

УДК 159.9.019

## РОЖДЕНИЕ СЛОВА: К ЮБИЛЕЮ Т. Н. УШАКОВОЙ

© 2025 г. В. В. Латынов<sup>1,\*</sup>, Н. Д. Павлова<sup>1,\*\*</sup>

<sup>1</sup>ФГБУН Институт психологии РАН;

129366, г. Москва, ул. Ярославская, д. 13, корп. 1, Россия.

\*Кандидат психологических наук, ведущий научный сотрудник.

E-mail: latynovvv@ipran.ru

\*\*Доктор психологических наук, главный научный сотрудник.

E-mail: pavlovand@ipran.ru

Поступила 09.01.2025

*Аннотация.* Статья посвящена научному творчеству Татьяны Николаевны Ушаковой — видного специалиста в области психологии и психофизиологии речи, психолингвистики. Прослежены главные этапы профессионального пути Т.Н. Ушаковой, выделены ее достижения в области онтогенеза речи, механизмов речепорождения, речевой интенциональности. Рассмотрены многообразные направления ее теоретических и экспериментальных исследований, подчеркнута перспективность и востребованность научных разработок. В качестве характерной особенности научного стиля Т.Н. Ушаковой отмечено гармоничное сочетание глубоких теоретических оснований исследований, их тщательной методической проработки и доступного изложения получаемых результатов.

*Ключевые слова:* психолингвистика, психология речи, онтогенез речи, механизмы речи, детская речь, внутренняя речь, интент-анализ.

DOI: 10.31857/S0205959225020073

22 февраля 2025 г. отметила свой юбилей Татьяна Николаевна Ушакова — доктор психологических наук, профессор, действительный член Российской академии образования, видный специалист в области психологии речи, психолингвистики, когнитивной психологии, психофизиологических механизмов речи и языка.

Татьяна Николаевна закончила психологическое отделение философского факультета МГУ им. М.В. Ломоносова в блестящей плеяде выпускников 1953 г.: в числе ее однокурсников такие известные ученые, как В.В. Давыдов, В.П. Зинченко, А.М. Матюшкин, Н.Н. Подьяков. После университета она поступила в аспирантуру Института психологии АПН РСФСР, где, защитив кандидатскую диссертацию (1958 г.), прошла путь от лаборанта до заведующей лабораторией высшей нейродинамики, которую возглавляла с 1972 по 1975 г. Во время работы в Институте большое влияние на формирование Т.Н. Ушаковой как ученого оказал Е.И. Бойко, ставший научным руководителем не только кандидатской, но и консультантом докторской диссертации “Функциональные структуры второй сигнальной системы”, защищенной в 1971 г. Как знак благо-

дарности Учителю его портрет неизменно украшает рабочий кабинет Татьяны Николаевны.

Обращение к психофизиологической плоскости анализа определило переход Т.Н. Ушаковой по приглашению члена-корреспондента АН СССР Э.А. Асратяна в НИИ высшей нервной деятельности и нейрофизиологии АН СССР, где с 1975 по 1980 г. она возглавляла лабораторию высшей нервной деятельности человека. Направленность на изучение механизмов речемыслительной деятельности сохранялась и в дальнейшем, когда в 1980 г. Т.Н. Ушакова начала работу в Институте психологии АН СССР и в 1984 г. стала заведующей вновь созданной лаборатории психологии речи и речевой диагностики (в дальнейшем лаборатории психологии речи и психолингвистики). В этом институте Татьяна Николаевна обрела научную среду и психологическую поддержку, которые способствовали всестороннему раскрытию ее творческого потенциала.

Научные достижения Т.Н. Ушаковой послужили основанием для избрания ее членом-корреспондентом АПН СССР (1992 г.), академиком РАО (2004 г.). В 2011 г. Татьяна Николаевна была удостоена премии Президиума РАН имени С.Л. Рубинштейна

за теоретико-экспериментальные исследования высших психических функций. Она является автором многочисленных статей и монографий, среди которых наиболее известны: “Природа осмысленности слова” (2019), “Речь: истоки и принципы развития” (2004), “Рождение слова: проблемы психологии речи и психолингвистики” (2011) [22; 26; 28]. Под руководством Т.Н. Ушаковой защищено 17 диссертаций: одна докторская и 16 кандидатских.

