

ПЕРВЫЙ РОССИЙСКИЙ УЧЕБНИК ПО ПСИХОГЕНЕТИКЕ*

Прежде всего хотелось бы поздравить психологов, педагогов, биологов, физиологов, врачей и всех, кто интересуется природой человека и его психики, с выходом учебника "Основы психогенетики" С.Б. Малых, М.С. Егоровой и Т.А. Мешковой.

Современный уровень знаний о человеке с необходимостью предполагает представление о генетике его поведения. К сожалению, долгое время только немногие специалисты имели возможность знакомиться с литературой по данной проблеме. Результаты исследований небольшой группы отечественных специалистов, работающих в психогенетике, нашли отражение в сугубо научных публикациях. Несколько переводных работ, посвященных вопросам генетики поведения (Фогель Ф., Мотульски А. "Генетика человека". М., 1990; Левонтин Р. "Человеческая индивидуальность: наследственность и среда". М., 1993), были слишком общими, что не позволяло детально разобраться в основах психогенетики. Понятия "психогенетика" и "генетика поведения" авторы используют как синонимы. В отечественной науке название "психогенетика" укрепились наряду с общепринятым в других странах наименованием "генетика поведения" (behavioral genetics).

"Основы психогенетики" – это фундаментальное учебное пособие объемом 742 с., состоящее из 6 частей, 16 глав. Книга включает исторический обзор развития генетики поведения, важные теоретические принципы ее построения, методы исследования, математические модели анализа и интерпретации данных, основные результаты, в том числе и самые последние за 1997 год.

Для понимания значения и научного уровня пособия "Основы психогенетики" сопоставим его с общепризнанным базовым учебником "Генетика поведения" Р. Пломина, Дж. ДеФриза, Г. МакКлина и М. Руттера; 3-е издание вышло в 1997 г. (Plomin R., DeFries J., McClearn G.E., Rutter M. "Behavioral genetics". Third edition. N.Y., 1997).

Сравнительный анализ не только указывает на различия в структуре и содержании учебников, но и обнаруживает их сходство. "Основы психогенетики" С.Б. Малых, М.С. Егоровой, Т.А. Мешковой начинаются с изложения истории генетики поведения как научной дисциплины. Авторы делают акцент, и это особенно хотелось бы подчеркнуть, на истории развития отечественной ге-

нетики поведения человека, включив разделы, посвященные описанию евгенического движения в России и истории близнецовых исследований. Такое описание чрезвычайно важно, так как по сравнению с историей западной генетики поведения, которая достаточно широко известна, хотя и не изложена в последнем издании "Генетики поведения" Р. Пломина и его коллег, краткая история отечественного пути развития данной области знаний фактически неизвестна.

В книге Р. Пломина и его коллег подробно рассматриваются аспекты молекулярной генетики, генетики психических заболеваний, таких, как шизофрения, аутизм, синдром дефицита внимания, анализируются генетические составляющие асоциального личностного поведения и правонарушений. Зарубежные авторы уделяют большое внимание описанию генетики поведения животных. Данные разделы отсутствуют в "Основах психогенетики" С.Б. Малых, М.С. Егоровой и Т.А. Мешковой, на что они и сами указывают. Включение этих разделов в первый отечественный учебник по психогенетике значительно осложнило бы процесс его освоения, так как объем и без того огромной книги увеличился бы в несколько раз.

Еще один раздел отсутствует в отечественном учебнике по сравнению с западным аналогом. Пломин и его соавторы вынесли в отдельную главу вопрос о перспективах генетики поведения в XXI в. В качестве перспектив они выделяют развитие количественной генетики и молекулярной генетики при более тонком анализе взаимодействия генетического и средового в поведении человека. Здесь должны быть найдены пути соединения исследований генетики поведения и молекулярной генетики. Основной вопрос генетики поведения *или врожденное (генетическое), или приобретенное (средовое) трансформируется в вопрос как генетическое, реализуясь в среде, рождает индивидуальные формы адаптивного или дезадаптивного поведения.*

Безусловное преимущество "Основ психогенетики" С.Б. Малых, М.С. Егоровой, Т.А. Мешковой по сравнению с "Генетикой поведения" зарубежных коллег, на мой взгляд, состоит в том, что в отечественном учебнике основной упор сделан на генетике психических и психофизиологических характеристик поведения и их развитии. При этом особую ценность данной книги представляет анализ основных теоретических подходов и представлений, используемых в генетике поведения. Так, рассмотрение данных психогенетики о генетической и средовой обусловленности индивидуальных особенностей психических характе-

*Рец. на кн.: Малых С.Б., Егорова М.С., Мешкова Т.А. "Основы психогенетики": Учебное пособие. М.: Епидавр, 1998. 742 с.

