

преодоление реальных трудностей, модифицируется социальный активизм большинства социальных групп – от выпускников школ до предпринимателей. Главный результат психологического изучения новейших тенденций в развитии российской ментальности – отчетливо обнаруживаемые раскрепощение сознания и активизация всех слоев населения, заключил докладчик.

И оказывается, что люди – сознательно или бессознательно, рационально или интуитивно – прокладывают свой жизненный путь с опорой в первую очередь на самих себя, обретают способность творчески решать самые сложные проблемы даже в кризисных условиях. Это и есть важнейший психологический ресурс вхождения России в новый век.

Заведующий лабораторией Института психологии РАН В.Е. Лепский в докладе “Технократический подход к информатизации общества – источник угроз национальной безопасности России” отметил необходимость критического подхода к парадигме “естественной прогрессивности” новых технологий, исходящей из доминанты естественнонаучного подхода к реальностям жизни человека и общества. Данные парадигма и доминанта могут усугубить свое воздействие в рамках новых информационных технологий, увеличивая роль “удобной пассивности” человека. Поэтому проблема устойчивого развития России – это возрождение и усиление у каждого россиянина осознания себя как активного участника социальных и даже экзистенциальных процессов. Более кон-

кретно – это переход от “реактивного” способа существования, сводящегося к реакциям лишь на непосредственные связи, к “рефлексивному”, т.е. осмысленному, выходящему за сеть таких связей с целью суждения о них. Последний способ существования несовместим в чисто технократическим подходом к процессам “информатизации” (которую в таком случае можно трактовать как средство поглощения человека – в отличие от свободного оперирования ею). Ведущим психосоциальным критерием оптимального использования информационных технологий должна стать оценка их направленности на стимулирование и поддержку “рефлексивного” способа существования человека, сообществ и организаций, заключил докладчик.

Следует подчеркнуть особо, что психологическая проблематика не исчерпалась двумя данными докладами. Востребованность психологии как ключевой научной дисциплины о человеке и обществе просматривалась в большинстве выступлений по самым различным темам. В связи с этим есть основание утверждать: психологическая наука получила важный социальный заказ – научное обеспечение вхождения страны и ее граждан в новый век и даже новое тысячелетие. Динамизм современной жизни требует поистине творческих усилий в осуществлении такого заказа.

И.Е. Задорожнюк,
канд. филос. наук,
Москва

* * *

Институт психологии РАН (лаборатория психологии рефлексивных процессов) проводит в Москве в октябре 2000 г. Международный симпозиум “Рефлексивное управление”.

Основные тематические направления:

- Методологические и теоретические основания рефлексивного подхода.
- Рефлексивное управление (исходные посылки, эволюция содержания понятия).
- Рефлексия и деятельность.
- Экспериментальные исследования рефлексивного управления.
- Математические модели рефлексивного управления.

– Рефлексивное управление в различных типах конфликтных и кооперативных взаимодействий.

- Рефлексивное управление и СМИ.
- Защита от рефлексивного управления.
- От информационных войн к управляемой конфронтации и сотрудничеству.

В симпозиуме планируют принять участие специалисты из России, Украины, Молдавии, США. С вступительной лекцией выступит автор понятия “рефлексивное управление” профессор В.А. Лефевр.

Информацию можно получить по тел. 282-92-01 у Лепского В.Е.

10 ЛЕТ ФИРМЕ "ИМАТОН"

Государственное предприятие "Иматон" (комплексное обеспечение психологической практики) создано в 1990 г. по инициативе Академии наук СССР на базе НПО ВНИИ метрологии им. Д.И. Менделеева (директор – А.Б. Балунов).

За годы своей работы фирма "Иматон" стала крупнейшим организационно-методическим центром российской практической психологии благодаря осуществлению следующих проектов:

– Профессиональный психологический инструментарий различного назначения: разработка, адаптация и серийное производство.

– Всероссийские и международные конференции по различным направлениям практической психологии практики, в том числе: ежегодные конференции "Практическая психология в школе", "Психология и бизнес", первая в России Международная конференция "Психология и психотерапия семьи" и др.

– Учебно-методические семинары, школы и мастерские различных направлений.

– Ежегодная Всероссийская выставка достижений практической психологии в Санкт-Петербурге.

– Издание всероссийской периодической "Психологической газеты" (выходит с 1995 г. тиражом до 10000 экземпляров и по сей день является единственной в России профессиональной газетой для специалистов разных направлений психологии.

– Информационные справочники и бюллетени общим тиражом более 100000 экземпляров.

– Санкт-Петербургский психологический клуб (открыт в 1996 г.).

– Компьютерный банк "Центры практической психологии и практикующие специалисты России", имеющий более 25000 респондентов.

– Национальный психологический конкурс "Профессиональные итоги", проводимый по семи номинациям.

Кроме того, фирма "Иматон" реализует ряд образовательных программ. В 1998 г. с этой целью создано негосударственное образовательное учреждение высшего профессионального образования – Институт практической психологии "Иматон" (НОУИППИ). В настоящее время в нем получают высшее образование, или повышают свою квалификацию специалисты практического из всех регионов России и ряда зарубежных стран.

Деятельность фирмы "Иматон" получила признание и активную поддержку соответствующих федеральных и муниципальных структур, а также различных общественных организаций.

Сегодня фирма "Иматон" готова приступить к реализации нескольких новых масштабных проектов в области практической психологии, способных оказать существенное влияние на социальное развитие как Петербурга, так и России в целом.

Желаем фирме "Иматон" новых успехов в нужном и важном для отечественной психологии деле!