Жизненный путь Т.Н. Ушаковой тесно переплетен с ее научным творчеством, которое отличается многогранностью и вместе с тем удивительной целостностью, стремлением интегрировать представления в обобщенном видении. В проведенных исследованиях обширной проблемной области, связанной со способностью человека говорить и осуществлять речевое общение, отразилось движение психолингвистики от ее первых шагов по изучению правил оперирования предложением к современному пониманию сложной системы знаний и процессов, составляющих основу речевой способности человека.

Одна из стержневых и, наверное, самых любимых научных тем Татьяны Николаевны — онтогенез речи. Первые итоги изучения истоков возникновения и принципов развития детской речи были отражены в книге 1979 г. “Функциональные структуры второй сигнальной системы”, которая получила известность и неизменно приводится в библиографии ее работ [30]. Полученные в этих ранних исследованиях факты свидетельствовали не только о многоэтапности усвоения слов языка; был проанализирован и детально описан яркий феномен детского словотворчества, в котором отчетливо проявляется продуктивный характер речевого механизма и внутреннеречевые процессы, связанные с морфологической структурой языка [30].

В дальнейшем на основе синтеза научных данных была создана оригинальная концепция развития детской речи [22; 26; 28]. В ней речевой онтогенез выступает как сложный процесс, опирающийся на спонтанную активность заложенных от рождения способностей, подвергающихся в течение жизни многообразным влияниям социального окружения. В этой связи большой интерес представляет введенное понятие речевого паттерна, основание которого — эмоциональное переживание негативного или позитивного характера и ответное дифференцированное голосовое реагирование [16]. Вербальный паттерн становится более сложным по мере того, как ребенок получает новые впечатления и учится на них реагировать. Ключевым аспектом формирования паттерна является проявление интенциональности и связанной с ней способности произвольно выражать голосом свои психологические переживания. Нельзя

не отметить, что проблематика речевого развития постоянно остается в поле зрения Татьяны Николаевны. Разработку новых аспектов темы вызвало совершенствование технологии аудио- и видеозаписи, позволившее описать динамику становления голосовых реакций младенца и предложить объяснение ключевых моментов его предречевого развития [1; 27; 28].

Интереснейшим направлением работы Т.Н. Ушаковой выступает изучение процессов, включенных в порождение и понимание высказываний, которое позволило предложить целый ряд новых понятий и теорий, существенно углубивших научные представления в данной области [14; 26; 28]. Заслуженную известность получила концепция внутреннеречевого механизма как центрального звена речемыслительного процесса, осуществляющего основные смыслообразующие функции и хранение языкового опыта [28; 30]. Это звено предстает в виде системы функциональных образований мозга человека, формирующихся с раннего детства и организованных по иерархическому принципу: нижний уровень составляют “базовые элементы”, связанные с запечатлением звучания, значения, предметной отнесенности и морфемной структуры слова; следующий уровень — системы межсловесных связей, так называемые “вербальные сети”; далее грамматические структуры, активация которых обеспечивает оперирование предложением; наконец, уровень текстовых операций, отвечающий включенности речи в коммуникацию. Важно отметить, что предложенная модель, интегрирующая данные психологии, психофизиологии, лингвистики, позволила отойти от бессубстратных и во многом метафорических представлений о речевых процессах. Она составила основу многочисленных экспериментальных исследований формирования связей между словами, динамических паттернов в структурах вербальной сети при построении предложений, понимании омонимов и пр. [11; 32]. Особое место в этом контексте занимает изучение зон головного мозга, включенных в протекание сложного вербального акта, с использованием метода академика М.Н. Ливанова [34].

