

ОБ ИНФОРМАЦИОННОМ ОБЕСПЕЧЕНИИ ПСИХОЛОГИИ В РОССИИ

Несмотря на то что рождение глобальной компьютерной сети, произошедшее в конце 1969 г., было подкреплено военным заказом США, первыми ее пользователями стали ученые. Интернет позволил консолидировать усилия по научному познанию мира, так как общение в глобальной сети стало свободнее от пространственных, временных и иных ограничений.

Общественное значение сети Интернет состоит в том, что это собрание не только технологий, но и сообществ. Успехи развития сети Интернет в значительной степени объясняются как его способностью удовлетворить основные социальные потребности, так и возможностью эффективно использовать общественность для развития инфраструктуры. Дух коллективизма, содружества в сети Интернет имеет глубокие корни. Он зародился еще в начале работ над прототипом современной глобальной сети – ARPANET.

Уже в конце 1970-х стало понятно, что развитие глобальной компьютерной сети сопровождается ростом заинтересованного исследовательского сообщества, все больше нуждающегося в средствах координации.

Психологи наряду с представителями других научных дисциплин активно осваивают глобальную сеть. Национальные психологические общества всех развитых стран имеют свои представительства в сети. Самым влиятельным в этой среде является сервер Американской Психологической Ассоциации. Успех именно этой общественной организации во многом обусловлен тем, что ядром информационной структуры стала крупнейшая на сегодняшний день библиографическая система PsycLITTM, поддерживаемая учрежденной Ассоциацией компанией PsycINFO, к базам данных которой уже в конце 80-х были подключены все американские университеты¹.

К сожалению, в России пока нет не только единой базы по русскоязычным научно-психологическим публикациям, но и центра, который бы объединил профессиональных психологов в глобальной сети, хотя возможность появления такого центра неоднократно возникала.

В истории появления сети Интернет в российских гуманитарных академических кругах важную роль сыграл расположенный в Институте психологии РАН учебно-исследовательский центр “ВЕГА”, занимавшийся подключением, обучением и поддержкой пользователей сетей среди академических учреждений Москвы и других городов России. В 1992 г. “ВЕГА” установила первую в России точку открытого доступа к Интернет, позволившую большому числу московских психологов начать работу в глобальной сети. Но с уменьшением финансирования этот центр перестал играть значимую роль в развитии психологического сектора русскоязычного Интернет.

Подключенный не без участия “ВЕГИ” к сети Институт психологии РАН стал первым государственным научно-психологическим центром, вышедшим в Интернет. Но по ряду причин сервер института пока не представляет большого интереса для психологов в сети, так как полезной информации на нем немного и она редко обновляется.

В этих условиях возросла роль частной, негосударственной инициативы в становлении научно-психологического сектора русской части сети Интернет. Сейчас в глобальной сети насчитывается несколько десятков частных психологических проектов. Практически все они объединены в “кольцо”, центром которого стал Новосибирский университет.

Осенью 1998 г. был зарегистрирован домен PSYCHOLOGY.RU. Задача, которую ставила перед собой инициативная группа психологов, состояла в создании крупного психологического информационного центра в сети, который не только представлял бы современную отечественную психологию, но и явился бы организующим началом объединения психологов всех регионов России.

Уже сейчас несколько серверов этого домена² имеют существенный авторитет и вес в русском

¹ После распада СССР в американских библиографических базах образовался и прогрессирует пробел по части научно-психологических работ на русском языке. PsycINFO обратилась с просьбой собрать недостающие данные в библиотеку ИНИОН. Интересен тот факт, что библиотека отказалась от выполнения этого заказа.

² Кроме небольшой научной библиотеки на сервере <http://www.psychology.ru>, с которой начинался проект, разрабатываются следующие направления: психодиагностическая лаборатория (<http://testology.psychology.ru>) – система, предназначенная для проведения психологических исследований в сети; распределенная система экспертного перевода психологических терминов (<http://expert.psychology.ru>); тематический сайт, посвященный проблеме взаимодействия человека с компьютером (<http://hci.psychology.ru>); а также web-конференция “Психологический форум” (<http://forum.psychology.ru>). Кроме того, на сервере <http://www.psychology.ru> размещены около десятка авторских домашних страничек психологов из разных регионов России.

