

политических позиций; во всех случаях имеет место искажение человеческой реальности и редукционизм.

Я вижу будущее открытым для тех исследователей, которые после специального образования пройдут мультидисциплинарную подготовку. Я не знаю, как их назвать. Сегодня одни называют себя психосоциологами, другие — эргономистами. Я предложил бы назвать этих будущих исследователей антропологами. Я употребляю термин «антрополог», помня о его многозначности. Антропология включает аспекты физические, социальные, культурные и даже философские. Ее цель — изучение конкретного человека с его биологическими характеристиками, живущего в обществе и в данной среде, которая имеет свою систему ценностей. Несколько лет назад я сказал, что будущее в области прикладной психологии принадлежит инженерам гуманитарных наук. Сегодня я предпочитаю говорить об антропологах, подчеркивая тем самым, что их деятельность не может игнорировать систему ценностей общества, членами которого являются и они.

Разумеется, такой антрополог должен владеть методами, которые позволят ему оценивать ситуации и модифицировать их. Эти ситуации все чаще будут определяться формулой «человек и общество», так как мы зависим от общества и в лучшем, и в худшем отношении. В своей практике психологи будут сталкиваться с проблемами эргономики, организации окружающей среды (например, проблема урбанизации), перенаселенности (проблема лиц пожилого возраста), «общества потребления» и «общества нищеты», занимающего треть или четверть мира.

Перед лицом таких проблем психологи не имеют права ограничиваться рамками своей науки. Я надеюсь, что многие из них станут антропологами и что наши университеты сумеют подготовить их к выполнению новых задач.

Я связываю с ними много надежд. Если в области фундаментальных проблем науки можно оставаться беспристрастным исследователем, не пренебрегающим никакой наблюдаемой реальностью, то в практической сфере деятельности будущих антропологов, на мой взгляд, есть место не только для ученых, работающих над улучшением системы, в которой они существуют, но и для тех, чей труд является вкладом в строительство нового общества, более справедливого и гуманного.

Поступила в редакцию
30.IX.1980

ВСТРЕЧИ УЧЕНЫХ

14—15 января 1981 г. в Институте психологии АН СССР находился директор Чехословацкой Академии наук (ЧС АН) доктор М. Кодым. Были обсуждены вопросы научного сотрудничества двух институтов, обмена учеными, научно-издательской деятельности.

Значительное внимание уделено рассмотрению предложений Института психологии ЧС АН, касающихся программы многостороннего сотрудничества по «Социально-психологическим проблемам развитого социализма», координатором которой является Институт психологии АН СССР. В частности, были одобрены направления и темы вышеуказанной проблемы, которые намечено разработать в 1981—1985 гг. институтами психологии ЧС АН и АН СССР. Итогом явится монография «Формирование социалистической личности и социалистического сознания трудящихся».

С сентября 1980 г. в группе психологических проблем общения лаборатории психических процессов Института психологии АН СССР работает Дж. Вебстер (John C. Webster), профессор Рочестерского университета (штат Нью-Йорк, США). Шестимесячная программа его работы в СССР организована по соглашению между Академией наук СССР и Национальной академией наук США.

Проф. Дж. Вебстер является известным специалистом в области восприятия акустических сигналов. Его перу принадлежит ряд работ по восприятию речи в условиях шума. В настоящее время в сферу научных интересов Дж. Вебстера входит также восприятие и понимание речи людьми с ослабленным слухом. (Продолжение см. стр. 69).