В связи с вопросами формирования смысла речи закономерно обращение к проблематике текста, подход к которой в работах Т.Н. Ушаковой отличает многоплановость и широкий охват темы [28; 29]. Обосновывается представление о трех важнейших психологических аспектах текстового содержания. С одной стороны, текст отражает взгляд на мир и личностные особенности автора. С другой, выделяется аспект “текстовой формы”, который соотносится с функционированием речевого механизма и рассматривается как показательный для характеристики возможностей

человека в речевой сфере. Наконец, выявляется коммуникативный аспект текста и намечаются подходы к его анализу [29]. Это представление, учитывавшее лингвистические и даже литературоведческие разработки, использовано в цикле исследований, касающихся смыслового развертывания текста, организации диалога, отраженной в содержании речи “картины мира” [11; 15; 32; 33]. Углубляя и конкретизируя представления о коммуникативном аспекте текста, эти разработки положили начало изучению в лаборатории таких тем, как коммуникативно-речевое поведение человека, речь в различных условиях общения, особенности человека как собеседника. Вместе с тем в рассматриваемом контексте нельзя не вспомнить оригинальное исследование Т.Н. Ушаковой, обращенное к поэтическим текстам — произведениям А. Ахматовой [23]. Здесь снова видишь не только характерную широту подхода, но и удивительную последовательность и единство взгляда — в структуре и восприятии лирических стихотворений проведенный анализ обнаруживает тонкие проявления природной организации речевого процесса.

Междисциплинарную компетенцию, стремление к целостному видению предмета обнаруживает и концепция интенциональной природы речи, которую Татьяна Николаевна развивает, опираясь на психологическую и философскую традицию [25; 28; 33]. Описывая интенции как субъективное намерение, побуждающее человека осуществить речевой акт, она раскрывает кардинальное значение интенциональности в речевом онтогенезе и внутреннеречевых процессах, переходных от мысли к слову. Исследования интенциональности привели к созданию интенмент-анализа — психологического метода изучения интенций субъекта по его речи, который продуктивно использовался в ряде коллективных проектов, что нашло отражение в книгах “Ведение политических дискуссий. Психологический анализ конфликтных выступлений” (1995), “Слово в действии. Интенмент-анализ политического дискурса” (2000), редактором и соавтором которых выступила Т.Н. Ушакова [31; 33].

Интенмент-аналитическое направление исследований активно развивается как в стенах Института психологии РАН, так и за его пределами, причем интерес к интенциональным основаниям речи постоянно возрастает [6; 8]. Новый импульс развитию интенмент-анализа дало появление технологий искусственного интеллекта. Если ранее возможности метода, опирающегося на экспертную оценку, были ограничены трудоемкостью применения, то с развитием искусственного интеллекта (в частности, больших языковых моделей) это ограничение теряет актуальность. Интеграция новых технологий

позволяет значительно расширить возможности интенмент-анализа в плане изучения широкого спектра актуальных практически значимых тем, таких, например, как анализ и прогноз коммуникативного взаимодействия в интернете, оценка психологического состояния пользователей, влияние дискурса на формирование картины мира.

Теоретические и экспериментальные исследования Т.Н. Ушаковой естественным образом трансформировались в оригинальные прикладные разработки. Так, включаясь в проблематику речевого общения человека с техникой, она совместно с В.А. Пономаренко руководит реализацией большого коллективного проекта, связанного с использованием так называемых “речевых информаторов” для сигнализации об опасных состояниях и ситуациях [9]. Помимо исследований в этой области, специальное внимание уделяется вопросам речевого искусства, речевых умений и навыков, школьного педагогического общения [24; 28].

Весом вклад Татьяны Николаевны в разработку учебной литературы по психологии речи и психолингвистике. В таких выдержавших многочисленных переиздания учебниках, как “Когнитивная психология”, “Психология”, “Психология XXI века”, ею написаны главы по речевой проблематике [5; 12; 13]. Т.Н. Ушакова стала инициатором подготовки пользующегося большой популярностью у преподавателей вузов учебника “Психолингвистика” (2006), где выступила редактором и автором большинства глав [10].

Глубокие профессиональные знания, высокая работоспособность, понимание запросов психологического сообщества позволили Татьяне Николаевне создать и успешно руководить на протяжении почти двадцати лет авторитетным журналом Высшей школы экономики “Психология” (ранее: “Иностранная психология”).

Нельзя не затронуть и еще один аспект деятельности Т.Н. Ушаковой — пристальное внимание к методической стороне проводимых исследований. Тщательный подбор методик, создание оригинальных методических инструментов, постоянное их совершенствование являются особенностью научного стиля Татьяны Николаевны [1; 4; 20]. Она разработала метод вербального тестирования, с помощью которого были получены новые данные о процессе формирования связей между словами, механизмах словесной памяти, закономерностях семантической генерализации [11; 15]. Значительные усилия были приложены для формирования методического аппарата интенмент-анализа и обеспечения его надежности [32].

