

логических параметров, определяемых по ЭЭГ. По-прежнему остается актуальным поиск показателей функционального состояния человека.

В докладе *В.В. Суходоева* представлен новый теоретический и экспериментальный аспект использования для этой цели КГР. В отличие от традиционных подходов разработана новая – ионная модель формирования сигнала УГР, которая позволяет теоретически обосновать логарифмическую шкалу для измерения сигнала. Теоретические принципы построения аппаратуры для оценки изменений, происходящих в целостном поведении человека, были предложены в докладе *Е.В. Матвеева* и *Д.С. Надеждина*. Заседание секции завершилось выступлением Ю.И. Александрова и И.В. Равич-Щербо по методологическим проблемам психофизиологии.

Руководители секции "Теоретические и методические вопросы психологической помощи" *Н.В. Тарабрина* и *Т.Ф. Базылевич* предложили присутствующим на заседании ученым обсудить в свободной дискуссии теоретические и прикладные вопросы психологической помощи: концепции, понятия, проблемы профессиональной подготовки психологов-консультантов, их профессиональной ответственности.

Можно отметить несколько отдельных выступлений. *Т.Ф. Базылевич* изложила опыт использования результатов собственных теоретико-экспериментальных исследований в практике психологического консультирования. *Н.А. Линда* доложил о разработанном им методе саморегуляции для снятия болевого синдрома при сердечных приступах. Сообщение вызвало оживленную дискуссию, высказывались критические замечания относительно необходимости предварительной клинической диагностики характера сердечного заболевания (функционального или органического) и проверки методики в условиях клиники. *И.В. Добряков* продолжил начавшуюся дискуссию, рассказав в своем выступлении о росте ятрогенных заболеваний, вызванных консультированием у "скоропелых" психологов. Присутствовавшие пришли к единому мнению о необходимости повышения уровня профессиональной подготовки практических психологов как в теоретическом, так и в практическом аспектах.

На секции "Возрастная психология" (рук. *Л.И. Анцыферова*, *Е.А. Сергиенко*) состоялось обсуждение докладов *Л.А. Рудкевича* и *А.В. Дозорцевой*, *Е.А. Сергиенко*, которые были посвящены проблемам развития асимметрии психических функций и соотношению телесной организации и типов психического взаимодействия.

На заключительном пленарном заседании были подведены итоги научных чтений и высказаны слова благодарности организаторам конференции, участие в которой позволило ученым чувствовать себя включенными в профессиональное сообщество.

Финансовую поддержку конференции оказали Российский гуманитарный научный фонд, Благотворительный фонд "Экономист" и некоторые небюджетные лаборатории Института психологии РАН. Всем им организаторы конференции выражают глубокую благодарность.

*Н.В. Крылова,*  
канд. биол. наук,  
Институт психологии РАН

## СЪЕЗД ПСИХОЛОГОВ УКРАИНЫ

Осенью прошлого года в Киеве проходил II съезд Общества психологов Украины, в работе которого приняло участие 700 человек.

С приветствиями к съезду обратились: от администрации президента Украины *В.Н. Ширай*, от кабинета министров *Г.И. Миронюк*, президент Академии педагогических наук Украины *Н.Д. Ярмаченко*, заместитель министра образования *А.Я. Савченко*, член президиума Российского психологического общества *Д.Б. Богоявленская*. Съезд также приветствовали гости из Беларуси и Молдовы, народные депутаты Украины, председатели зональных отделений Общества психологов Украины, руководители ряда вузов.

С центральным докладом "Проблемы и перспективы развития психологии в Украине" на пленарном заседании выступил президент Общества психологов Украины, академик АПН *А.В. Киричук*. Докладчик рассмотрел актуальные направления развития психологической науки в нынешний переходный период, условия полноправного вхождения украинской

психологии в международное сообщество, недопущения изоляции от мировой психологической теории и практики.

