
**НАШИ
ЮБИЛЯРЫ**

ЭРА АЛЕКСАНДРОВНА ГОЛУБЕВА

Эра Александровна Голубева, доктор психологических наук, профессор, главный научный сотрудник лаборатории дифференциальной психологии и психофизиологии Психологического института РАО, один из ведущих специалистов в области психологии и психофизиологии индивидуальных различий, действительный член Академии гуманитарных наук.

Многогранна и плодотворна ее научная и общественная жизнь. В 1952 г. она закончила с отличием отделение психологии философского факультета МГУ, в 1955 г. – аспирантуру, а в 1975 году блестяще защитила докторскую диссертацию. С 1958 г. она работает в Психологическом институте РАО, являясь одним из ведущих специалистов в области психологии и психофизиологии индивидуальных различий. Ею опубликовано свыше 100 научных работ. В рамках отечественной школы дифференциальной психофизиологии Б.М. Теплова – В.Д. Небылицына Э.А. Голубевой с сотрудниками разрабатывается то направление исследований, которое связано с развитием типологической концепции И.П. Павлова на современном этапе и изучением природных основ становления индивидуально-психологических различий.

С 1972 г. по 1993 год Э.А. Голубева – бессменный заведующий лабораторией психофизиологии индивидуальных различий и способностей школьников, затем переименованной в лабораторию дифференциальной психологии и психофизиологии.

В области типологии Э.А. Голубевой создан ряд новых электроэнцефалографических методов определения основных свойств нервной системы человека, относящихся к интегративной спонтанной и вызванной активности мозга, в частности, предложены объективные ЭЭГ-методы определения силы и лабильности нервной системы. Ею обосновано также выделение нового типологического свойства – активированности нервной системы и показано его значение в понимании индивидуально устойчивых особенностей ориентировочно-исследовательской деятельности как деятельности психической. На основании проведенных исследований предложен продуктивный подход к проблеме “расщепления” свойств и их деление на безусловно- и условнорефлекторные. Осуществлено объединение двух типологий И.П. Павлова, относящихся к общим с животными и специально человеческим типам

(“художники”, “мыслители” и “средний тип”), также с использованием ЭЭГ-методов.

Э.А. Голубева и руководимые ею сотрудники и аспиранты провели большое число фундаментальных исследований в области психологических проявлений свойств ВНД, показав роль типологических свойств нервной системы как природных предпосылок индивидуальных особенностей произвольного и произвольного запоминания, а также активности и саморегуляции, косвенно отражающихся в эффективности учебной деятельности.

Итоги этих исследований отражены в ряде статей, сборников и монографиях Э.А. Голубевой: “Индивидуальные особенности памяти человека: психофизиологическое исследование” (1980), “Способности и индивидуальность” (1993) и др.

Э.А. Голубевой с возглавляемым ею коллективом фактически обосновано положение о возможности измерения типологической “составляющей” в задатках (общих, мнемических и умственных) и специальных (музыкальных, математических, языковых, педагогических и др.) способностей. Новым этапом работ этого направления является комплексное изучение способностей и склонностей учащихся на трех уровнях – психофизиологическом, психологическом и социально-психологическом, объединяющее достижения дифференциальной психологии, общей и дифференциальной психофизиологии.

Эти исследования, включающие разработку научных методов диагностики способностей и склонностей, имеют непосредственное отношение к психологическому обеспечению проблем дифференцированного обучения и нашли отражение в коллективных работах под редакцией Э.А. Голубевой: “Комплексное исследование способностей к 90-летию со дня рождения Бориса Михайловича Теплова” (1986), “Дифференциальный подход к способностям и склонностям” (1989); “Способности и склонности: комплексные исследования” (1989); “Способности: к столетию со дня рождения Б.М. Теплова” (1997).