секторе научной сети. Их разработчики ставили перед собой задачи не только информационного обеспечения, но и организации площадок для проведения психологических исследований в сети.

Летом 1999 г. на Президиуме Российского психологического общества был заслушан доклад Д.К. Сатина "О создании web-сайта РПО". Принято решение одобрить предложение инициативной группы и поручить ей разработать проект представительства РПО в сети Интернет³.

Основные направления работы, предложенные в этой разработке, сводятся к созданию: справочника по членам РПО; календаря исторических событий и планируемых мероприятий; научно-психологической электронной библиотеки; электронных тематических конференций и т.д.

Сейчас налаживаются связи с некоторыми государственными библиотеками, научными изданиями, исследовательскими и образовательными организациями в целях координации деятельности по информационному обеспечению психологии в России.

Глобальная сеть Интернет при ее актуальной технической оснащенности может стать мощной основой научно-психологической инфраструктуры России. Мы переживаем интересное время: период, когда из-за геополитических потрясений прерывались связи между профессиональными психологами, закончился для тех ученых, которые отважно стали осваивать просторы глобальной сети в поисках возможности воссоздать утраченное профессиональное сообщество. Если эти частные начинания будут поддержаны государственными и общественными органами, то начало XXI в. станет для отечественной психологии началом информационного века.

Д.К. Сатин,
науч. сотр. ИП РАН,
Москва

В.В. Максимов,
аспирант ф-та психологии МГУ,
Москва

ВХОЖДЕНИЕ РОССИИ В XXI ВЕК: РОЛЬ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО РЕСУРСА

В конце прошлого года в Москве состоялась 11-я Всероссийская научная конференция "Россия – XXI век", цель которой – обсуждение путей развития страны на первые 15–20 лет нового столетия и даже тысячелетия. Фактически на конференции обсуждались общие контуры и основные положения программы государственного уровня, изложенной в ключевом докладе премьер-министра РФ В.В. Путина "Перспективы развития России в следующем веке", а также в докладе спикера Госдумы Г.Н. Селезнева "Перспективы развития Российской государственности".

В числе выступающих – министры правительства РФ (Е.О. Адамов, В.М. Филиппов, С.К. Шойгу) и директора академических институтов (С.М. Rogov, В.С. Степин и др.), академики РАН и отраслевых академий, видные политологи и публицисты. Общие темы их выступлений: прогноз развития экономики и новейших технологий как ее базиса, использование образовательного потенциала и укрепление его гуманистической составляющей, укрепление основ государственности с сохранением приоритетов демократического общества.

В конференции приняли активное участие и психологи. Директор Института психологии РАН А.В. Брушлинский выступил с докладом "Российские реформы и духовность", в котором обсудил проблемы динамики психологического развития индивидуального и группового субъекта в изменяющемся обществе. Реформы трудно осуществимы или даже совсем невозможны без самореформирования как важного побуждения активности индивида и социальных групп самой различной степени общности.

Ключевую роль в данном самореформировании играет духовность различных слоев населения (не в полной мере сводимая к религиозности), поскольку человек не может жить без целей, идеалов, веры, надежд. Они развиваются в процессе деятельности людей, осуществляющейся на разных уровнях общения. Многочисленные же психологические исследования показывают, что в условиях даже кризисных процессов в современной России индивиды все в большей мере становятся субъектами, т.е. живут и действуют на высшем (индивидуализированном для каждого) уровне активности, целостности, автономности и т.д. Субъектами становятся и различные группы людей, формируя свои общие цели и интересы, а затем оптимально сочетая их. Растет уровень ответственности за принимаемые решения, понимание и

³ Сайт представительства уже размещен по адресу <http://www.psychology.ru/rpo>.