Т.Н. Ушаковой присуща способность глубоко понимать и ценить достижения коллег. Она инициировала создание книги “В.Д. Небылицын — жизнь и научное творчество”, которую в 1996 г. издает и редактирует в сотрудничестве с А.В. Брушлинским [3]. Позднее в серии “Психологи отечества” под их же редакцией выходит собрание его научных трудов [7]. Значительные усилия приложила Татьяна Николаевна для ознакомления научной общественности с идеями своего научного учителя Е.И. Бойко, книгу которого “Механизмы умственной деятельности” она редактирует и издает в серии “Психологи отечества” [2]. Вместе с тем на основе гранта Президента РФ ею осуществляется институциональное оформление научной школы Е.И. Бойко и активное освещение в периодике его наследия [18; 19]. С большим интересом читаются теплые воспоминания об ученых, встреченных Татьяной Николаевной на ее жизненном пути: Евгении Ивановиче Бойко, Владимире Дмитриевиче Небылицыне, Алексее Алексеевиче Леонтьеве, Андрее Владимировиче Брушлинском [3; 17; 18; 21].

Одна из ключевых особенностей научного творчества Т.Н. Ушаковой — умение выделять главное и достигать оптимального для понимания описываемой психологической реальности уровня детализации. Занимаясь изучением речи и языка, Татьяна Николаевна и сама обладает прекрасными речевыми навыками. Умение четко и ясно изложить самую сложную научную проблему, просто и доступно рассказать о полученных результатах — это мастерство сразу обращает на себя внимание при чтении ее трудов.

Преданность науке, последовательность в достижении поставленных целей, высокая требовательность к себе и другим и вместе с тем творческая свобода и постоянный научный поиск — таковы слагаемые удивительной продуктивности ее профессиональной деятельности.

Авторы, коллеги, редакция “Психологического журнала” от всего сердца поздравляют Татьяну Николаевну Ушакову с юбилеем и желают крепкого здоровья, благополучия и творческого долголетия.

## СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Белова С.С., Носуленко В.Н., Ушакова Т.Н. Использование видеонаблюдения для выявления скрытых процессов предречевого развития младенца // Экспериментальная психология. 2016. Т. 9. № 2. С. 66–81.
2. Бойко Е.И. Механизмы умственной деятельности. Избранные психологические труды / Под ред. А.В. Брушлинского, Т.Н. Ушаковой. М.: Моск. психол.-соц. ин-т, 2002.
3. В.Д. Небылицын: Жизнь и научное творчество. Сборник / Под ред. А.В. Брушлинского, Т.Н. Ушаковой. М.: Науч.-изд. центр “Ладомир”, 1996.
4. Григорьев А.А., Ушакова Т.Н. Применение количественного анализа для исследования семантического компонента слова // Экспериментальная психология. 2017. Т. 10. № 3. С. 16–32.
5. Когнитивная психология. Учебник для студентов вузов / Под ред. В.Н. Дружинина, Д.В. Ушакова. М.: PerSe, 2002.
6. Костригин А.А. Библиометрический анализ публикаций Института психологии РАН по научному направлению психологии дискурса в 2002–2021 гг. // Институт психологии Российской академии наук. Социальная и экономическая психология. 2024. Т. 9. № 3(33). С. 248–296.
7. Небылицын В.Д. Проблемы психологии индивидуальности. Избранные психологические труды / Под ред. А.В. Брушлинского, Т.Н. Ушаковой. М.: Моск. психол.-соц. Ин-т, 2000.
8. Павлова Н.Д., Гребенщикова Т.А. Интент-анализ. Основания, процедура, опыт использования. М.: Институт психологии РАН. 2017.
9. Пономаренко В.А., Ушакова Т.Н. Человеческий фактор в системах с речевым управлением // Психологический журнал. 1986. Т. 7. № 6. С. 14–25.
10. Психоллингвистика. Учебник для вузов / Под ред. Т.Н. Ушаковой. М.: Per Se, 2006.
11. Психологические и психофизиологические исследования речи / Под ред. Т.Н. Ушаковой. М.: Наука. 1985.
12. Психология. Учебник для гуманитарных вузов / Под ред. В.Н. Дружинина. М.: Питер, 2009.
13. Психология XXI века. Учебник для вузов / Под ред. В.Н. Дружинина. М.: Per Se, 2003.
14. Современные модели психологии речи и психоллингвистики / Под ред. Т.Н. Ушаковой, Н.Д. Павловой, В.А. Цепцова. М.: Институт психологии АН СССР, 1990.
15. Теоретические и прикладные исследования психологии речи / Под ред. Т.Н. Ушаковой, Н.Д. Павловой. М.: Институт психологии АН СССР, 1988.
16. Ушакова Т.Н. Взаимодействие психологического и физиологического в речи человека // Психологический журнал. 2012. Т. 33. № 3. С. 5–16.
17. Ушакова Т.Н. Житель доброго города (заметки о встречах с А.А. Леонтьевым) // Вопросы психоллингвистики. 2016. № 1(27). С. 18–24.
18. Ушакова Т.Н. Евгений Иванович Бойко (1909–1972) // Мир психологии. 2002. № 2(30). С. 159–165.
19. Ушакова Т.Н. Е.И. Бойко — исследователь механизмов умственной деятельности // Психологический журнал. 2003. Т. 24. № 4. С. 92–98.
20. Ушакова Т.Н. Методы исследования речи в психологии // Психологический журнал. 1986. Т. 7. № 3. С. 26–39.

