

НАМ ПИШУТ

О ПРОФИЛАКТИКЕ НАРКОМАНИИ

Уважаемая редакция!

Считаем недостаточным сложившийся подход к профилактике наркомании, при котором основным, а иногда и единственным объектом профилактики являются подростки.

Наркомания, алкоголизм, как и все другие виды болезненных зависимостей, формируются на базе комплекса предпосылок: медицинских, психологических, социальных. Некоторые из них возникают еще в пренатальный период, другие – начиная с младенчества и раннего детства. Результат – состояние несамодостаточности, низкая самооценка, психофизиологический дискомфорт – основа для возникновения различного вида зависимостей. В подростковом возрасте, ввиду ряда его особенностей, настойчивая потребность в психологическом и физиологическом комфорте обостряется и находит эрзац-предмет своего удовлетворения – наркотик. Основной мотивацией поведения становится поиск и употребление наркотика.

По данным Л. Кесельмана (1999) антинаркотические концерты, лекции, статьи, литература, телепередачи, беседы с авторитетными людьми не только неэффективны, но, возможно, имеют противоположный эффект. И это понятно. “Кто не был бунтарем в юности, тот не имеет сердца, кто не стал консерватором в старости, тот не имеет ума”, – гласит английская половица. Традиционные методы профилактики наталкиваются на общеизвестный негативизм подростков, воспринимаются ими как давление.

Однако то, что не имеет действия в подростковом и юношеском возрасте, с успехом может применяться в дошкольном и младшем школьном, когда авторитет родителей, учителей, воспитателей еще очень высок, и правильно поданная взрослыми информация воспринимается фактически без критики, формируя негативные по отношению к наркотикам убеждения, способные в опасный период выполнить защитную функцию. Известно также, что знания, отношения, убеждения, заложенные в детстве, отличаются большей прочностью.

В свете вышеизложенного предлагаем пересмотреть подход к профилактике наркомании – расширить ее объект и проводить в двух направлениях: как профилактику возникновения зависимости вообще и как профилактику возникновения наркотической зависимости и распространения наркотизма. Наиболее восприимчивы для профилактики, на наш взгляд, дети дошкольного и младшего школьного возраста. Профилактика наркомании среди подростков возможна уже на уровне оказания “скорой помощи”.

Классификация профилактики на первичную, вторичную и третичную была заимствована нами у шведских коллег (Герт Йоханссон, 1999), однако содержание видов несколько иное.

Первичная профилактика направлена, во-первых, на препятствование возникновению комплекса пред-

посылок зависимости: медицинских, психологических, социальных; проводится с пренатального периода. Во-вторых, на профилактику наркотической зависимости с помощью как прямых, адаптированных для определенного возраста (в основном – беседа), так и непрямых способов воздействия (специально организованные игры – тренинги); проводится, начиная с дошкольной группы детского сада.

Вторичная профилактика направлена на выявление “групп риска” среди детей, подростков и молодежи, работу по предупреждению развития зависимости (как с теми, кто пока лишь склонен к употреблению наркотиков, так и с теми, кто уже начал их употреблять – однократно или периодически).

Третичная профилактика направлена на лечение и реабилитацию тех, кто уже попал в зависимость от наркотиков, страдает наркоманией.

Цель первичной, вторичной и третичной профилактики – не только реконструкция отдельной личности, но и защита общества от наркотизма.

Для эффективного осуществления профилактики всех трех видов мы планируем подготовить пакеты информационно-методического и программного обеспечения по каждому виду профилактики, обучить способам ее осуществления группы специалистов: психологов, медиков, педагогов, социальных и работников правоохранительных органов. Надеемся также на плодотворное сотрудничество со всеми заинтересованными специалистами, организациями. Будем благодарны за любые отклики.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Белогуров С.Б. Популярно о наркотиках и наркоманиях. СПб.: М.: Невский диалект-Издательство БИНОМ, 1998.
2. Кесельман Л. Социальные координаты наркотизма. Институт социологии (СПб филиал), СПб., 1999.
3. Йоханссон Г. Тезисы сообщения на российско-шведском семинаре “Методика применения информационного пакета “Drugbox”...”, С.-Петербург, 4–5 февраля 1999 г.

Г.Н. ХАН,
канд. психол. наук, психолог
Межрайонного наркологического диспансера
№ 1, С.-Петербург

С.Г. НИКОЛАЕВА,
психолог школы № 59
Красногвардейского р-на С.-Петербурга