

АЛЕКСЕЮ МИХАЙЛОВИЧУ МАТЮШКИНУ – 70 лет

В декабре 1997 г. исполняется 70 лет со дня рождения и 45 лет научно-педагогической деятельности действительного члена РАО, доктора психологических наук, профессора Алексея Михайловича Матюшкина.

А.М. Матюшкин получил психологическое образование на философском факультете МГУ (отделение психологии), который он закончил после службы в Советской армии. Свою научно-исследовательскую деятельность он начал в школе С.Л. Рубинштейна с изучения психологических закономерностей мыслительных процессов анализа и обобщения. В 1960 г. защитил кандидатскую диссертацию, в которой были представлены новые психологические факты об условиях возникновения и средствах анализа проблемной ситуации.

С 1963 по 1974 г. Матюшкин работал в НИИ общей и педагогической психологии АПН СССР младшим, а затем старшим научным сотрудником. В лаборатории психологии обучения он продолжал вести исследования психологической структуры мышления и разработку методов его экспериментального изучения. Им были изучены психологические закономерности открытия нового знания в основных типах проблемных ситуаций, теоретически и экспериментально обоснованы пути использования этих закономерностей для обеспечения творческого усвоения знаний учащимися в процессе обучения. В докторской диссертации Матюшкина (1974 г.) впервые была описана психологическая структура и классификация проблемных ситуаций и условий их возникновения.

С 1974 по 1980 г. Матюшкин возглавлял сектор психологии НИИ проблем высшей школы Минпроса СССР, где под его руководством проводились теоретические и экспериментальные исследования межличностных отношений и диалогического общения как психологических факторов развития мышления и личности.

Работы Матюшкина по проблемному обучению являются и сейчас весьма актуальными при проведении реформы образования.

С 1980 г. и по настоящее время научно-исследовательская и организационная деятельность Матюшкина вновь связана с НИИ общей и педагогической психологии АПН СССР (Психологическим институтом РАО), который он возглавлял с 1983 по 1990 г. В этот период он приступил к осуществлению ряда значимых международных проектов в области гуманистической и образовательной психологии, организовывал контакты российских и зарубежных психологов, международные конференции и семинары. В лаборатории психологии развития познавательных процессов в обучении под его руководством проводились исследования развития внимания, памяти и мышления на разных возрастных этапах. Им было предложено иное, по сравнению с традиционным, целостное понимание познавательного развития как творческого процесса раскрытия потенциальных возможностей человека.

Несомненной заслугой Матюшкина можно считать возрождение интереса психологов и педагогов к проблеме одаренности, которую он со своими сотрудниками начинает разрабатывать в конце 80-х, активно используя опыт отечественных фундаментальных исследований по психологии творчества, индивидуальных различий и способностей, проблемного и развивающего обучения, а также новейшие данные зарубежных исследований. В созданной им лаборатории психологии одаренности были начаты и продолжаются в настоящее время широкомасштабные международные проекты по диагностике, обучению и развитию одаренных детей (в сотрудничестве с американскими и немецкими учеными). Разработанная А.М. Матюшкиным концепция творческой одаренности стала основой ряда современных государственных документов в сфере образования.

В настоящее время Матюшкин активно продолжает научные исследования проблемы одаренности и одновременно проводит большую работу по поиску, систематизации и изданию отечественных и зарубежных научных трудов в этой области, начиная с работ Ф. Гальтона. Его научная деятельность в области психологии одаренности высоко оценена

зарубежными психологами: он избирался в Международный и Европейский Советы по одаренности, награждался почетными грамотами и медалями за доклады на международных конференциях.

Матюшкин много лет ведет преподавательскую работу, в том числе и на факультете психологии МГУ. Он руководит курсовыми и дипломными работами студентов, под его руководством защищено около 20 кандидатских и докторских диссертаций.

Научные труды Матюшкина широко известны, им опубликовано, в том числе и за рубежом, около 200 научных работ, которые охватывают широкий спектр фундаментальных и прикладных проблем в различных областях общей, социальной, возрастной и педагогической психологии. Среди них: "Проблемные ситуации в мышлении и обучении" (1972), "Актуальные проблемы психологии в высшей школе", "Психологическая структура, динамика и развитие познавательной активности" (1984), "Развитие творческой активности школьников" (1991), "Загадки одаренности" (1993). Под редакцией Матюшкина выпущены широко известные научные издания отечественных и зарубежных психологов, свыше 10 лет он работал главным редактором журнала "Вопросы психологии".

Коллеги, ученики и друзья Алексея Михайловича поздравляют его с юбилеем и желают ему крепкого здоровья, творческого долголетия и успешной реализации творческих замыслов.