

В Российском гуманитарном научном фонде

НОВЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ НАУКИ

В настоящее время, когда наша страна переживает очень сложный, противоречивый период своей истории, российская культура и наука вынуждены нищенствовать. Бюджетное финансирование фундаментальной науки сведено к минимуму.

В этих труднейших условиях новым и весьма благотворным фактором выживания и развития всей системы наук в Российской Федерации является финансовая поддержка отдельных ученых, научных коллективов и учреждений со стороны государственных фондов – Российского фонда фундаментальных исследований (РФФИ) и Российского гуманитарного научного фонда (РГНФ). В данной заметке мы кратко расскажем о материальной и моральной поддержке, оказываемой РГНФ психологической науке.

РГНФ использует и развивает ту **свободу** слова, мысли, научного творчества, которую мы обрели после окончательного краха советской официальной **идеологии** и ликвидации политической **цензуры**. Эта свобода дала новую жизнь первым росткам **демократии** периода горбачевской перестройки, которые существенно улучшили общую обстановку в наших академических институтах: стали регулярно проводиться выборы директоров институтов, их заместителей, членов Ученого совета и т.д.

Раньше возможности для творчества и роста научного сотрудника почти целиком зависели от партийно-государственных органов, руководства Академии, дирекции института и отчасти от заведующего лабораторией. Именно этим определялись уровень зарплаты, научные командировки за рубеж, участие в международных конференциях и симпозиумах, возможности публиковаться в "Науке" и других советских, а тем более зарубежных издательствах. Теперь, к счастью, положение радикально изменилось. Любой сотрудник (даже младший научный), если он написал толковую заявку на грант, получает его в результате честного конкурса и может проводить научное исследование (индивидуально или в составе выбранной им самим группы), публиковать его результаты в России и за границей, ездить в научные командировки за рубеж и т.д. И все это уже независимо от "начальства", поскольку система распределения грантов в РГНФ способствует демократизации науки. Как конкретно осуществляет свои функции РГНФ?

На конкурс 1997 г. по психологии было подано 114 исследовательских и 18 издательских проектов (к 10 октября 1997 г. на конкурс 1998 года зарегистрировано 105 исследовательских и 9 издательских проектов). Из них поддержано соответственно 34 и 9. Вместе с продолжающимися в 1997 г. финансируется 131 исследовательский проект по психологии. На 1 октября 1997 г. психологи из 8 городов Российской Федерации подали заявки на проведение 14 конференций, из них поддержано 7 заявок. К этому же сроку 23 ученых из 6 городов представили заявки на участие в зарубежных научных мероприятиях; 7 из них были удовлетворены. Например, благодаря поддержке РГНФ, представительная группа российских психологов приняла участие в V Европейском психологическом конгрессе в Дублине в июле 1997 года, что дало возможность сохранить важные для отечественной науки международные позиции.

В связи с происходящими сейчас изменениями в принципах финансирования научных исследований, распространением конкурсной системы грантов, пожалуй, именно в РГНФ сегодня сосредоточено наибольшее количество таких проектов по психологии, в которых

воплощены продуктивные идеи ученых всей России. Экспертами Фонда являются высококвалифицированные специалисты, крупные и авторитетные ученые, признанные в научном сообществе. Все они доктора наук из различных институтов, организаций, учреждений, например, из 20 экспертов первого уровня секции психологии – 7 специалистов из МГУ, 3 – из Института психологии РАН, 3 – из Российской академии государственной службы, остальные из Психологического института РАО и других учреждений. Каждый проект проходит экспертизу на четырех уровнях. Сначала он попадает к двум независимым (т.е. никак не связанным ни друг с другом, ни с ученым, написавшим проект) экспертам. Затем проект проходит экспертизу на заседании секции психологии (координатор – доктор психологических наук, профессор, академик РАО О.А. Конопкин). Следующий этап – заседание Экспертного совета по проблемам комплексного изучения человека, психологии и педагогики, включающего секции по четырем научным направлениям (председатель совета К.А. Абульханова-Славская, доктор философских наук, профессор, академик РАО). Окончательное решение принимается на Совете Фонда. Таким образом, демократизация характерна для всей работы РГНФ.

Как правило, эксперты отвергают абстрактно-методологические проекты ("Межсистемный подход как новое методологическое основание психологических исследований"; "Разработка категориальных основ диалектической (интегративной) психологии"), но поддерживают теоретические работы, актуальные для психологии и выполненные на высоком профессиональном уровне ("Развитие смысловой теории мышления"; "Проблемы синергийной психологии"; "Перспективы развития психологии творчества").

