

КРИТИКА И БИБЛИОГРАФИЯ

ПЕРВОЕ ОТЕЧЕСТВЕННОЕ РУКОВОДСТВО ПО ТЕМАТИЧЕСКОМУ АППЕРЦЕПТИВНОМУ ТЕСТУ*

Отечественные психологи, работающие в области психодиагностики, консультирования и психотерапии, до сих пор испытывают дефицит серьезной литературы по применению проективных методов исследования. Это выглядит тем более парадоксальным, если учесть масштабы издания различных психодиагностических руководств – книжный рынок полон насоро составленными сборниками “лучших психологических тестов”, которые публикуются без учета теоретической базы, стоящей за каждой психологической методикой, с грубыми опечатками и неточностями. Поэтому отрадным фактом является издание первого полного отечественного руководства по работе с одной из наиболее применяемых в нашей стране проективных методик – Тематическим апперцептивным тестом (ТАТ).

Рецензируемая книга не является популярной работой, которую могут использовать в своей деятельности непрофессионалы в области психологии – она адресована практическим психологам, обладающим специальными познаниями, владеющим теорией, методологией и навыками психодиагностического исследования. В то же время она может быть использована в качестве учебно-методического пособия студентами, специализирующимися в области психологии, и всеми интересующимися проблемами психодиагностики.

Руководство состоит из пяти глав. Первая содержит общую характеристику методики ТАТ. В ней раскрывается сущность и назначение теста, анализируется его место в различных классификациях психодиагностических методов, показываются достоинства и недостатки процедуры обследования с применением этой методики.

Вторая глава посвящена истории создания ТАТ и обсуждению очень важной проблемы – соотношению различных теоретических подходов к обоснованию диагностической информативности теста. Авторский анализ данной проблемы, на наш взгляд, выходит за пределы осмысления диагностической ценности только обсуждаемой методики. Дело в том, что многие психологи при решении задачи объяснения и предсказания поведения на основе экспериментального психодиагностического исследования сталкиваются с аналогичной проблемой: данные тестирования могут не соответствовать реально наблюдаемому поведению, а в некоторых случаях (особенно при исследовании агрессии) прямо ему противоречить. В работе показано, что попытки прямой экстраполяции результатов тестирования на поведение сродни объяснению мотивации человека с учетом влияния только личностных переменных, без учета взаимодействия личности с реальной ситуацией. Между тем, сам термин “тема”, определяющий название обсуждаемого теста, Г. Мюрреем понимался как результат взаимодействия потребности и давления окружающей среды. В рамках интеракционной модели мотивации автор рассматривает теории мотивации Д. Мак-Ленанда, Р. Фукса, Дж. Аткинсона, Х. Хекхаузена, приводит оригинальное деятельностно-смысловое обоснование ТАТ. В главе приводятся также варианты и модификации ТАТ, описываются методики, близкие ТАТ по процедуре исследования.

Третья глава посвящена проведению психодиагностического обследования с помощью ТАТ. Для практических психологов уяснение сущности данного исследования с помощью методик, не относящихся к психометрическим (кроме проективных, к таким можно отнести патофизиологические методы исследования познавательных процессов, техники выявления личностных конструктов и др.), имеет основополагающее значение: на результаты тестирования могут оказывать влияние ситуация обследования, контекст (ситуация оказания консультативной помощи, или экспертиза), атмосфера диалога между экспериментатором и испытуемым, характер предъявляемой инструкции к заданию и другие аналогичные неформализуемые факторы – вплоть до таких казалось бы “мелочей”, как умение экспериментатора полно и точно вести протокол исследования, не теряя продуктивного контакта с обследуемым. Именно эти переменные и отражают, наряду со специальными познаниями, другую сторону профессиональной компетентности психолога – искусство проведения психодиагностического исследования. В пособии подробно и достаточно тонко рассматриваются разнообразные аспекты “технологии” обследования с помощью ТАТ, при этом многие рекомендации четко соотносятся с этическими нормами взаимодействия психолога с испытуемым.

Обработка и интерпретация результатов ТАТ составляют содержание четвертой главы. В отечественной психологической литературе это, пожалуй, первый опыт полного и систематического изложения принципов и правил обработки и интерпретации результатов ТАТ, удачно обобщающий достижения зарубежных и российских исследователей. Автор рассматриваются диагностически информативные показатели в их многоуровневости (различаются симптомологический и синдромологический анализ), многоаспектности (показано разное значение структурной и содержательной категоризации данных), зависимости от индивидуальных различий (наряду с облигатными, встречающимися у всех испытуемых, в качестве диагностически значимых выступают и факультативные категории, наблюдаемые не во всех случаях и у не у всех испытуемых).

Наиболее интересным и новым для читателя является синдромологический анализ ТАТ, развивающий алгоритмы и схемы интерпретации, предложенные отечественными психологами В.Э. Реньге и Н.С. Розовым. Он включает в себя обобщение и анализ формальных и содержательных показателей с представлением инвариантных смысловых и логических структур, сходства и различия выделяемых элементов, их взаимоотношений. Особо ценным для конкретной психодиагностической работы, с нашей точки зрения, является возможность глубокой и всесторонней реконструкции “образа мира” испытуемого по результатам ТАТ. В основе целостной интерпретации рассказов ТАТ лежит предложенный Розовым структурно-лингвистический подход, позволяющий выделить парадигматическую, оппозиционную, синтагматическую, пространственную и актантную структуры субъектной картины мира.

Пятая глава является иллюстративной: в ней описывается пример анализа и интерпретации конкретного случая. Для клинических психологов (которые в основном и работают с ТАТ), по всей видимости, наибольший интерес вызвал бы анализ результатов тестирования человека с выраженными личностными проблемами, или с пограничной нервно-психи-

* Рец. на кн.: *Леонтьев Д.А.* Тематический апперцептивный тест. М.: Смысл, 1998. 254 с.

ческой патологией. Выбор же случая "нормального", без психической патологии, вероятно, обусловлен желанием автора показать возможности обработки результатов с использованием широкого круга показателей и продемонстрировать последовательность применения различных интерпретативных схем. Хотелось бы, чтобы автор при повторных изданиях книги дополнил иллюстративную часть настоящим клинико-психологическим материалом, желательно в разных диагностических ситуациях (экспертной и консультативной).

Рецензируемая книга является уже второй в серии "Психодиагностические монографии" издательства "Смысл". Остается надеяться, что данная серия пополнится очередными серьезными руководствами по применению проективных и других психодиагностических методов.

Ф.С. Сафуанов,
канд. психол. наук

Государственный научный центр социальной
и судебной психиатрии им. В.П. Сербского

Сдано в набор 10.12.99 г.	Подписано к печати 08.02.2000 г.	Формат бумаги 60 × 88 ¹ / ₈		
Офсетная печать	Усл. печ. л. 20.0	Усл. кр.-отт. 45.6 тыс.	Уч.-изд. л. 20.7	Бум. л. 10.0
	Тираж 2223 экз.	Зак. 3391		

Свидетельство о регистрации № 0110161 от 04.02.93 г. в Министерстве печати и информации Российской Федерации
Учредители: Российская академия наук, Институт психологии РАН

Адрес издателя: 117864, Москва, Профсоюзная ул., 90
Отпечатано в ППП "Типография "Наука", 121099, Москва, Шубинский пер., 6