

КРИТИКА
И БИБЛИОГРАФИЯ

ИНФОРМАЦИЯ О НОВЫХ КНИГАХ

В серии “Памятники психологической мысли” издательством “Наука” в 1999 г. выпущены две монографии *Б.Ф. Ломова*:

1. **“Проблемы и стратегия психологического исследования”**.

В книге выдающегося российского ученого и организатора психологической науки Бориса Федоровича Ломова отражены различные аспекты его научного творчества: общепсихологические, социально-психологические, историко-психологические. Его новаторские идеи представлены в работах, посвященных исследованию общения как источника психологического развития, анализу взаимоотношения общения и деятельности, раскрытию механизмов психики и факторов, обеспечивающих ее функционирование, рассмотрению системной детерминации психических явлений, а также роли осязания в познании человеком мира.

2. **“Методологические и теоретические проблемы психологии”**.

В монографии дана развернутая характеристика состояния и тенденций развития отечественной и зарубежной психологии в 70–80-х годах XX века, обсуждаются перспективные направления психологической науки, ее связи с практикой. Анализируются базовые категории и проблемы психологии – отражение, деятельность, общение и личность, биологическое и социальное в детерминации психики человека. С позиций системного подхода рассмотрены важнейшие проблемы методологии – законы и категории, принципы и движущие силы развития психологического познания, его уровни и структура.

* * *

Вышла коллективная монография **“Социальная психология экономического поведения”**. М.: Наука, 1999. Отв. ред. *А.Л. Журавлев, Е.В. Шорохова*.

В книге изложены результаты теоретических и эмпирических исследований социально-психологических феноменов – ценностных ориентаций в условиях изменения форм собственности. Показана динамика деловой активности, раскрываются изменения внутригрупповой ответственности при разных формах собственности, выявлены отношения руководителей к изменению форм собственности на предприятиях, даны типичные психологические портреты собственников.

* * *

Самарский Дом печати выпустил 2-е доработанное издание книги *А.В. Брушлинского* и *В.А. Поликарпова* **“Мышление и общение”** (анализ через синтез в процессе диалогического решения задач).

С позиций субъектно-деятельностной концепции С.Л. Рубинштейна, его учеников и последователей впервые проанализирована теория диалогизма, созданная М.М. Бахтиным. Раскрыты сильные и слабые стороны этой теории. В данном контексте впервые проведено систематическое экспериментальное исследование универсального “механизма” мышления субъекта – анализа через синтез – в процессе диалогического решения задач. Для такого исследования разработана (и успешно в нем применена) оригинальная методика экспериментов.

* * *

Издательством “Академический проект” выпущена в свет коллективная монография **“Проблема субъекта в психологической науке”**, отв. ред.: *А.В. Брушлинский, М.И. Волоникова, В.Н. Дружинин*. 2000 г.

Издание посвящено проблеме психологии субъекта и содержит обобщения новейших разработок в этой области. Авторы статей – известные отечественные психологи.

* * *

В издательстве “Институт психологии РАН” вышли из печати следующие книги:

1. **“Социально-психологические исследования руководства и предпринимательства”**. Отв. ред.: *А.Л. Журавлев, Е.В. Шорохова*. 1999 г.

Сборник научных трудов подготовлен творческим коллективом лаборатории социальной и экономической психологии ИП РАН, кафедры социальной психологии ИП Государственного университета гуманитарных наук Министерства образования РФ, кафедры социальной и этнической психологии Института молодежи.

2. В серии “Психологический практикум” – работа *Т.В. Лесус* **“Материнство – опыт трех поколений. Психологическое сопровождение беременной женщины”**.

В пособии предлагается готовый к практическому применению сценарий тренинговых занятий, целью которых является поддержка и помощь беременным женщинам в адаптации к своему новому образу Я как будущей матери, к новым объективным отношениям.

Пособие адресовано практическим психологам, специалистам родильных домов и центров планирования семьи.

3. Монография *Е.П. Крупника* **“Психологическое воздействие искусства”**.

Предлагается концепция психологического воздействия искусства, по которой внутренним условием, преобразующим его потенциальные возможности в реальное художественное влияние на духовную организацию личности, служит художественное сознание личности.

Автором разработана психологическая методика изучения художественного сознания и отношения школьников к искусству; предложен опытный вариант интегрального курса занятий.

* * *

Вышла первая в России психологическая монография, посвященная проблеме телевизионной коммуникации, *Л.В. Матвеевой, Т.Я. Аникеевой, Ю.В. Мочаловой* **“Психология телевизионной коммуникации”**, представленная издательством УМК “Психология” (Москва, 2000 г.).