В пленарных докладах *И.Д. Бех, М.И. Боришевский, М.В. Костицкий* коснулись проблем формирования и развития личности. Нашли одобрение идеи более широкого использования таких методов познания, как проектирование, конструирование, рассчитанных на исследование различных моделей личности и ее становления. В этой связи в качестве альтернативы традиционным методологическим принципам предлагалось построение исследовательских парадигм, ориентированных на принципы свободы, творчества, сотрудничества. Были предложены личностно-ориентированные подходы к организации обучения и воспитания, к обеспечению гармонического синтеза в сознании индивида, в его образе "Я" общечеловеческих и национальных духовных богатств. Подчеркивалось первостепенное значение раскрытия психологических механизмов развития самосознания личности.

Среди других проблем в центре внимания оказались методологические аспекты психологии обучения как открытой системы (*С.Д. Максименко*), вопросы гармонического соединения психологической теории и практики (*Л.Д. Кизименко*), использования психодинамической теории ресоциализации личности в целях психокоррекции (*Т.С. Яценко, В.Н. Синец*), исследования времени в психологическом ракурсе (*Б.И. Цуканов*), развития политической психологии в Украине (*Н.Н. Слюсаревский*).

Дальнейшая работа съезда проходила в основном в форме симпозиумов, на которых были рассмотрены важнейшие результаты исследований, проведенных за последние годы психологами Украины.

На симпозиуме "Теоретико-методологические проблемы психологии" (руководители – *Г.А. Балл, Г.В. Згурский, А.П. Колесник, Е.И. Машиц, Б.И. Цуканов*) наибольшее внимание было уделено раскрытию содержания категории "субъект" и ее роли в психологической науке, анализу исторического и онтогенетического развития субъективных качеств индивида. С этой проблематикой теснейшим образом связаны теоретические и экспериментальные исследования в области психологии личности, а также прикладные разработки, касающиеся личностной реабилитации. С интересом были выслушаны сообщения, посвященные субъективности как предпосылке нравственной позиции, ответственности как смысловому принципу саморегуляции поведения личности, учету субъективного потенциала человека при определении стратегий психореабилитационной работы и т.д. Дискутировались принципиальные проблемы развития личности в культурно-образовательном пространстве, выяснялись возможности диалого-культурологического подхода в образовании как перспективного пути оптимизации такого развития.

В докладах, представленных на симпозиум "История психологии в Украине. Историческая психология и этнопсихология" (руководители – *И.Г. Белявский, Е.Ф. Иванова, В.П. Лысенко, В.А. Роменец*) анализировались как наследие выдающихся национальных педагогов и психологов – *С.Ф. Русовой, В.А. Сухомлинского, Г.С. Костюка, Д.Г. Элькина*, так и процесс становления и развития психологической науки в Украине. Обсуждались особенности формирования украинской психологической терминологии, в связи с этим – практические вопросы создания переводных и толковых специальных словарей. Ряд сообщений касался проблем исторической психологии (в частности, ее связей с социальной психологией) и украинской этнопсихологии.

В центре внимания участников симпозиума "Теоретические и прикладные аспекты психологии воспитания" (руководители *М.И. Боришевский, В.К. Демиденко, А.К. Дусаевичкий, С.Е. Кулачковская*) находились вопросы становления самосознания, в том числе, национального и гражданского, специфика процессов развития личности в разных образовательных системах, а также роль в этих процессах социально-психологических характеристик семьи.

Близкие проблемы обсуждались на симпозиуме "Психологические проблемы обучения" (руководители *Л.П. Деркач, С.М. Максименко, Э.Л. Носенко, А.Я. Чебыкин*) в связи с рассмотрением проблем домашнего образования. Выяснялись также личностные эффекты инновационных технологий обучения, психологические требования к подготовке и последипломному образованию современного учителя.

С интересом прошла дискуссия на симпозиуме "Личность": современные социально-познавательные приоритеты" (руководители – *И.Д. Бех, О.П. Санникова, Н.В. Скотная, В.А. Татенко, Т.М. Титаренко*). В центре внимания находились раскрытие потенциала личности в современных психологических исследованиях, анализ процессов сознательного и

бессознательного в контексте личностного становления, иерархия ценностных смыслов субъекта в онтогенезе, поиск механизмов саморегуляции поведения личности.