В поддержанных экспертами РГНФ проектах психологов человек представлен как комплексная проблема не только психологии, но и современного гуманитарного познания в целом. С одной стороны, это обусловлено тем, что для ученых, работающих в разных областях психологической науки, человек проявляется в различных качествах – индивида с присущей ему неповторимой психофизиологической организацией ("Построение частной типологии человека на основе исследования индивидуальных вариантов ориентировочной реакции"); субъекта активности, в том числе и социально опасной ("Агрессия и агрессивность личности", "Причины вандализма"); субъекта общения ("Социальная антропология и новые подходы в комплексном изучении жизненного мира человека"); личности с уникальным внутренним миром, духовным опытом и мировоззрением ("Символы духовно-нравственного становления личности"); объекта отражения, социальной и художественной рефлексии ("Образ человека в психологической науке и в искусстве (живопись и поэзия): сопоставительное психосемантическое исследование"; объекта социальных воздействий, человека, активно сопротивляющегося негативным воздействиям среды ("Угнетение сознания у человека. Нейрофизиологический анализ", "Психофизиологические механизмы стресса"). С другой стороны, для решения единой задачи психологи нередко объединяются с физиками, математиками, медиками, экологами, ("Разработка и практическое применение фрактальной методологии в комплексном изучении человека", "Структурный анализ индивидуальных различий и построение динамических моделей на основе эволюционно-синергетического подхода").

Среди современных психологических исследований следует особо отметить те направления, которые вносят существенный вклад в комплексное изучение человека. Одним из них является изучение ценностей жизни, духовного развития человека, содержания внутреннего мира личности и ее ценностных ориентаций ("Особенности и деформации норм и ценностного сознания личности в период преобразований общества", "Диагностика системы ценностных ориентаций личности различных возрастных и профессиональных групп", "Разработка методов анализа качества жизни"). Другое направление, ставшее в последнее время предметом оживленных научных дискуссий – акмеология, наука об интеллектуальной и нравственной зрелости человека, способствующей достижению им пиков развития во всех областях его бытия ("Акмеология в системе наук о человеке", "Психолого-акмеологические основы личностно-профессионального развития специалистов"). Еще одно направление – активность человека как одна из главнейших проблем психологии субъекта. Сегодня особенно важно отдавать себе отчет в том, что в наше время человек как объект целенап-

равленных общественных воздействий и обстоятельств жизни вместе с тем все больше становится субъектом – посредством собственных поступков, принимаемых им решений. И это обстоятельство все отчетливее осознают психологи и реализуют свои мысли в проектах, например, по субъектно ориентированной психофизике.

Поддержка проектов российских психологов Российским гуманитарным научным фондом позволяет не только углублять и расширять исследования в традиционных областях психологии. Благодаря РГНФ в нашей стране начали осуществляться масштабные научные проекты, требующие от ученых не только профессиональных знаний и навыков, но и хорошего знания компьютерной техники и информационных технологий. Прежде всего это относится к работам, получившим положительную экспертную оценку и финансовую поддержку в рамках конкурса "Проекты создания информационных систем и развития научных телекоммуникаций для проведения гуманитарных научных исследований". Без поддержки РГНФ вряд ли смогли быть осуществлены такие проекты, как "Одаренные дети от Смоленска до Якутска", "Создание библиографической базы данных в области психологии", «Информационное и телекоммуникационное обеспечение "Психологической энциклопедии"», «Электронная версия журнала "Иностранная психология"». Работа над такими проектами означает не только овладение психологами новыми технологиями, но и постановку и решение принципиально новых психологических проблем.

Три года проведения конкурсов показали, что несмотря на безусловную продуктивность сотрудничества ученых с РГНФ, пока еще очень невелик приток новых авторов-психологов, (особенно молодых) из центральных регионов России. У многих наших коллег еще не сформировалось новое "грантовое мышление": они не осознают того, что в условиях скудного финансирования фундаментальной науки невозможно продуктивно работать, не участвуя в конкурсах и, следовательно, не имея дополнительной материальной поддержки для проведения психологических исследований. Однако поскольку с каждым годом Российский гуманитарный научный фонд приобретает все большую известность и авторитет в научном сообществе, то мы надеемся, что количество психологов, подающих заявки на участие в различных видах конкурсов, будет постепенно увеличиваться.

А.В. Бруилинский, член-корреспондент РАН,
член Совета РГНФ;

В.В. Знаков, профессор, начальник отдела
проблем комплексного изучения человека,
психологии и педагогики РГНФ