КРУГЛЫЙ СТОЛ “ШКОЛА А. А. БОДАЛЕВА: ТЕОРИЯ, МЕТОДОЛОГИЯ, ПРАКТИКА” (К 90-ЛЕТИЮ А.А. БОДАЛЕВА)

“Школа А.А. Бодалева: теория, методология, практика” – под таким названием в Психологическом институте РАО 15 октября 2013 г. прошел **Круглый стол в связи с 90-летием доктора психологических наук, профессора Алексея Александровича Бодалева**, академика РАО и целого ряда других академий, обладателя многочисленных наград и автора более 600 трудов, изданных и цитируемых не только у нас в стране, но и за рубежом.

Открывая заседание, зам. директора ПИ РАО *М.К. Кабардов* огласил Приветствие от коллектива Психологического института, в котором юбиляр проработал более 35 лет, и сообщил о награждении А.А. Бодалева Медалью им. Г.И. Челпанова 1-й степени.

В адрес юбиляра были присланы многочисленные телеграммы и поздравления, среди которых: от Южного федерального университета и Поволжской государственной социально-гуманитарной академии, от Гродненского государственного университета и Кубанского университета, в котором в рамках VI Всероссийской научно-практической конференции “Личность и бытие: субъектный подход” был также проведен Круглый стол к 90-летию А.А. Бодалева (Краснодар, 25–26 октября 2013 г.). Юбиляра приветствовали: лаборатория системных исследований психики Института психологии РАН, Центр экспериментальной психологии МГППУ и редколлегии журнала “Экспериментальная психология”, в послании которых было сказано: “Разрабатывая проблему общения, Вы, по сути, разрабатывали проблему Человека в психологии, подчеркивая его постоянную обращенность не только к самому себе, но и к Другим, окружающим его людям. Общение не сводимо к коммуникации. И в этом высокий нравственный смысл Ваших трудов, продолжателями которых мы, Ваши современники, надеемся быть!”. Также А.А. Бодалева приветствовали редколлегии “Психологического журнала” и “Психологической газеты”, представившей в качестве поздравления юбиляру большое интервью о нем одной из его учениц *В.А. Лабунской* (зав. каф. ЮФУ), журналов “Вопросы психологии”, “Экспериментальная психология” (МГППУ), “Человек. Сообщество.

Управление” (КубГУ), “Российский психологический журнал” (РПО), посвятивший юбиляру статью «А.А. Бодалев – “коммуникативное ядро” психологии общения».

Сам юбиляр, академик РАО А.А. Бодалев, приветствуя участников Круглого стола, поблагодарил “за профессионально-деловую и нравственно-духовную поддержку как ученого, организатора науки, педагога и просто человека” и высказал пожелание подвести итог полученным на сегодняшний день “научным результатам при освещении проблем личности, познания людьми друг друга, а также общения в основных сферах жизнедеятельности как отдельных людей, так и больших и малых их общностей” с целью “реального увеличения вклада в достижение психического и физического здоровья наших соотечественников, в укрепление и развитие государственности и гражданственности в России”.

Д.Б. Богоявленская (председатель МПО) передала А.А. Бодалеву Почетную грамоту от президиума МПО и в своем выступлении отметила его большой вклад в отечественную психологическую науку и практику, а также высокий нравственный авторитет среди ученых. *В.А. Кольцова* (зам. директора ИП РАН) зачитала Приветственное письмо юбиляру от ИП РАН, где были такие слова: “Ваш жизненный путь – от участия в строительстве оборонительных сооружений в блокадном Ленинграде до превращения в одного из ведущих отечественных психологов – является образцом беззаветного служения Родине, ее науке и системе образования”, рассказала о большой помощи А.А. Бодалева руководителям и сотрудникам Института психологии РАН в годы его становления и подчеркнула большую консолидирующую роль, которую выполнял своей деятельностью А.А. Бодалев в развитии петербургской и московской научных школ.

А.Н. Ждан (проф. МГУ) передала приветственный адрес от руководства и сотрудников факультета психологии МГУ им. М.В. Ломоносова и в своем выступлении описала деятельность А.А. Бодалева в 1979–1986 годах на посту декана факультета психологии МГУ и заведующего кафедрой общей психологии после смерти А.Н. Ле-

онтьева, основателя и первого декана факультета. Выступавшая отметила, что новый декан не только способствовал продолжению дела А.Н. Леонтьева в русле ставшей традиционной теории деятельности, но обеспечивал в работе факультета правильное, гармоничное соотношение трех сторон: теоретической, экспериментально-эмпирической и прикладной. Данное выступление продолжил *В.Ф. Петренко* (зав. лабораторией МГУ), который подчеркнул, что в годы, когда А.А. Бодалев был деканом, докторские диссертации защитили многие ученики и сотрудники А.Н. Леонтьева: Б.М. Величковский, В.К. Вилюнас, В.А. Иванников, В.Ф. Петренко, С.Д. Смирнов, В.В. Столин, А.С. Спиваковская и другие, ставшие известными учеными, авторами собственных направлений в области психологической теории и прикладной психологии. Эту тему поддержала *Л.В. Матвеева* (проф. МГУ), указав, что именно при поддержке А.А. Бодалева в 1983 году на факультете была создана группа исследователей проблем массовой коммуникации. За годы своей работы эта группа стала авторитетным исследовательским центром, сотрудники которого в настоящее время входят в государственные экспертные советы по информационной защите детей и юношества. Выступавшая также отметила высокую научную добросовестность и абсолютный научный слух юбиляра, всегда стремящегося к выверенности текстов и доказательности полученных результатов.