Э.А. Голубева ведет большую теоретическую работу: она осуществила анализ основных направлений исследований, касающихся места способностей в структуре индивидуальности и личности, их связи с темпераментом, характером, мотивацией и направленностью. Ею предложена структура индивидуальности и личности на основе анализа соотношений природного и социаль-

ного факторов в каждой из их подструктур. Это нашло отражение во многих докладах и ряде публикаций: “Об изучении психофизиологическими методами проблемы взаимоотношения общих и специальных человеческих свойств ВВД” (1982); “Типологический и измерительный подходы к изучению индивидуальности: от Оствальда и Павлова к современным исследованиям” (1995) и др.; о значении комплексного изучения способностей и склонностей для педагогики была сделана серия докладов в АПН СССР, на Всесоюзных конференциях и т.д.

Э.А. Голубева является воспитателем научных кадров высшей квалификации: под ее руководством защищены 3 докторские и 14 кандидатских диссертаций.

Она ведет и большую педагогическую работу: в течение многих лет читает разработанный ею фундаментальный курс “Дифференциальная психология и психофизиология” на психологическом факультете МГУ; в целом ряде учебных заведений ею прочитаны курсы о современном состоянии концепции свойств нервной системы и их психологическом значении; она руководила практикой по психофизиологии индивидуальных различий, а также дипломными и курсовыми работами.

В 1962 г. она с отличием закончила вечерний факультет совершенствования дипломированных специалистов I МГППИЯ по специальности “английский язык” и, владея английским и французским языками, перевела многие разделы в монографиях и сборниках.

Э.А. Голубева представляла отечественную дифференциальную психологию и психофизиологию на многих научных конференциях и съездах, была организатором симпозиума “Дифференциальная психофизиология”, выступала с докладами на международных конгрессах.

Будучи членом экспертного совета ВАК при Совете Министров СССР по педагогике и психологии с 1978 по 1985 год, Э.А. Голубева принципиально и доброжелательно отстаивала интересы отечественной фундаментальной науки.

Э.А. Голубева как ученый и замечательный человек пользуется большим авторитетом в колллективе Психологического института РАО, где плодотворно работает и поныне. Научные заслуги Э.А. Голубевой неоднократно отмечались медалями К.Д. Ушинского, Г.И. Челпанова, “Ветеран труда” и др.

В 2001 году Э.А. Голубева стала лауреатом премии Президента РФ в области образования “За разработку теоретико-экспериментальной модели общих и специальных способностей человека и их задатков” для учебных заведений высшего профессионального образования.

Многочисленные ученики и соратники, а также сотрудники Психологического института РАО, Института психологии РАН и сотрудники редакции “Психологического журнала” присоединяются к поздравлениям Эре Александровне Голубевой и желают ей здоровья и творческого долголетия!

ВЛАДИМИРУ АЛЕКСАНДРОВИЧУ ПОНОМАРЕНКО – 70 ЛЕТ

Исполнилось 70 лет со дня рождения одного из ведущих ученых нашей страны в области авиационной медицины, психологии и педагогики, академику Российской академии образования, доктору медицинских наук, профессору психологии труда Владимиру Александровичу Пономаренко.

Владимир Александрович принадлежит к той категории ученых, которыми отечественная наука по праву может гордиться. С его именем связаны развитие авиационной инженерной психологии и эргономики, становление нового направления в психологической науке – психологии человека опасной профессии. Научное кредо Владимира Александровича – ориентация на максимальное использование теории наук о человеке в интересах прикладных исследований. И его путь в науке – убедительное свидетельство продуктивности взаимосвязи теории и практики, фундаментальных и прикладных исследований.

Будучи одним из пионеров внедрения методологии системного подхода в практику инженерно-

психологических исследований деятельности авиационных специалистов, В.А. Пономаренко обосновал методические принципы и разработал методику инженерно-психологического эксперимента в авиации, базирующуюся на психологическом моделировании взаимодействия человека с управляемым объектом.

Широкую известность и признание получили его работы, касающиеся организации оптимального информационного взаимодействия в системах “человек–летательный аппарат”, а также психологического обеспечения решения практических задач сопряжения человека с автоматическими устройствами на основе реализации научной концепции “активного оператора”, разработанной им совместно с Б.Ф. Ломовым и Н.Д. Заваловой, творческий союз с которыми оказался весьма плодотворным.

Заметным вкладом в психологию безопасности труда является разработанный В.А. Пономаренко концептуальный подход к анализу ошибоч-