* * *

На заседании Диссертационного совета К 002.31.0 при Институте психологии РАН в декабре 1999 г. были защищены диссертации, представленные на соискание ученой степени кандидата психологических наук:

1. *Турецкая Галина Витальевна*. "Социально-психологическая типология деловой активности женщин". Специальность 19.00.05 – социальная психология (научный руководитель – канд. психол. наук В.А. Хащенко).

Диссертация представляет собой завершенное самостоятельное эмпирическое исследование социально-психологического феномена женской деловой активности. Разработан комплексный социально-психологический подход к изучению деловой активности женщин как интегрального фактора личности, проявляющегося в совокупности социальных, социально-психологических и индивидуально-психологических характеристик; проанализированы ведущие структурные компоненты и

специфическое социально-психологическое содержание деловой активности.

На основе этого анализа построена гипотетическая модель развития деловой активности женщин. Результаты исследования могут быть использованы в профориентационной, психодиагностической, психокоррекционной и профилактической работах, а также в педагогической практике и преподавании дисциплин, связанных с психологией женщины и психологией деловой активности.

2. *Сафонцева Светлана Владимировна*. "Взаимосвязь различных типов интеллекта и креативности у экстравертов и интровертов". Специальность 19.00.01 – Общая психология, история психологии (научный руководитель – канд. психол. наук А.Н. Воронин).

В результате исследования подтверждена гипотеза о том, что экстраверсия и интроверсия существенно влияют на взаимосвязи между интеллектом и креативностью. У экстравертов взаимо-

связи между отдельными типами интеллекта и креативности сохраняются вне зависимости от возраста, у интровертов интеллект и креативность с возрастом становятся независимыми величинами. Кроме того показано, что у интровертов уровень развития креативности влияет на количество взаимосвязей между показателями интеллекта и креативности, в отличие от экстравертов, у которых это влияние минимально. У высококреативных интровертов показатели интеллекта и креативности независимы.

В ходе эмпирического исследования было установлено, что приводимые в литературе описания личностных особенностей креативов не могут быть применены ко всем высококреативным испытуемым; выделение среди них экстравертов и интровертов позволили определить, что их личностные портреты весьма отличаются друг от друга.

Полученные в диссертационной работе данные могут быть использованы в прикладных психологических исследованиях и в практической работе психолога при необходимости делать заключения о способностях и личностных особенностях креативов в реальных условиях обучения в школе и вузе.

3. Чудина Елена Анатольевна. "Психологические особенности проявления эмоциональной неустойчивости личности" (научный руководитель – канд. психол. наук Н.Е. Харламенкова).

Эмоциональная неустойчивость рассматривается как черта личности, которая обнаруживается в характерных для нее психологических проявлениях: в замещении целевой регуляции деятельности на эмоциональную, в амбивалентности представлений личности о себе и в инверсии эмоциональных реакций при воздействии нейтральных и положительных стимулов. В исследовании впервые было выделено, теоретически описано и эмпирически подтверждено существование указанных трех проявлений эмоциональной неустойчивости личности. Замещение целевой регуляции деятельности на эмоциональную состоит в возникновении различных реакций и импульсивных действий вместо целенаправленного поведения. Амбивалентность представлений личности о себе проявляется в одновременной актуализации противоречивых образов себя и в отсутствии однозначного предпочтения одного из них. Инверсия эмоциональных реакций заключается в замещении эйфорического типа реагирования на дисфо-

рический, при котором часть жизненных ситуаций имеет позитивный или амбивалентный смысл и вызывает соответствующие переживания.

Впервые построена имплицитная концепция эмоциональной неустойчивости человека, которая позволила расширить представления об особенностях подобной неустойчивости, ее причинах и механизмах.

Практическая значимость работы состоит в том, что полученные данные могут быть использованы практиками для разработки наиболее адекватных методов коррекции нежелательных проявлений эмоциональной неустойчивости личности.

4. Дикевич Людмила Леонидовна. "Обыденные представления о порядочном человеке" (научный руководитель – канд. психол. наук М.И. Воловикова).

В работе впервые предпринято исследование обыденных представлений о порядочном человеке, сочетающее современные зарубежные и отечественные теории и методы изучения социальных представлений и субъектного подхода в психологии С.Л. Рубинштейна. В результате проведенного эмпирического исследования было показано, что обыденные представления о порядочном человеке отражают целостность, системность и противоречивость представлений отечественных респондентов на уровне индивидуального сознания.

Установлено, что прототип порядочного человека для современных школьников и студентов включает представления о действенности личности по отношению к окружающим, т.е. о ее способности оказывать помочь и поддерживать доверительное общение с людьми, верности слову; представления о способности личности удерживать себя в нравственных границах, т.е. об определенной нравственной твердости. На большом массиве данных выявлена возрастная, гендерная и профессиональная специфичность нравственных представлений личности. Получены новые данные о связи нравственных и правовых представлений.

Практическое значение работы состоит в привлечении внимания к социальной ценности этических характеристик личности, а также в возможности использования результатов в психоконсультационной, психокоррекционной работе для понимания и принятия личностью своего способа отношения к другому человеку, людям и самому себе в кризисные моменты жизненного пути.

Сдано в набор 09.02.2000 г.

Офсетная печать

Усл. печ. л. 18.0

Тираж 2252 экз.

Подписано к печати 27.03.2000 г.

Усл. кр.-отт. 41.7 тыс.

Зак. 3538

Формат бумаги 60 × 88^{1/8}

Бум. л. 9.0

Уч.-изд. л. 17.6

Свидетельство о регистрации № 0110161 от 04.02.93 г. в Министерстве печати и информации Российской Федерации
Учредители: Российской академии наук, Институт психологии РАН

Адрес издателя: 117864, Москва, Профсоюзная ул., 90

Отпечатано в ППП "Типография "Наука", 121099, Москва, Шубинский пер., 6