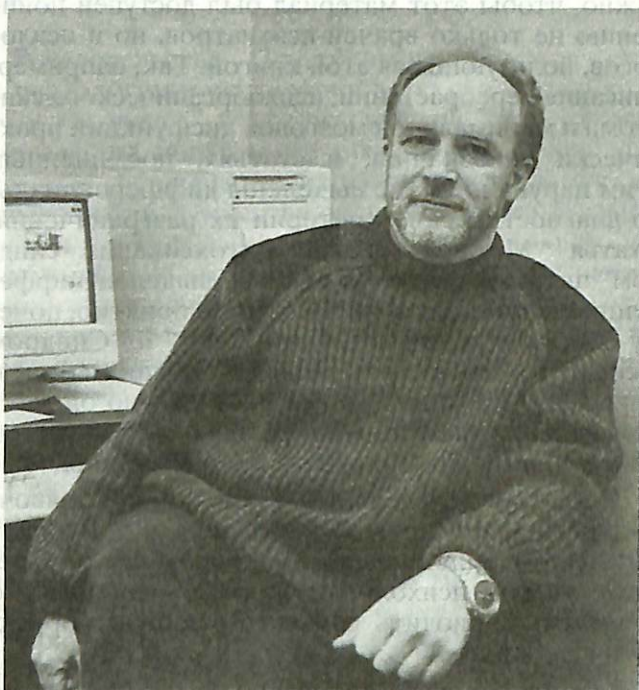


ВЛАДИМИР НИКОЛАЕВИЧ ДРУЖИНИН



22 июня 2001 г. трагически погиб Владимир Николаевич Дружинин. Ушел из жизни замечательный человек, наш друг и коллега, ученый, профессор, доктор психологических наук, заведующий лабораторией психологии способностей Института психологии Российской академии наук, директор-декан Института (факультета) психологии Государственного университета гуманитарных наук. Трагическая случайность оборвала жизнь человека в расцвете сил и творческих возможностей. В августе 2001 г. В.Н. Дружинину исполнилось бы 46 лет.

Ученый редкого дарования, психолог по призванию, В.Н. Дружинин поразительно много сделал в науке и психологическом образовании. Его насыщенная творческая биография насчитывает немногим более двадцати лет. Эти отпущенные судьбой годы были тесно связаны с Институтом психологии АН СССР (Институтом психологии РАН). Здесь в 1979 г. после окончания факультета психологии и биологии Ярославского университета начиналась профессиональная деятельность В.Н. Дружинина. В стенах Института психологии РАН им были защищены кандидатская диссертация «Изменение мотивации в процессе профессиональной подготовки» (1982 г.), а в 1993 г. докторская – «Теоретические основы психологической

диагностики познавательных способностей». С 1990 г. В.Н. Дружинин заведовал лабораторией психологии способностей Института, а в период с 1992 по 2000 г. был заместителем директора ИП РАН.

Большую научную и научно-организационную работу В.Н. Дружинин сочетал с деятельностью в высшей школе. В 1995 г. он возглавил Институт психологии Государственного университета гуманитарных наук, являясь одним из инициаторов его создания; с 1999 г. – ректор Института практической психологии ИМАТОН (Санкт-Петербург); был профессором МГУ и МПГУ. В.Н. Дружинин – лауреат Премии С.Л.Рубинштейна Российской академии наук (1996) и Премии Президента РФ в области образования (1998). Наградами отмечены и его книги: монография «Психология общих способностей» и учебник «Психология» для экономических вузов под его редакцией, ставшие призерами Всероссийского конкурса книг по образованию (1997) и конкурса «Пушкинская библиотека» фонда Сороса (2000).

В сферу научных интересов В.Н. Дружинина входили общая и когнитивная психология, психология способностей и интеллекта, проблемы психодиагностики и психологии семьи. Поражает многообразие и одновременно удивительное внутреннее единство исследований, проведенных Дружининым: еще в студенческие годы им было начато исследование системогенеза способностей, и тема способностей осталась основной, доминирующей во всем научном творчестве ученого.

