

структурных и процессуальных характеристик и применения релевантных ему методов (любой метод, моделирующий поступок).

Анализируется феноменология поступка (разд. 12): обыденность (непосредственное, ежедневное, маргинальное, бегство от абсурда), истина (познавательные чувства, состояния, переживания, убеждения), красота (поиск гармонии), добро (динамика чувств, моральность, искупление вины, "пленение" добром и трагизм добра), экзистенция (бытие, тленное и вечное, ответственность, трагизм жизни и идея вечного возвращения), самопознание (чтение в самом себе, отзеркаливание от мира вещей, человек-человек, выход за пределы себя, самопознание как самосозидание), возвращение к обыденности (свобода, возвращение к себе, от уникальности к высшему единению). *При определенном истолковании указанных феноменов психологии они могут становиться своего рода философией человека.*

Завершает книгу послесловие В.А. Роменца, в котором он размышляет о психологии, называемой им канонической. Это психология смысла человеческого существования, неисчерпаемого познания человеком самого себя. В этом ему видится "величайший канон", которому призван служить и данный учебник.

Итак, авторы предлагают новую систему психологии. Правда, построена она путем фактической редукции психического к категории поступка. Конечно, за этим стоит извечное стремление психологии к "целостному человеку". Но должна ли исходная "клеточка" психического стать "самой" психологией? Почему современное психологическое знание "оседает" на ступеньках исторического восхождения к структуре поступка? Не превращается ли единство исторического и логического в их тождество? Возможно, эти вопросы не встали бы так остро, будь этот учебник назван "Основы психологии поступка"?

И еще: книгу трудно представить учебным пособием для студентов, ведь ее чтение превращается в распутывание линий сложного движения теоретической мысли.

И все же это фундаментальный труд, подводящий итог 30-летним, поистине титаническим поискам В.А. Роменцом философских основ психологии.

*П.А. Мясоед,  
Полтава, Украина*

## **"ПОЛЬСКИЙ ЕЖЕКВАРТАЛЬНЫЙ ЖУРНАЛ ПО ПСИХОЛОГИИ РАЗВИТИЯ"**

Среди новых и новейших психологических журналов, которые продолжают прибавляться к множеству существующих в Европе (только за 1995–96 годы – Cognitive Neuropsychiatry, Laterality, European Psychology), новый англоязычный ежеквартальный журнал "Polish Quarterly of Developmental Psychology" безусловно выделяется своим "лицом необщим выраженьем". "Polish Quarterly" возник в постсоциалистическом интеллектуальном пространстве Восточной Европы, что само по себе удивительно. Тематика статей варьирует от традиционнейших для психологии развития (например, life-span development – развитие личности и жизненный путь) до малоизученных проблем современной психологии личности – личностной автономии, духовного развития, религиозных ценностей. Хотя подавляющее большинство публикаций составляют статьи, представляющие результаты конкретных экспериментальных исследований (только одна из тридцати двух статей первого тома является чисто теоретической), "Polish Quarterly" удается сохранять высокий теоретический уровень,

избегая при этом узкой специализации журнала. При самом предвзятом отношении вряд ли можно здесь найти задуманные и созданные "без божества, без вдохновенья", неразличимые в своей безупречности статьи, заполняющие ныне страницы психологических периодических изданий.

Значительное число публикаций "Polish Quarterly" посвящено проблемам юношеского возраста. Это экспериментальное исследование юношеского идеализма А. Мирским, различных сторон самооценки юношей и девушек Л. Небрзидовским (№ 4), статьи Э. Ридз о развитии способности к планированию жизни и В. Загорской о понимании студентами духовного развития (№ 2). Исследования более раннего возраста преимущественно представлены в № 3: статьи Б. Змигельской "Локус контроля, социальная компетентность и мотивация интеллектуальных достижений у дошкольников", Л. Войцеховского "Развитие понятия семьи у младших школьников", А. Радомской о восприятии юмора в дошкольном возрасте. В первом номере журнала несколько статей посвящены проблемам развития речевых способностей ребенка, в том числе, у глухих и слабослышащих детей (М. Едрзжичек). В статье Б. Качмарека описываются результаты более чем двадцатилетней работы с оригинальной методикой "Narrative Ability Test". Этот тест основан на пропозициональном анализе рассказов по рисункам и может быть использован как в работе с дошкольниками и школьниками, так и с людьми более старшего возраста. Автором приводятся корреляции нарративных способностей с возрастом, полом, способностью совпадения с жизненными проблемами и т.д. Среди других оригинальных методик, относительно малоизвестных российскому читателю, можно отметить тест "биографических дилемм" А. Немчинского. Описание результатов работы с этой методикой в разнообразных теоретических контекстах см. в статьях И. Габанской, А. Гоек и А. Немчинского (№ 1), М. Олейника и А. Немчинского (№ 4) и "Опроснике религиозных ориентаций" П. Соши (№ 3).