На симпозиуме "Актуальные проблемы социальной психологии" (руководители – *О.В. Лавренко, М.Н. Корнев, В.В. Москаленко, В.Т. Цыба*) обсуждались проблемы изменений в ценностных ориентациях молодежи, неформального лидерства, групповой рефлексии, воспитания культуры общения и другие актуальные вопросы.

Работа симпозиума "Личностная реабилитация: проблемы и перспективы" (руководители – *Н.В. Калина, В.Ф. Маценко, Т.М. Титаренко, Т.С. Яценко*) велась в поиске раскрытия механизмов гармонизации жизненного мира личности в кризисных ситуациях, путей повышения субъектного потенциала человека, анализа стратегий и тактик реабилитации личности.

Проблемам педагогического образования было уделено первостепенное внимание на симпозиуме "Психолого-педагогические проблемы профессионального образования и труда" (руководители – *И.А. Зязюн, В.А. Семиченко, Ю.Л. Трофимов, Б.А. Федоршин, П.С. Перепелица*). Речь шла о подготовке будущих учителей к реализации гуманистических отношений в педагогической деятельности, к преодолению возникающих в ней трудностей. На симпозиуме обсуждались также проблемы профессиональных способностей и мышления, подготовки учащейся молодежи к предпринимательской деятельности, профессиональной переориентировки взрослых в нынешней социально-экономической ситуации и пр.

В материалах симпозиума "Психология творчества и одаренности" (руководители – *В.А. Моляко, Э.Л. Носенко, В.Ф. Паламарчук, Т.М. Третяк*) нашли отражение как новые теоретические подходы, касающиеся интеллектуальных составляющих творчества, системной рефлексии как компонента творческой стратегии жизнедеятельности и др.), так и результаты исследований прикладного характера, связанные с применением тренинговой системы "КАРУС" в разных видах учебной и производственной деятельности (совместная разработка российских и украинских психологов).

На симпозиуме "Психофизиология. Проблемы психодиагностики и медицинской психологии. Психология спорта и физического воспитания" (руководители – *В.И. Берзинь, Л.Ф. Бурлачук, С.А. Гончаренко, В.И. Воронова, А.М. Карпущина, Г.В. Ложкин*) предметом детального рассмотрения явились способы оценки и коррекции психофизиологических состояний, а также связанные с их динамикой детерминанты эффективности учебной и трудовой деятельности. Было доложено о разработанных украинскими психологами новых тестовых методиках и компьютерных психодиагностических системах; обсужден широкий круг вопросов психологии спорта и физического воспитания, включая ее психофизиологические, психолого-педагогические и социально-психологические аспекты. Рассматривалось, в частности, применение творческого тренинга в подготовке высококвалифицированных спортсменов. Анализировалось место физического совершенствования в самореализации личности; условия ее перехода от парадигмы полезности к парадигме ценности.

Вопросы, обсуждавшиеся на симпозиуме "Психолого-педагогические проблемы современной дефектологии" (руководители – *И.Д. Бех, В.И. Бондарь, Т.В. Жук, Н.М. Стадненко, Е.П. Хохлина*) включали поиск социокультурных принципов и средств (как на уровне теории, так и – коррекционных технологий), которые бы обеспечивали успешную интеграцию аномального ребенка в современную систему общественных отношений. Детально анализировались психолого-педагогические, социально-психологические и психолингвистические основы диагностики интеллектуальной и сенсорной недостаточности, а также обучения, воспитания и профессионально-трудовой подготовки аномальных детей дошкольного и школьного возрастов.

На симпозиуме "Методологические основы и прикладные проблемы политической психологии" (руководители – *П.И. Гнатенко, Н.Н. Слюсаревский, И.П. Маноха, А.А. Корниенко*) внимание участников съезда было сосредоточено на теоретических подходах, связанных с категорией субъективности; на анализе механизмов адаптации и социализации личности (в том числе, политической социализации); на воспитании культуры общения и политической культуры; на особенностях ценностных ориентаций в трансформирующемся обществе.