ристик человека (ч. IV “Исследование психологических характеристик в генетике поведения”, гл. 7–9, написанные М.С. Егоровой) и описание его когнитивных способностей позволило выделить модели интеллекта человека: факторно-аналитический и психометрический. Обсуждены основные представления о темпераменте человека как в зарубежных, так и отечественных теориях. При описании исследований личности автор затрагивает важные парадигмы ее изучения, представленные в психологии. В ч. V “Исследование психофизиологических характеристик в генетике поведения” (гл. 1–13, написанные С.Б. Малых) предложен наиболее полный не только для отечественной, но и зарубежной науки обзор достижений в изучении индивидуальных вариаций психофизиологических процессов и их показателей. Автор дает основные теоретические определения, кратко представляет историю развития психофизиологии, ее значение, предлагает самые современные теоретические модели для интерпретации психогенетических исследований.

В большом разделе “Развитие как предмет генетики” (ч. VI, гл. 14–16, написанные Т.А. Мешковой) не только отражены современные результаты, полученные в психогенетике, но и обсуждаются многие вопросы психологии развития, понимание которых столь необходимо при интерпретации данных.

Авторы “Основ психогенетики” следуют современному уровню обсуждения проблем психогенетики, включив в учебное пособие результаты собственных изысканий и данные других исследователей за последние десятилетия.

Необходимо отметить подробнейшее изложение методов генетики поведения: рассмотрены не только экспериментальные схемы, но и количественные методы анализа, отвечающие самым последним достижениям в области математического аппарата психогенетики. Отечественный читатель получил возможность подробно ознакомиться с методическим обеспечением психогенетики, что вселяет надежду на дальнейшее развитие данного направления в нашей стране, на применение современных методов при организации исследований.

Для любого учебного пособия большое значение имеют язык изложения, организация материала, логика построения. Учебник “Основы психогенетики” написан очень ясным, профессионально отточенным языком, что позволяет читателю проникать в содержание материала, не тратя дополнительных усилий на расшифровку написанного. Это не упрощает и не снижает понимание содержательной стороны учебника. Напротив, простота в данном случае указывает на глубину проработки и постижения авторами предмета из-

ложения. Ясность изложения в полной мере соответствует ясности мысли.

Построение учебного материала очень четкое – шесть частей описывают основы психогенетики: “Краткая история генетики поведения” (ч. I); “Элементарные основы общей генетики” (ч. II); “Методы генетики поведения” (ч. III); “Исследование психологических характеристик в генетике поведения” (ч. IV); “Исследование психофизиологических характеристик в генетике поведения” (ч. V); “Развитие как предмет генетики поведения” (ч. VI). Части разделены на главы, которые состоят из небольших по объему пунктов, отражающих разработку конкретного вопроса. Каждая глава завершается выводами, вынесенными отдельно и выделенными более темным фоном. Подобная детальная рубрикация и выделение позволяют легко ориентироваться в материале и способствуют его лучшему запоминанию.

Логика построения учебника отвечает логике учебного процесса: от основополагающих понятий и принципов к современному уровню развития психогенетики.

Процитировано огромное количество литературных источников. Литература на русском языке занимает 8 с., на иностранных языках – 26 с.

В целом, преподаватели, студенты, исследователи получили учебник европейского образца по лаконичности изложения и четкости структурной организации, с традиционно глубоким и широким содержательным анализом, присущим лучшим отечественным примерам.

Авторы учебника – это подвижники науки, гигантской труд которых безусловно будет способствовать развитию отечественной психологии. Многие психологические дискуссии приобретут новый ракурс или потеряют смысл. Психогенетика, или генетика поведения, уже привела к переосмыслению детерминант индивидуальных различий, природы интеллектуальных способностей, причин психических заболеваний, включая алкоголизм. Революционное значение генетики поведения для психологии стало уже общепризнанным. Знакомство широких психологических кругов с данными генетики поведения благодаря учебнику “Основы психогенетики” С.Б. Малых, М.С. Егоровой, Т.А. Мешковой даст новый импульс и силы отечественной психологической науке.

Е.А. Сергиенко,
доктор психол. наук, ИП РАН