

**РЕЦЕНЗИЯ НА КНИГУ “ПРОБЛЕМЫ НАВРСТВЕННОЙ
И ЭТИЧЕСКОЙ ПСИХОЛОГИИ
В СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ” / ОТВ. РЕД. М.И. ВОЛОВИКОВА.
М.: ИНСТИТУТ ПСИХОЛОГИИ РАН, 2011**

Вопросы, связанные с нравственным состоянием современного российского общества, с каждым годом становятся все более острыми. И психология откликается на них рядом серьезных публикаций, среди которых книге “Проблемы нравственной и этической психологии...” принадлежит особое место. В ней нет описания нравственной деградации наших современников, практически нет криминальной статистики, но тем не менее проблемы, которые здесь ставятся, от этого не становятся менее злободневными. Речь идет о задачах самой психологической науки в связи с происходящими изменениями в нравственной сфере. Составителю и ответственному редактору М.И. Воловиковой удалось собрать в книге многое из того позитивного, что наработала психология в области исследования нравственности, а также из проделанного анализа общих закономерностей жизни, в которых нравственному состоянию и общества, и каждой конкретной личности принадлежит определяющая роль.

Рецензируемый сборник является весомым аргументом в пользу нового и необходимого направления психологической науки – нравственной (и этической) психологии.

Мы часто встречаемся с призывами “улучшить нравственность”, где под нравственностью имеют в виду некое дополнительное условие, обеспечивающее более или менее мирное сосуществование людей друг с другом. Направленность данной книги состоит в утверждении того, что нравственность является стержнем всей истинно человеческой жизни, что необходима постоянная работа человека над собой. Правилам этой нелегкой работы нужно обучать с самого раннего детства (статья новосибирского автора Н.Я. Большуновой “Социокультурное становление как основа духовно-нравственного развития дошкольников в формах детской субкультуры”), поддерживать нравственные искания юности (ряд статей, из которых прежде всего следует назвать статью “Социально-психологические условия формирования

духовно-нравственной основы мироощущения и социального самоопределения современной учащейся молодежи” маститого курского социального психолога А.С. Чернышева), помогать восстанавливать диалог со своим “духовным Я” в кризисные моменты жизни (статья “Духовно-ориентированный подход в психологии и проблемы нравственности” М.Ю. Колпаковой, ученицы Т.А. Флоренской).

Удачей книги, с нашей точки зрения, является также ее очевидно выраженная теоретическая направленность и особенно включение историко-психологического раздела. Историю появления и обоснование термина “этическая (нравственно-этическая) психология” приводит казанский психолог Л.М. Попов в своей статье “Нравственно-этическая психология: предмет и методы исследования”. М.И. Воловикова анализирует современное состояние и формулирует задачи нравственной психологии. А.Б. Купрейченко подробно останавливается на предмете и перспективах психологических исследований нравственности.

Точную “ноту” в разрозненном “хоре” разнообразных мнений о нравственности дает обращение к наследию И.А. Ильина – замечательного русского философа, правоведа и, несомненно, психолога (статья Н.В. Борисовой и А.А. Гостева “Духовно-нравственное становление личности в философско-психологическом наследии Ивана Александровича Ильина”). То, что психологи наконец-то вспомнили о славянофилах (статья О.Е. Серовой “Нравственные начала психологической реальности в учении И.В. Киреевского”), позволяет им выстроить более обоснованную “систему координат” в непростой и крайне запутанной интеллигентской полемике в поисках нравственного идеала, начиная с позапрошлого века. Осмыслить христианский идеал Руси-России помогает обращение к святоотеческому наследию (статья А.А. Гостева “О нравственно-психологических проблемах теоретического изучения и практической работы с об-

разной сферой человека: взгляд со святоотеческих позиций”).

В сборнике обратили внимание на понятие совести (что, к сожалению, редкость для психологических работ). Теоретический анализ знаний, накопленных в психологии об этой важнейшей, но трудно постигаемой во всей ее глубине инстанции, представлен в статье С.А. Барсуковой “Антропоцентрический подход к пониманию совести в психологии”. Также сделана весомая заявка на введение в психологическую науку понятий о вере, надежде и любви в их неразрывном единстве и одновременно специфичности (статья И.А. Джидарьян “Оптимистические основания триединства веры, надежды и любви”).

В статьях разных авторов представлены многие другие важные темы (нравственно-правовая надежность личности – Е.Ю. Стрижов; нравственные аспекты реализации профессионала в науке – Е.П. Ермолаева; стадии нравственного самоопределения молодежи – А.Е. Воробьева и А.Б. Купрейченко; динамика представлений русских о нравственном идеале – М.И. Воловикова и Л.Л. Дикевич).

К сожалению, среди многообразия авторов в сборнике совершенно не представлены работы петербургских психологов, давно работающих над анализом и решением проблем не только нравственного состояния современного российского общества, но и даже советского. Многие их публикации по данной тематике заслуживают внимания, например, коллективная монография “Социально-психологические проблемы нравственного воспитания личности”¹, в которой рассматриваются аспекты нравственного воспитания в трудовом коллективе (А.А. Русалинова), в семье (Н.Ф. Федотова), средствами литературы и искусства (В.Е. Семёнов). В 1990-х гг. вышла целая серия статей сотрудников НИИКСИ о морально-психологическом климате в обществе, в том числе вошедшие в сборник “Россия сего-

дня: новые горизонты сознания”². Уже в нашем веке опубликованы сборники “Православие и нравственность”³ (в котором приняли участие и московские коллеги) и “Ценностно-нравственные проблемы российского общества...”⁴.

Главное положительное значение рецензируемого сборника заключается даже не в широте обсуждаемых аспектов нравственности, а в глубине самой постановки проблемы, лучше всего, пожалуй, обозначенной в предисловии к книге: “Наступает время, когда центр исследования нравственных, духовно-нравственных, этических проблем в психологической науке естественным образом перемещается в Россию, <...> возрождающуюся после семидесятилетнего советского периода своей истории. Казалось бы, трудно себе представить, что в современной российской жизни есть что-то от созидания, а не от разрушения, но это именно так. Идет овладение на практике христианскими основаниями нравственности <...>. Эти изменения пока не очень заметны, но они есть, и с ними связаны большие надежды на будущее страны” (с. 6).

Основное значение книги состоит в ее жизнеутверждающей духовно-нравственной направленности, имеющей твердые основания в истории государства российского и в отечественной гуманитарной традиции с ее вполне определенными христианскими (православными) корнями. Рецензент, в свою очередь присоединяясь к этой животворной тенденции, считает, что главным нашим национальным проектом должен наконец стать проект “Духовно-нравственное воспитание и преобразование России” и соответствующие социально-психологические практики его воплощения.

В.Е. Семёнов,
д.псх.н., профессор,
заслуженный деятель науки РФ,
директор НИИКСИ

¹ Социально-психологические проблемы нравственного воспитания личности / Под ред. В.Е. Семёнова. Л.: Изд-во ЛГУ, 1984.

² Россия сегодня: новые горизонты сознания / Отв. ред. В.Н. Келасьев. СПб.: Изд-во СПбГУ, 1994.

³ Православие и нравственность / Отв. ред. А.Н. Швечиков, Т.Н. Фёдорова. СПб., 2008.

⁴ Ценностно-нравственные проблемы российского общества: самореализация, воспитание, СМИ / Под ред. В.Е. Семёнова. СПб.: Изд-во СПбГУ, 2008.