Заинтересованно прошла дискуссия на симпозиуме "Психология конфликта" (руководители – *М.И. Пирен, А.М. Гирнык*), где обсуждались вопросы как теоретические (например, историко-философский аспект конфликтности личности или модель рефлексивного поведения в конфликтной ситуации), так и прикладные, связанные с разработкой методов предотвращения и урегулирования конфликтов.

Участники симпозиума "Актуальные проблемы психологии управления" (руководители – *А.И. Бондарчук, Е.В. Винославская, М.И. Войтович, В.А. Волков, И.С. Гичан, Л.Н. Карамушка, Н.Л. Коломинский, Л.И. Мицик*) детально анализировали психологические аспекты управления, в особенности, осуществляемого в сфере образования. В этой связи выяснялись возможности не только повышения профессиональной компетентности руководителей образовательных учреждений, но и стимулирования их личностного роста.

Особо актуальной отраслью является для Украины экологическая психология. В сообщениях, заслушанных на посвященном ей симпозиуме (руководители – *А.Г. Антонова-Турченко, С.Г. Москвичев, С.И. Яковенко*), рассматривались теоретико-методологические вопросы, связанные с местом этой дисциплины в системе наук, ее современным состоянием и направлениями развития. Что касается прикладной тематики, то она в первую очередь была посвящена психологическим последствиям Чернобыльской катастрофы и методам их смягчения.

В материалах, представленных на симпозиуме "Юридическая психология" (руководители – *В.Н. Синева, М.В. Костицкий*), фигурировали такие любопытные темы, как "психологические и криминологические аспекты формирования саморазрушительного поведения молодежи", "психолингвистические аспекты достоверности в уголовном судопроизводстве" и др.

На симпозиуме "Теоретические и методические проблемы практической психологии" (руководители – *З.Г. Кисарчук, В.Г. Панок, Н.В. Чепелева, Т.С. Яценко*) в центре внимания были функции психологической службы в школах и других учебных заведениях; содержание, методы и формы профессиональной подготовки практических психологов; методы консультативно-коррекционной деятельности психологов. Особую заинтересованность вызвали проведенные украинскими и российскими психологами семинары и воркшопы, на которых были представлены перспективные направления психоконсультативной и психотерапевтической работы.

Была организована презентация около двух десятков ассоциаций, созданных в Украине и работающих в различных направлениях психологии. С большим интересом участники съезда выслушали их экспресс-программы и предложения о сотрудничестве психологических объединений.

В рамках съезда состоялись также вечерние лекции (в том числе, проф. Богоявленской и акад. АПН Украины Яценко) и два "круглых стола". На одном из них обсуждались вопросы подготовки психолога для работы в школе, высших учебных заведениях и системе профессиональной ориентации. Существенное внимание было уделено проблемам психологии как учебного предмета. На другом прошла заинтересованная дискуссия об основных направлениях трансформации современного общества с акцентом на социально-психологическом прогнозировании этого процесса.

Нестандартной составляющей программы съезда явилась "Костюковская гостиния". Представители старшего поколения психологов, работавшие под непосредственным руководством Григория Силевича Костюка (чье имя носит теперь основанный им Институт психологии в Киеве), поделились своими воспоминаниями об этом выдающемся ученом и замечательном человеке, сумевшем в непростое время сохранить и развить психологическую науку в Украине, передать своим ученикам эстафету интеллигентности и духовности. Подчеркивалась необходимость опоры на лучшие традиции наших предшественников, обеспечения высокого профессионального уровня и гуманистической направленности работы психологов, всемерного развития международного научного сотрудничества. Состоялась презентация изданного к съезду трехтомника IV (заочных) костюковских чтений. Составившие его статьи отразили современный потенциал украинской психологии.

Съезд принял рекомендации по актуальным направлениям развития психологии в Украине. Президентом Общества психологов Украины избран академик АПН *А.В. Киричук*. Вице-президентами – академики *В.Н. Синева, С.Д. Максименко*, канд. психол. наук *А.А. Корниченко*. Ученым секретарем – канд. психол. наук *В.П. Лысенко*.

*И.Д. Бех*,  
член-корреспондент АПН Украины,  
доктор психологических наук;

*Г.А. Балл*,  
доктор психологических наук