

ВЛАДИМИР ДМИТРИЕВИЧ ШАДРИКОВ



15 января 2025 года на 86-м году жизни ушел из жизни Владимир Дмитриевич Шадриков — выдающийся ученый, преподаватель, управленец, создатель двух факультетов психологии — в Ярославском государственном университете им. К.Д. Ушинского и Высшей школе экономики, настоящий Учитель для всех сотрудников и студентов, обучавшихся на этих факультетах.

Вклад Владимира Дмитриевича в отечественную психологию, в развитие системы среднего и высшего образования в СССР и России трудно переоценить. За десятилетия своей яркой и продуктивной профессиональной деятельности на основе многочисленных исследований он разработал теорию способностей человека и теорию системогенеза деятельности, создал и развил концепцию неокогнитивной психологии, в которой в качестве основной категории психологии рассматривал мысль, ее структуру и содержание, процессы ее порождения и эволюции. Под руководством Владимира Дмитриевича подготовлено 12 докторских и более 50 кандидатских диссертаций, им самим написано более 350 научных трудов, включая несколько крупных монографий.

Кроме академической деятельности, Владимир Дмитриевич отдал всего себя развитию отечественного образования, занимая значимые позиции в управлении образованием: ректор Ярославского педагогического института (1982–1985), заместитель министра просвещения СССР (1985–1988),

первый заместитель председателя Государственного комитета СССР по народному образованию — министр СССР (1988–1992), заместитель председателя Комитета по высшей школе Министерства науки, высшей школы и технической политики России (1992), заместитель председателя Государственного комитета России по высшему образованию (1993–1996), первый заместитель министра образования (1996–1998), заместитель министра общего и профессионального образования России (с 1999 года — министра образования России) (1998–2001).

Владимир Дмитриевич был причастен к двум огромным прорывам в области образования в России — появлению в 1985 году в рамках школьной образовательной программы предмета “Информатика” и разработке в 2004 году государственных образовательных стандартов высшего образования.

Владимир Дмитриевич был членом президентского совета Российского психологического общества, членом диссертационного совета по психологии ВШЭ, ученого совета факультета социальных наук и ученого совета Высшей школы экономики. В.Д. Шадриков — заслуженный обладатель множества почетных наград, званий и медалей, признанный “патриарх российской психологии” (в рамках XXIII Национального конкурса “Золотая Психея”), почетный профессор четырех университетов, ординарный и заслуженный профессор НИУ ВШЭ.

Заслуги В.Д. Шадрикова отметили видные деятели отечественной науки и высшего образования.

Кузьминов Ярослав Иванович, научный руководитель НИУ ВШЭ:

«Я познакомился с Владимиром Дмитриевичем, когда он был уже очень зрелым человеком, заместителем министра в образовательном ведомстве, и одним из самых опытных там. Было время перемен, и Владимир Дмитриевич воспринимался скорее, как консерватор, сдерживатель тех инноваций, юные авторы которых торопливо пытались их воплотить. Владимир Дмитриевич был умным консерватором. Он прошел опыт собственного — советского — реформаторства и хорошо понимал, что любое новое попадает в руки тех же людей, которые много лет делали старое. Он очень хорошо чувствовал “ограничения исполнителя”».

Владимир Дмитриевич прожил замечательную жизнь в Вышке — 23 года. Он был нашим постоянным оппонентом в министерстве, и приход его в “гнездо реформаторов” стал тогда сюрпризом для внешних наблюдателей. Но мы сразу пригласили Шадрикова, как только появилась такая возможность.

Он создал факультет психологии ВШЭ. Владимир Дмитриевич был академиком, одним из самых влиятельных в образовательном и психологическом сообществе. Но он не стал строить факультет вокруг себя. Он пригласил коллег с совершенно разными позициями и научными интересами. И псих-фак ВШЭ за очень короткое время стал одним из национальных центров психологической науки и образования.

Он стал членом ученого совета Вышки, много лет возглавлял самую сложную, кадровую комиссию — это конкурсы, это судьбы людей. Авторитет Шадрикова был непререкаем. Можно сказать, Владимир Дмитриевич в ученом совете стал одной из моральных опор Вышки.

И еще одна грань, без которой Владимира Дмитриевича просто невозможно понять. Он читал, думал и писал книги, формат монографии позволял ему обстоятельность и нескомканность мысли. В этом был романтизм. В наше время клипового восприятия ученый претендует на десять минут внимания коллег — резюме статьи и, если повезет, модель с доказательством. Владимир Дмитриевич писал для себя, надеясь на подобных себе рыцарей неспешного академического рассуждения. Книжки читают немногие, но книжки живут дольше».