21. Ушакова Т.Н. Мы благодарны Вам, Андрей Владимирович // Психологический журнал. 2003. Т. 24. № 2. С. 75.
22. Ушакова Т.Н. Природа осмысленности слова. М.: Изд-во "Институт психологии РАН", 2019.
23. Ушакова Т.Н. Природная организация речевого процесса и восприятие поэтического произведения (на примере лирических стихотворений А. Ахматовой) // Современные модели психологии речи и психолингвистики / Под ред. Т.Н. Ушаковой, Н.Д. Павловой, В.А. Цепцова. М.: Институт психологии АН СССР, 1990. С. 104–112.
24. Ушакова Т.Н. Речевое искусство // Психологическое обозрение. 1995. № 1. С. 6–13.
25. Ушакова Т.Н. Речевые интенции в межличностном общении // Мир психологии. 2005. № 2. С. 222–230.
26. Ушакова Т.Н. Речь: истоки и принципы развития. М.: Пер Сэ, 2004.
27. Ушакова Т.Н. Рождение осмысленного слова у ребенка раннего возраста // Вопросы психолингвистики. 2020. № 3(45). С. 169–182.
28. Ушакова Т.Н. Рождение слова. Проблемы психологии речи и психолингвистики. М.: Изд-во "Институт психологии РАН", 2011.
29. Ушакова Т.Н. Текст как объект психологического анализа // Психологический журнал. 1989. Т. 10. № 1. С. 107–115.
30. Ушакова Т.Н. Функциональные структуры второй сигнальной системы. Психофизиологические механизмы речи. М.: Наука, 1979.
31. Ушакова Т.Н., Латынов В.В., Павлова А.А., Павлова Н.Д. Ведение политических дискуссий. Психологический анализ конфликтных выступлений. Издательский центр "Академия", ИП РАН, 1995.
32. Ушакова Т.Н., Павлова Н.Д., Зачесова И.А. Речь человека в общении. М.: Наука, 1989.
33. Ушакова Т.Н., Павлова Н.Д., Алексеев К.И., Латынов В.В., Цепцов В.А. Слово в действии. Интен-анализ политического дискурса. СПб.: "Алетейя", 2000.
34. Ушакова Т.Н., Свидерская Н.Е., Шустова Л.А. Связь сложных психических процессов с функциональной организацией работы мозга // Психологический журнал. 1983. Т. 4. № 4. С. 119–133.