Представители Санкт-Петербургского государственного университета профессор *Н.А. Логинова* и сотр. *В.М. Погольша* передали поздравительный адрес от сотрудников СПбГУ, где учился и долгие годы работал А.А. Бодалев в начале своего научного и организаторского пути. В адресе было отмечено, что юбиляр открыл новые перспективные научные направления, которые получили широкое признание в нашей стране и за рубежом, а также подготовил множество высококвалифицированных специалистов. Также участникам Круглого стола была представлена подготовленная проф. *В.А. Куницыной* видео-презентация об истории разработки проблем психологии общения в петербургской-ленинградской психологической школе, где среди архивных документов были и фотографии А.А. Бодалева. Выступавшие особо отметили уважительное отношение юбиляра к своим учителям – В.Н. Мясищеву и Б.Г. Ананьеву, передавшему в свое время свою кафедру и руководство деканатом психологического факультета ЛГУ А.А. Бодалеву.

В.А. Пономаренко (гл.н.с. Института военной медицины), подготовив юбиляру в подарок свою новую книгу “На чьих плечах стоим”, особо

подчеркнул высокую гражданскую позицию, всегда занимаемую А.А. Бодалевым по самым важным жизненным вопросам и проблемам, а также его активное неравнодушное отношение ко всем сложностям и бедам отечественной науки и ее практическим достижениям. В качестве одного из главных качеств юбиляра он отметил действенное сострадание и интеллигентность как веру в человека. *В.Э. Чудновский* (вед.н.с. ПИ РАО) в своем приветственном послании пожелал юбиляру “держаться, успешно отражать атаки, связанные с трудностями возрастного периода”, и выразил благодарность за поддержку идеи организации симпозиумов по проблемам смысла жизни, которые уже 18 лет проводятся в Психологическом институте РАО. *В.И. Белопольский* (гл. ред. издательства “КОГИТО-Центр”) представил собравшимся подготовленный в подарок юбиляру сигнальный экземпляр 2-го издания Энциклопедического словаря “Психология общения” под общей редакцией А.А. Бодалева и подчеркнул, что работать с профессионалами такого высокого уровня почетно и ответственно.

Также выступили сотрудники ПИ РАО. О научно-организаторской деятельности А.А. Бодалева рассказал *В.И. Панов* (зав. лаб. экпсихологии развития), напомнивший эпизод, когда А.А. Бодалев, изучив материалы и отчеты инициированной Президиумом АПН СССР проверки лабораторий Психологического института (тогда НИИ ОПиП АПН СССР), не дал закрыть лабораторию А.И. Миракяна. *А.Ф. Копьев* (вед.н.с. ПИ РАО) рассказал об особой поддержке А.А. Бодалевым научного становления молодых ученых и напомнил о работе созданной усилиями Алексея Александровича в 1980 году психологической консультации для помощи родителям, испытывающим трудности в воспитании детей, которая была организована на базе лаборатории социальной перцепции и кафедр общей и медицинской психологии факультета психологии МГУ. Данная консультация действовала до 1989 года, в ней работали многие психологи, чьи имена сейчас широко известны: В.В. Столин, Е.Т. Соколова, А.С. Спиваковская и др. *Т.И. Пашукова* (вед.н.с. ПИ РАО) описала исследования механизмов межличностного восприятия в школе А.А. Бодалева. Ссылаясь на работы 70-х и 80-х гг., посвященные вопросам идентификации, рефлексии, эмпатии и децентрации, выполненные под руководством А.А. Бодалева, она отметила, что он одним из первых в отечественной психологии обратился к изучению этих механизмов и связанных с ними феноменов, подчеркивал их особую роль в процессе межличностного понимания, отношений и

взаимодействия. А.А. Бодалёв подчёркивал, что необходимая для эффективного общения эмпатия выполняет также функции синхронизации состояний вступающих в общение людей и содействует осуществлению помогающего поведения. Было отмечено, что способности к рефлексии, идентификации, эмпатии, а также умение представить себя в позиции другого человека являются важными компонентами эмоционального интеллекта, и благодаря их развитию возможен полноценный диалог, равноправное общение, основанные на взаимном уважении и доверии.