Филиппов Владимир Михайлович, вице-президент РАО, президент РУДН, министр образования РФ (1998–2004):

«В.Д. Шадриков не просто известен как руководитель советского и российского образования

в ранге министра и заместителя министра. Он внес огромный вклад как крупнейший методолог разработки содержания образования, а также в развитие стандартов школьного образования, высшего образования, в особенности, в области педагогического образования. Его фундаментальные результаты, в том числе прикладные аспекты психологической науки, составляют и, я уверен, на многие годы будут составлять основу фундаментальных принципов актуализации содержания образования на всех уровнях».

Фаликман Мария Вячеславовна, профессор Университета Юга (США), руководитель департамента психологии НИУ ВШЭ (2017–2021):

«Когда я пришла работать в департамент психологии НИУ ВШЭ, причем сразу на позицию руководителя, знакомство с Владимиром Дмитриевичем стало для меня одним из самых памятных событий. И в самом деле: руководители сначала факультета, а потом и департамента психологии приходили и уходили, а Владимир Дмитриевич был всегда и смотрел на происходящее с олимпийским спокойствием и даже с некоторой хитринкой во взоре. Мол, посмотрим, что вы еще тут построите. Потому что сам он очень хорошо понимал, что строил, а еще понимал, что заложенная им основа так или иначе приведет к становлению конкурентоспособной площадки по подготовке психологов. Тем удивительнее была та поддержка, на которую он не скупился, особенно когда речь шла об отстаивании интересов департамента на уровне факультета и университета в целом. Его доброжелательность в сочетании с очевидными организаторскими способностями и жизненной мудростью помогала справляться с самыми запутанными ситуациями.

А еще меня не переставало удивлять его неизбежное стремление думать и писать о фундаментальных проблемах психологии. Мы несколько раз всерьез разговаривали не о том, как реорганизовать кафедры или решить очередную кадровую проблему, а о том, куда движется психология и что необходимо для того, чтобы движение не было тупиковым. Среди его интересов последнего времени были психофизическая проблема, произвольность, сознание и даже душа как забытая категория психологии. Светлая ему память и глубокая благодарность».

Журавлёв Анатолий Лактионович, академик Российской академии наук, директор Института психологии РАН (2002–2017):

«Прощаясь с Владимиром Дмитриевичем, очень хочется поблагодарить его за те многие жизненные уроки, которые я вынес из нашего взаимодействия. Всего мы были знакомы полных 53 года, начиная

с ноября 1971 года. Наиболее интересными для меня были те периоды, когда мы в той или иной форме сотрудничали друг с другом. Именно в такие периоды мне удавалось учиться у Владимира Дмитриевича решению профессиональных и управленческих вопросов. А он был по природе своей одаренным человеком, и ему удалось реализовать это в полной мере.

Хочется также подчеркнуть тот факт, что В.Д. Шадриков был тесно связан с научной жизнью Института психологии АН СССР (РАН) фактически во все исторические времена жизнедеятельности академического института, организованного и возглавлявшегося Б.Ф. Ломовым с марта 1972 года. Во-первых, Владимир Дмитриевич в основу разработки авторской системогенетической концепции профессиональной деятельности положил системный подход Ломова к анализу психических явлений. Во-вторых, в структуре ИП АН СССР Владимир Дмитриевич руководил научной группой «Психология способностей и профессионально важных качеств». В-третьих, Шадриков несколько десятилетий входил в состав редакционной коллегии «Психологического журнала», при этом активно работал с рукописями статей, выполняя их научную экспертизу, готовя рецензии, участвуя

в острых обсуждениях их содержания. В-четвертых, он являлся бессменным членом авторитетной комиссии по присуждению Премии имени С.Л. Рубинштейна при Президиуме РАН за крупные достижения в области психологической науки. Сам он стал лауреатом этой премии одним из первых, еще в 1996 году. Высокая востребованность Владимира Дмитриевича определялась не только его авторитетом, но и реальной работой в комиссии, которая не была дежурной, а характеризовалась его компетентностью, заинтересованностью и ответственностью. Так он проявлялся во всех своих делах! Владимир Дмитриевич оставил огромное научное наследие, которое потребует глубокого анализа и обобщения, теоретического осмысления и систематизации, что со временем, можно надеяться, выполнят его ученики и последователи».

Коллеги, ученики и редакционная коллегия «Психологического журнала» глубоко скорбят по поводу ухода Владимира Дмитриевича Шадрикова и выражают искренние соболезнования его родным и близким. Светлая память о В.Д. Шадрикове, Ученом, Учителе и Человеке сохранится в наших сердцах!