В книге представлена авторская модель коммуникативного акта в условиях опосредствования. Методологический контекст книги задается по ходу анализа категорий общения и коммуникации, сложившихся в современной отечественной и зарубежной психологии.

Каково содержание коммуникативного сообщения телевизионных программ новостей, что такое феномен попу-

лярности телевизионного ведущего, насколько активна аудитория в качестве партнера по телевизионному общению, как можно охарактеризовать телекоммуникатора – вот перечень тем, которые освещаются в книге с привлечением результатов многолетних исследований авторов.

Издание адресовано психологам, журналистам, специалистам по связям с общественностью.

* * *

Обществом психологов Украины и научно-практическим центром "Перспектива" подготовлено и издано в Киеве в 1999 г. учебное пособие "Основы детской патопсихологии" – авторы *Н.Ю. Максимова, Е.Л. Милютин, В.М. Пискун*.

Рассмотрены основные виды нарушений психического развития детей; даны методы дифференцированной диагностики отклонений психического и личностного развития детей, а также методы коррекционной работы с ними, базирующиеся на новейших достижениях педагогики, психологии и патопсихологии.

Издание адресовано студентам высших педагогических учебных заведений и слушателям курсов переподготовки и повышения квалификации психолого-педагогических кадров.

Это учебное пособие признано одним из лучших среди представленных на конкурс, организованный Министерством образования Украины и Международным фондом "Возрождения" в рамках программы "Трансформація гуманітарної освіти в Україні".

НОВЫЕ КНИГИ ИЗДАТЕЛЬСТВА "КОГИТО-ЦЕНТР"

1. *Столорю Р., Брандшафт Б., Атвуд Дж.* "Клинический психоанализ: интерсубъективный подход". 1999.

Книга ориентирована на практику: авторами применен интерсубъективный подход к широкому классу клинических вопросов, имеющих важное значение для психоаналитической терапии, включая анализ переноса, сопротивления и психического конфликта, а также лечения пограничных и психотических состояний.

2. *Вильсон Г.* "Ваша личность. Узнайте причины ваших успехов и неудач". 1999.

Тесты-опросники для самоисследования личности, составленные известным английским психологом. Для широкого круга читателей.

3. *Белопольская Н.Л.* (составитель) "Детская патопсихология. Хрестоматия". 2000.

Учебное пособие включает подборку текстов из труднодоступных и редких изданий, где систематически раскрываются психологические вопросы детской умственной отсталости, задержки психического развития, шизофрении, эпи-

лепсии, психопатии, генетических нарушений и дефицита внимания.

4. *Белопольская Н.Л.* (составитель) "Патопсихология. Хрестоматия". 2000.

Учебное пособие содержит материал, необходимый для ознакомления студентов с основами патопсихологии. В систематическом виде представлены отрывки из работ известного отечественного психолога Б.В. Зейгарник. В хрестоматию включены также некоторые работы ее сотрудников и учеников, развивающие ее представления и идеи на конкретном материале.

5. *Баттерворт Дж., Харрис М.* "Принципы психологии развития". 2000.

Учебник, написанный ведущими британскими психологами, содержит изложение самых последних теоретических и экспериментальных исследований в области психологии развития, охватывая весь онтогенез человека – от пренатального периода до старости. Ясность и четкость изложения сочетаются с глубоким анализом сложнейших вопросов развития человека.

НОВЫЕ ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ МЕТОДИКИ ИЗДАТЕЛЬСТВА "КОГИТО-ЦЕНТР"

1. **Зрительно-моторный Бендер гештальт-тест.**

Применяется для диагностики степени развития структурных зрительно-моторных функций у детей 3–11 лет, для диагностики умственной отсталости, феноменов регрессии, нарушений отдельных функций и органических дефектов у детей и взрослых. Проведена стандартизация теста на российской выборке.

2. **Личностный профиль по Айзенку (сокращенный вариант) – ЕРР-S.**

Последний вариант всемирно известного теста Айзенка. Личностный профиль взрослых строится по трем базовым типологическим свойствам: *психотизм, экстраверсия и нейротизм*, каждое из которых описывается тремя шкалами. Кроме того включена десятая шкала – *ложь*. Опросник состоит из 200 вопросов, по 20 на каждую шкалу. Приводятся психометрические данные британской и российской стандартизации.

Все тесты укомплектованы руководством, полным набором стимульного материала, ключами и бланками ответов.