

## BECOMING AND DEVELOPMENT OF ENGLISH CHARACTEROLOGICAL SCHOOL

L. A. Kulichenko

*Postgraduate, Department of psychology, MSU*

There are analyzed the phases of development of English characterology: the elaboration of character phenomenology, its analysis in the framework of philosophy, the attempts to found special science about human character. The specificity of this characterological school is shown.

Key words: English characterology, moral sense, phenomenology of human character.

\* \* \*

В ноябре 2002 г. на заседании Диссертационного совета Д 002.016.01 при Институте психологии РАН состоялась защита диссертаций на соискание ученой степени кандидата психологических наук по специальности 19.00.05 – социальная психология.

1. *Галяпина Виктория Николаевна*. “Влияние принадлежности супругов к разным этносам на неудовлетворенность супружескими взаимоотношениями” (научный руководитель – доктор психол. наук, профессор Н.М. Лебедева).

Актуальность исследования определяется общественной потребностью в сохранении и успешном функционировании разноэтнических супружеских пар в современном российском обществе и недостаточной разработанностью проблемы влияния фактора этнической гетерогенности супругов на успешность супружеских взаимоотношений.

Результаты работы свидетельствуют о том, что уровни общей неудовлетворенности супругов в разноэтнических и одноэтнических парах одинаковы, но структура различна.

Установлено, что неудовлетворенность супружескими взаимоотношениями в разноэтнических семьях обусловлена полом супруга. На снижение неудовлетворенности жен в разноэтнических семьях наибольшее влияние оказывают социально-психологические характеристики, отражающие преобладание в супружеских отношениях равенства половых ролей. На снижение неудовлетворенности мужей оказывают наибольшее влияние этническая толерантность супруги и интеграция этнических традиций и культур обоих супругов.

При факторизации неудовлетворенности супружескими взаимоотношениями в разноэтнических супружеских парах были выделены четыре значимых фактора: “интенсивность межэтнических контактов супругов”, “социальная перцепция культурной дистанции”, “отношение к этничности супругов”, “религия и традиция”. В одноэтнических супружеских парах – четыре значимых фактора: “религия и традиция”, “социально-эко-

номический статус супругов”, “социальное окружение”, “семейный уклад”.

2. *Журавлева Надежда Анатольевна*. “Динамика ценностных ориентаций личности в условиях социально-экономических изменений” (научный руководитель – доктор филос. наук, профессор Е.В. Шорохова).

Результаты исследования показывают, какие именно ценности изменяются при радикальных социально-экономических трансформациях в обществе. Выявлено, что с 1994 г. по 2001 г. наблюдалась динамика ведущих ценностных ориентаций личности по следующим направлениям: возросла значимость прагматических ценностей (эффективности в делах, предприимчивости), ценностей ответственности и самосовершенствования (образованности, здоровья), а менее значимыми становились ориентации на ценности воспитанности, мудрости, самоконтроля, жизнерадостности и независимости.

Показано, что в периоды после острых социально-экономических кризисов в российском обществе в 1992–1993 и в 1998 гг., структура ценностных ориентаций личности характеризуется возрастанием значимости ценностей прагматических (эффективности в делах), свободы, духовного развития (познания, мудрости, творчества), комфортного социально-психологического самочувствия (жизнерадостности) и снижением значимости этических ценностей (честности, воспитанности), профессиональной самореализации и общения с друзьями.

Выявлено, что у представителей разных социальных групп динамика ценностных ориентаций различна и специфична для каждой группы. Наибольшей устойчивостью в условиях социально-экономических изменений обладает структура ценностных ориентаций работников открытых акционерных обществ (бывших крупных госпредприятий) и предпринимателей, а из возрастных групп – структура ценностных ориентаций респондентов 46–55 лет. Наиболее динамична структура жизненных ценностей старших школьников, а также возрастной группы 26–35 лет.