В 1990 г. увидела свет монография В.Н. Дружинина «Психологическая диагностика познавательных способностей» (Саратов: Изд-во СГУ). В ней было рассмотрено влияние мотивационных факторов на проявление познавательных способностей при тестировании, разработаны критерии экологической валидности тестов, типология психодиагностических ситуаций. Публикацией этой книги, позволяющей по-новому взглянуть на проблему психологического тестирования, В.Н. Дружинин заявил о себе как видном специалисте в области психодиагностики.

Развернувшееся в дальнейшем изучение влияния микросреды (в том числе структуры семьи) на развитие интеллекта и креативности, исследования в области структуры общих способностей обобщила вторая монография В.Н. Дружинина «Психология общих способностей», вышедшая в

1995 г. (М.: Лантерна-Вита). Научные программы, связанные с изучением роли семейного воспитания в развитии способностей ребенка, с разработкой нетестовых методов диагностики креативности в детском возрасте, осуществлялись под руководством В.Н. Дружинина вплоть до самого последнего времени. Так, в течение нескольких лет он возглавлял исследования по Федеральной программе “Одаренные дети”, выступив в качестве соавтора в разработке “Рабочей концепции одаренности” (М.: Магистр, 1998).

Признание широкой аудитории завоевали и другие труды В.Н. Дружинина, в которых с разных сторон раскрылось его дарование, оригинальность исследовательской мысли, глубина и продуктивность выдвинутых идей. Достаточно вспомнить описание психологической структуры семьи и ее типологию в европейской культуре, представленные в книге “Психология семьи” (М.: Деловая книга, 2000).

Читателю еще предстоит оценить новаторство только что вышедшей монографии “Когнитивные способности” (М.: ПерСе, 2001) с ее ключевыми для исследований последних лет представлениями: концепцией когнитивного ресурса и моделью интеллектуального диапазона, объясняющими связи между результатами тестирования и реальными жизненными достижениями человека. Наряду с ситуативным подходом в психодиагностике интеллекта и креативности эти интереснейшие разработки обещали стать основой принципиально новых теорий в психологии познания. В.Н. Дружинин – автор шести крупных научных монографий, при этом некоторые из них, например “Экспериментальная психология”, выдержали не одно издание.

В.Н. Дружинин уделял большое внимание подготовке кадров. Десятки студентов, соискателей, аспирантов и докторантов, защитивших работы под его руководством, считают его своим Учителем. Под его редакцией были изданы фундаментальные учебники по психологии для высшей школы, в том числе: “Современная психология” (М.: ИнфраМ, 1999); “Психология” для экономических, гуманитарных и технических вузов (СПб: Пи-

тер, 2000); “Когнитивная психология” (М.: ПерСе, 2001).

Владимир Николаевич был человеком богато и разносторонне одаренным. Огромную эрудицию, острый и масштабный ум, открытость новому отмечали все, кому приходилось с ним общаться. Талантливый психолог, он сказал последнее слово и как философ, выпустив необычную по содержанию и стилю книгу “Варианты жизни. Очерки экзистенциальной психологии” (М.: ПерСе, 2000). Мы помним, каким искрометным, эрудированным и ироничным собеседником он был. Его редкий поэтический дар может открыть для себя каждый. Первая книга стихов Владимира Дружинина “Законы отражения” (М., 1999) сразу же привлекла внимание. Он уже готовил вторую... издать не успел.

Преданность науке, готовность помочь, искренность и доброжелательность снискали Владимиру Николаевичу любовь и уважение коллег и учеников. Он был очень живым человеком и обладал редким качеством – способностью проникать в суть происходящего. Двери его кабинета никогда не закрывались, и каждый мог рассчитывать на неформальный подход к делу, компетентный профессиональный совет и человеческую помощь. Поражало то, с какой щедростью, готовностью общаться на равных он подходил к людям. Этот пронизывающий и исключительно одаренный человек умел быть терпимым и находил мужество признать свою неправоту. Порой он бывал суров, но неизменно говорил то, что думает.

Ушел из жизни блестящий ученый, организатор науки, замечательный человек. Кончина Владимира Николаевича Дружинина – невосполнимая потеря для мировой и отечественной психологической науки, его друзей и коллег, родных и близких. Скольким будет теперь не доставать его совета, ненаписанных книг, просто улыбки.

В памяти всех, знавших Владимира Николаевича, он навсегда останется молодым, сильным и творческим человеком, близким и надежным другом, выдающимся ученым и почитаемым учителем.