторного процесса, включенности ментальных механизмов в регуляторный процесс, специфике саморегуляции при определенных (трудных) состояниях, различным тренинговым программам.

Секция V. Психические состояния в профессиональной деятельности. В работе секции приняли участие *М.М. Абдуллаева, А.В. Егорова (Москва)* “Возможности личностно-ориентированного подхода к изучению профессионального выгорания учителей средних школ”; *Г.Г. Броневский, В.И. Иващенко, И.Г. Якушкина (Санкт-Петербург)* “Обеспечение деятельности работающего населения в чрезвычайных ситуациях. Психолого-педагогический аспект”; *О.В. Григорьева (Казань)* “Особенности состояния успеха”; *Г.Г. Губайдуллина (Саратов)* “Инновационность как психическое состояние”; *Е.Р. Миронова (Краснодар)* “Взаимосвязь стилевых управленческих характеристик и уровня профессионального стресса у руководителей в сфере здравоохранения”; *И.Н. Свириденко (Нижний Тагил)* “Анализ копинг-стратегий руководителей, находящихся в ситуации ролевого конфликта”; *О.Н. Шахматова (Екатеринбург)* “Стрессоустойчивость в профессиональной деятельности педагога”; *М.С. Юркина (Ярославль)* “Тренинг как средство профилактики состояний дезадаптации студентов в вузе”. Дискуссия, которая возникла во время работы секции, касалась специфики состояний в разных видах профессиональной деятельности и их регуляции. Рассматривались вопросы профессионального стресса, совладающего поведения, чрезвычайных ситуаций, а также подходов к изучению тех или иных состояний, возникающих в профессиональной деятельности.

Секция VI. Возрастные, педагогические и социально-психологические аспекты психических состояний. В секции с докладами выступили *О.А. Аникеев (Казань)* “Когнитивно-аффективная оценка ситуаций дистрибутивной справедливости татарами и русскими (на примере Татарстана)”; *А.А. Баранов (Ижевск)* “Социально-психологическая безопасность и профессиональное выгорание как психические состояния”; *З.В. Бондаренко, О.С. Каримова (Оренбург)* “Имидж как способ выражения внутреннего состояния личности”; *С.Б. Величковская (Москва)* “Особенности развития учебного стресса у студентов разных специальностей”; *А.Р. Каримова (Казань)* “Гендерные аспекты стрес-

соустойчивости”; *М.М. Кашапов (Ярославль)* “Психические состояния как основа становления конструктивной конфликтности личности”; *Т.В. Недуруева, М.В. Асадчих (Курск)* “Состояние выгорания врачей в содержании их отношения к здоровью”; *С.В. Пазухина (Тула)* “Психические состояния детей в экстремальных конфликтных ситуациях”; *А.Г. Самохвалова (Кострома)* “Психическое состояние ребенка в ситуациях затрудненного общения”; *М.О. Артамонова (Оренбург)* «Особенности проявления “родительской любви” как педагогический аспект психических состояний»; *С.Ф. Шаймухаметова (Набережные Челны)* “Психические состояния супругов в семье”. Доклады, представленные в этой секции, были связаны с разными аспектами проявлений психических состояний в возрастном плане, в педагогической деятельности и в сфере коммуникации.

После завершения всех докладов была прочитана вечерняя лекция проф. *А.А. Обозновым* (Институт психологии РАН) на тему “*Позитивные состояния в профессиональной деятельности*”.

Третий день конференции был посвящён прикладным и практическим аспектам психологии состояний – мастер-классам.

Состоялись **5 мастер-классов**: *В.К. Сафонов (Санкт-Петербург)* “Направленность внимания как регулятор психического состояния спортсмена”; *И.С. Якиманская (Оренбург)* “Доверие и безопасность как состояния, отношения и способ взаимодействия с миром”; *С.В. Петрушин (Казань)* “Использование резонанса в практике (методика резонансного консультирования)”; *И.А. Дмитриева (Казань)* “Актуализация ресурсного состояния методами арттерапии”; *Ю.С. Прошутинский (Петрозаводск)* “Психокоррекционная работа с острыми состояниями”. Мастер-классы вызвали большой интерес и положительные оценки у участников конференции.

По материалам конференции был выпущен сборник трудов, объемом 40.38 п.л. (646 стр.). В заключение конференции руководителями секций были подведены итоги работы и выделены лучшие в содержательном отношении доклады, которые в 2014 г. планируется издать в сборнике статей “Психология психических состояний” (вып. 9) при содействии Казанского (Приволжского) федерального университета.

А.О. Прохоров,
д.психол.н., профессор, зав. кафедрой общей
психологии Казанского (Приволжского)
федерального университета, Казань.