«Способствовать "наведению мостов" между различными интеллектуальными традициями и линиями исследований в психологии развития, стать международным и междисциплинарным форумом для всех авторов, изучающих развитие личности и индивидуальности», – так формулирует задачи журнала редакция в предисловии к первому номеру. Редакция приглашает на свои страницы российских авторов и заинтересована в распространении журнала в России. Желающие подписаться на "Polish Quarterly of Developmental Psychology" могут прислать свою заявку в адрес редакции "Психологического журнала", через некоторое время всем, выразившим свой интерес, будет сообщено об условиях получения журнала в России. Можно также связаться по телефону 203-00-67.

*Г.В. Иванченко, канд. психол. наук,  
Институт человека РАН*

## Хроника

Благотворительный Фонд профилактики наркомании, алкоголизма и асоциального поведения детей подросткового и юношеского возраста "Второе рождение" зарегистрирован в России в городе Самаре в мае 1996 г.

Фонд является некоммерческой благотворительной организацией, учрежденной юридическими лицами на основе добровольных имущественных взносов, не ставящей целью извлечение прибыли в качестве основы своей деятельности.

Статистика крупных городов России показывает, что каждый пятый подросток имеет опыт

употребления наркотиков. К традиционно русскому "от сумы и от тюрьмы не зарекайся" приходится добавлять "и от иглы". Сегодня от этого не застрахован ни один ребенок!

Учеными Самарского Госуниверситета разработана и прошла апробацию высокоэффективная программа профилактики подростковой наркомании, учитывающая лучшие достижения отечественной и мировой психологии и наркологии. Основными составляющими программы являются:

1. Использование психотехнических средств, позволяющих  
– обучать подростков эффективным методам преодоления стрессовых ситуаций (31% из них прибегают к наркотикам как способам избегания стрессов);  
– снизить внушаемость подростков (27% впервые пробуют наркотики под воздействием авторитетных для них людей);  
– скорректировать свойственное подросткам любопытство к нездоровым переживаниям особых состояний сознания способами, раскрывающими положительный личностный потенциал на основе сенсомоторной активности (39% пробуют наркотики из любопытства).

2. Психокоррекционная работа с семьей наркотизирующегося подростка.
3. Круглосуточный телефон доверия, поддержки и консультирования для подростков, проходящих программу реабилитации.

4. Пропаганда образа жизни без наркотиков и профилактика патологических зависимостей психологопедическими средствами.

5. Снятие психологической зависимости от наркотика после медикаментозного лечения. Бесплатно и на льготных условиях психокоррекционная работа проводится с подростками, а также людьми, побывавшими в "горячих" точках.

В настоящее время сотрудниками Фонда издана книга для учителя "Психология и профилактика ранней наркомании", по инициативе Фонда в январе 1997 г. в Самаре прошла областная научно-практическая конференция "Спасение молодежи от наркотиков", в которой принимали участие ученые из разных городов России и зарубежных стран.

Фонд приглашает всех заинтересованных лиц и организации к сотрудничеству.

Юридический адрес: г. Самара, ул. Ак. Павлова, д. 1. к. 402м.

Телефоны: 32-10-94, 33-37-19.

*К.С. Лисецкий,*  
президент Фонда;  
*И.А. Мотынга,*  
председатель Фонда

\* \* \*

19 ноября 1996 г. на заседании Президиума РАН было заслушано научное сообщение доктора психологических наук *Дружинина В.Н.* (Институт психологии РАН) "Интеллект: структура, диагностика развития".