Проблемы социореабилитации в трудах А.А. Бодалева рассмотрела *Н.Л. Карпова* (вед.н.с. ПИ РАО). В книгах юбиляра “Вершина в развитии взрослого человека: характеристики и условия достижения” (1998) и “Как становятся великими или выдающимися?” (в соавт., 2003) в разделах “О коррекции развития, способствующей достижению акме” дан анализ работы известного логопсихотерапевта Ю.Б. Некрасовой, показана роль педагога и врача в процессе социореабилитации, главная задача которого – «разбудить внутренний мир воспитанника и побудить его активно работать, чтобы он привыкал отражать действительность не на уровне своего будничного “Я”, а на уровне своего высшего “Я”», что способствует непрекращающейся самоактуализации личности.

Также в книгах проведён всесторонний анализ становления личности слепоглухого А.В. Суворова, который впоследствии стал активным сотрудником научно-исследовательской группы под руководством А.А. Бодалева. Были зачитаны фрагменты из поздравления *А.В. Суворова* (вед.н.с. ПИ РАО), где были такие слова: «Спасибо Вам, Алексей Александрович, за всё-всё, – за человеческое и научно-исследовательское внимание, за неизменную поддержку самостоятельности мышления, творческой одержимости, преподавания студентам (в том числе слабослышащим) моей “Совместной педагогики”... Сейчас это моё преподавание признано и востребовано, а в 1996 году Вы стояли у истоков этого направления в моём творчестве».

В своем выступлении “А.А. Бодалев и судьба имиджологии в России” *Е.А. Петрова* (зав. каф. РГСУ) подчеркнула, что существующая уже 10 лет Российская академия имиджологии, первым действительным членом которой был избран А.А. Бодалев, всегда руководствуется идеями о том, что “общество и цивилизация рыночного и демократического типа заинтересованы в конструктивных, а не в деструктивных возможностях использования такого сложного социально-пси-

хологического образования, как имидж для формирования по сути рыночного и демократического мировосприятия и мироотношения политика, экономиста, управленца, педагога, предпринимателя–производственника, работника сферы СМИ и др.”. Преподаватели 1-го Медицинского института Академии им. Сеченова *Н.Д. Творогова* (зав. каф.) и *И.Б. Ханина* (доц.) в своих выступлениях особо остановились на профессиональных и нравственных уроках, полученных от А.А. Бодалева во время работы над созданием и публикацией Энциклопедического словаря “Психология общения”. Замечательный педагог внимательно и уважительно относился к каждому тексту, автору, учил поддерживать инициативу, корректно высказывать замечания и пожелания по редактированию разделов и отдельных статей, и главное, – объединять большой коллектив исследователей для решения важной научной задачи.

В своём сообщении “Идеи А.А. Бодалева в вопросах гендерного самосознания личности” *А.А. Чекалина* (доц. МГПУ) отметила, что, рассматривая любой акт профессионального взаимодействия как некую живую практику построения взаимоотношений людей в условиях социальной и культурной реальности, она опирается на свой опыт обучающе-доверительных взаимоотношений с академиком А.А. Бодалевым и его теорию межличностного общения, и это помогает ей в научных поисках специфики межгендерных отношений и в построении модели будущего взаимодействия между полами на основе гуманизма, ответственности, требовательности и доброжелательного внимания.

Л.А. Карпенко (вед.н.с. ПИ РАО) подвела итог работы Круглого стола своим выступлением “Анализ научного вклада А.А. Бодалева в развитие психологической науки”. На основе науковедческого подхода, разработанного в лаборатории теории и истории психологии ПИ РАО при выполнении темы “Структура психологического знания и научный вклад российских ученых в развитие конкретных областей психологии”, она представила Модель критериальной оценки научного вклада ученых, включающую в себя четыре базовые позиции, обобщенно отражающие деятельностные типы научного вклада конкретных ученых, семь структурных критериальных требований и систему из сорока трех конкретных критериев. Выступающая отметила, что анализ научно-педагогического и организационно-практического вклада А.А. Бодалева в развитие отечественной психологии в рамках данной модели показал высокие результаты по всем основным позициям и критериям: в разработке важных научных

проблем, имеющих как социально-культурное, так и прикладное, практическое значение (для сферы человеческих отношений), в выраженном инновационном характере исследований автора, в актуальности и практической значимости его работ, многие из которых отличаются новизной, вносят теоретический вклад в развитие психологической науки и практики, а также способствуют развитию контактов с зарубежными учёными, поскольку ряд книг и статей А.А. Бодалева переведены на иностранные языки. О многих заслугах А.А. Бодалёва, особо о его вкладе в создание и поддержку психологических заведений и сообществ, говорили все участники Круглого стола,

желая юбиляру здоровья и долгих лет творческой научной деятельности.

В адрес юбиляра поступили поздравления от земляков из Сарапула, от Совета блокадников, от коллег и учеников из разных городов страны, а также научные статьи. По всем материалам Круглого стола подготовлен сборник, который представлен на сайте ПИ РАО.

Н.Л. Карнова,
д.психол.н., проф., вед.н.с. ПИ РАО;
Т.И. Пашукова,
д.психол.н., проф., вед.н.с. ПИ РАО,
проф. МГЛУ.