## THE BIRTH OF THE WORD: ON THE ANNIVERSARY OF T. N. USHAKOVA

V. V. Latynov<sup>1,\*</sup>, N. D. Pavlova<sup>1,\*\*</sup>

<sup>1</sup>*Institute of Psychology, Russian Academy of Sciences;  
129366, Moscow, Yaroslavskaya str., 13, bld. 1, Russia.*

*\*PhD, leading researcher.*

*E-mail: latynovvv@ipran.ru*

<sup>\*\*</sup>*ScD (Psychology), principle scientific officer.*

*E-mail: pavlovand@ipran.ru*

Received 09.01.2025

*Abstract.* The article is devoted to the scientific work of Tatiana Nikolaevna Ushakova, a prominent specialist in the field of psychology and psychophysiology of speech, psycholinguistics. The main stages of T.N. Ushakova's professional career are traced, and her achievements in the field of speech ontogenesis, speech generation mechanisms, and speech intentionality are highlighted. The diverse directions of her theoretical and experimental research are considered, the prospects and relevance of scientific developments are emphasized. A characteristic feature of T.N. Ushakova's scientific style is the harmonious combination of deep theoretical foundations of research, their careful methodological elaboration and an accessible presentation of the results obtained.

*Keywords:* psycholinguistics, psychology of speech, ontogenesis of speech, mechanisms of speech, children's speech, internal speech, intent analysis.