В обсуждении приняли участие академики *Басов Н.Г.*, *Боярчук А.А.*, *Егоров А.Г.*, *Израэль Ю.А.*, *Кудрявцев В.Н.*, *Рундквист Д.В.*, *Субботин В.И.*, *Чельшев Е.П.*; член-корреспондент РАН *Брушлинский А.В.*, член-корреспондент РАО *Ушакова Т.Н.*

В заключение президент РАН академик *Осинов Ю.С.* поблагодарил доктора психологических наук *Дружинина В.Н.* за очень интересное научное сообщение.

\* \* \*

В Институте психологии РАН состоялась презентация книги "Когнитивное обучение: современное состояние и перспективы", подготовленной совместно психологами России и Франции.

Директор ИП РАН А.В. Брушлинский, представляя книгу, подчеркнул, что данное издание – результат успешно выполненной программы сотрудничества между Институтом психологии РАН (Россия), Национальным институтом изучения труда и профессиональной ориентации (Франция). Издание осуществлено благодаря поддержке Дома наук о человеке (Франция).

В статьях сборника большое внимание уделено вопросам разработки новых тестовых методик, учитывающих различные культурологические особенности, а также даны конкретные рекомендации по повышению эффективности процесса когнитивного обучения.

Ответственные редакторы сборника: Т. Галкина (Россия) и Э. Лоарер (Франция) в своих выступлениях отметили значимость совместной работы по различным направлениям когнитивного обучения как одного из разделов психологии. Материалы книги посвящены стилям обучения, проблемам переноса в процессе обучения и развития креативности, а также разработке новых тестов.

В представленных работах обнаруживается сходство и выявляются особенности в подходах российских и французских авторов, при этом происходит взаимное обогащение как в области теории, так и в области эксперимента и практики когнитивного обучения.

Было решено посвятить книгу памяти замечательного психолога и человека Якова Александровича Пономарева. Последняя статья Я.А. Пономарева опубликована в этом сборнике.

Книга получила одобрение всех присутствовавших на презентации ученых и пожелание дальнейшего развития программы совместной работы.

\* \* \*

В 1995 г. в Хабаровске был организован Дальневосточный Центр социально-психологических и сравнительных исследований – ДВЦ "Психология". Сфера научных интересов Центра: политическая, экономическая, социальная и медицинская психология. В штат его научных сотрудников входят психологи, философы, социологи, экономисты. Для выполнения заказных и договорных работ дополнительно привлекаются специалисты, что позволяет оперативно и качественно проводить разнообразные исследования.

ДВЦ "Психология" совместно с Институтом экономических исследований РАН (Хабаровск) провел мониторинговые исследования социально-экономических и психологических проблем населения Курил и Сахалина, а также социально-психологических проблем населения Дальнего Востока в условиях переходного периода.

ДВЦ "Психология" обеспечивает и проводит прикладные исследования предвыборных кампаний, осуществляет цикл работ в области экономической психологии, ведет собственные психологические и маркетинговые исследования консалтинг фирм и предприятий, бизнес-консультирование, изучает психологию успеха руководителя, исполнителя и т.д.

В настоящее время ДВЦ "Психология" совместно с Институтом психологии РАН, Российской Академией образования и Международной Академией психологических наук готовится к проведению в Хабаровске международного Азиатско-Тихоокеанского Конгресса психологов. Будут приглашены ученые России, Японии, Китая, Южной и Северной Кореи, Гонконга, США, Франции и других стран.

Проблематика Конгресса: человек, власть, общество. Время проведения – май 1998 г.

Информационное письмо об участии в работе Конгресса будет опубликовано в ближайшем номере "Психологического журнала".

Председатель оргкомитета Конгресса – Чернышев Сергей Алексеевич, член-корреспондент Международной Академии психологических наук.

Наш адрес: Россия, 680042, г. Хабаровск, ул. Тихоокеанская, 153.  
Контактные телефоны: (4212) 728534; факс (-4212) 358110