# REFERENCES

1. *Belova S.S., Nosulenko V.N., Ushakova T.N.* Ispol'zovaniye videonablyudeniya dlya vyyavleniya skrytykh protsessov predrechevogo razvitiya mladentsa. *Ekspperimental'naya psikhologiya*. 2016. V. 9. № 2. P. 66–81. (In Russian)
2. *Boyko Ye.I.* Mekhanizmy umstvennoy deyatel'nosti. *Izbrannyye psikhologicheskiye trudy*. Eds. A.V. Brushlinskogo, T.N. Ushakovoy. Moscow: Mos. psikhol.-sots. in-t, 2002. (In Russian)
3. *V.D. Nebylitsyn: Zhizn' i nauchnoye tvorchestvo*. Sbornik. Eds. A.V. Brushlinskogo, T.N. Ushakovoy. Moscow: Nauch.-izd. tsentr "Ladomir", 1996. (In Russian)
4. *Grigor'yev A.A., Ushakova T.N.* Primeneniye kolichestvennogo analiza dlya issledovaniya semanticheskogo komponenta slova. *Ekspperimental'naya psikhologiya*. 2017. V. 10. № 3. P. 16–32. (In Russian)
5. *Kognitivnaya psikhologiya. Uchebnik dlya studentov vuzov*. Eds. V.N. Druzhinina, D.V. Ushakova. Moscow: PerSe, 2002. (In Russian)
6. *Kostrigin A.A.* Bibliometricheskii analiz publikatsiy Instituta psikhologii RAN po nauchnomu napravleniyu psikhologii diskursa v 2002–2021 gg. *Institut psikhologii Rossiyskoy akademii nauk. Sotsial'naya i ekonomicheskaya psikhologiya*. 2024. V. 9. № 3(33). P. 248–296. (In Russian)
7. *Nebylitsyn V.D.* Problemy psikhologii individual'nosti. *Izbrannyye psikhologicheskiye trudy*. Eds. A.V. Brushlinskogo, T.N. Ushakovoy. Moscow: Mosk. psikhol.-sots. in-t, 2000. (In Russian)
8. *Pavlova N.D., Grebenshchikova T.A.* Intent-analiz. Osnovaniya, protsedura, opyt ispol'zovaniya. Moscow: Institut psikhologii RAN. 2017. (In Russian)
9. *Ponomarenko V.A., Ushakova T.N.* Chelovecheskiy faktor v sistemakh s rechevym upravleniyem. *Psikhologicheskii zhurnal*. 1986. V. 7. № 6. P. 14–25. (In Russian)
10. *Psikholingvistika. Uchebnik dlya vuzov*. Ed. T.N. Ushakovoy. Moscow: Per Se, 2006. (In Russian)
11. *Psikhologicheskiye i psikhofiziologicheskiye issledovaniya rechi*. Ed. T.N. Ushakovoy. Moscow: Nauka. 1985. (In Russian)
12. *Psikhologiya. Uchebnik dlya gumanitarnykh vuzov*. Ed. V.N. Druzhinina. Moscow: Piter, 2009. (In Russian)
13. *Psikhologiya XXI veka. Uchebnik dlya vuzov*. Ed. V.N. Druzhinina. Moscow: Per Se, 2003. (In Russian)
14. *Sovremennyye modeli psikhologii rechi i psikholingvistiki*. Eds. T.N. Ushakovoy, N.D. Pavlovoy, V.A. Tseptsova. Moscow: Institut psikhologii AN SSSR, 1990. (In Russian)
15. *Teoreticheskiye i prikladnyye issledovaniya psikhologii rechi*. Pod red. T.N. Ushakovoy, N.D. Pavlovoy. Moscow: Institut psikhologii AN SSSR, 1988. (In Russian)
16. *Ushakova T.N.* Vzaimodeystviye psikhologicheskogo i fiziologicheskogo v rechi cheloveka. *Psikhologicheskii zhurnal*. 2012. V. 33. № 3. P. 5–16. (In Russian)
17. *Ushakova T.N.* Zhitel' dobrego goroda (zametki o vstrechakh s A.A. Leont'yevym). *Voprosy psikholingvistiki*. 2016. № 1(27). P. 18–24. (In Russian)
18. *Ushakova T.N.* Yevgeniy Ivanovich Boyko (1909–1972). *Mir psikhologii*. 2002. № 2(30). P. 159–165. (In Russian)
19. *Ushakova T.N.* Ye.I. Boyko — issledovatel' mekhanizmov umstvennoy deyatel'nosti. *Psikhologicheskii zhurnal*. 2003. V. 24. № 4. P. 92–98. (In Russian)
20. *Ushakova T.N.* Metody issledovaniya rechi v psikhologii. *Psikhologicheskii zhurnal*. 1986. V. 7. № 3. P. 26–39. (In Russian)
21. *Ushakova T.N.* My blagodarny Vam, Andrey Vladimirovich. *Psikhologicheskii zhurnal*. 2003. V. 24. № 2. P. 75. (In Russian)
22. *Ushakova T.N.* Priroda osmyslennosti slova. Moscow: Izd-vo "Institut psikhologii RAN", 2019. (In Russian)
23. *Ushakova T.N.* Prirodnaya organizatsiya rechevogo protsessa i vospriyatiye poeticheskogo proizvedeniya (na primere liricheskikh stikhotvoreniiy A. Akhmatovoy). *Sovremennyye modeli psikhologii rechi i psikholingvistiki*. Eds. T.N. Ushakovoy, N.D. Pavlovoy, V.A. Tseptsova. Moscow: Institut psikhologii AN SSSR, 1990. P. 104–112. (In Russian)
24. *Ushakova T.N.* Rechevoye iskusstvo. *Psikhologicheskoye obozreniye*. 1995. № 1. P. 6–13. (In Russian)
25. *Ushakova T.N.* Rechevyie intentsii v mezhlichnostnom obshchenii. *Mir psikhologii*. 2005. № 2. P. 222–230. (In Russian)
26. *Ushakova T.N.* Rech': istoki i printsipy razvitiya. Moscow: Per Se, 2004.
27. *Ushakova T.N.* Rozhdeniye osmyslennogo slova u rebenka rannego vozrasta. *Voprosy psikholingvistiki*. 2020. № 3(45). P. 169–182. (In Russian)
28. *Ushakova T.N.* Rozhdeniye slova. Problemy psikhologii rechi i psikholingvistiki. Moscow: Izd-vo "Institut psikhologii RAN", 2011. (In Russian)
29. *Ushakova T.N.* Tekst kak ob'yekt psikhologicheskogo analiza. *Psikhologicheskii zhurnal*. 1989. V. 10. № 1. P. 107–115. (In Russian)
30. *Ushakova T.N.* Funktsional'nyye struktury vtoroy signal'noy sistemy. *Psikhofiziologicheskiye mekhanizmy rechi*. Moscow: Nauka, 1979. (In Russian)
31. *Ushakova T.N., Latynov V.V., Pavlova A.A., Pavlova N.D.* Vedeniye politicheskikh diskussiy. *Psikhologicheskii analiz konfliktnykh vystupleniy*. Izdatel'skiy tsentr "Akademiya", IP RAN, 1995. (In Russian)
32. *Ushakova T.N., Pavlova N.D., Alekseyev K.I., Latynov V.V., Tseptsov V.A.* Slovo v deystvii. Intent-analiz politicheskogo diskursa. Saint Petersburg.: "Aleteyya", 2000. (In Russian)
33. *Ushakova T.N., Pavlova N.D., Zachesova I.A.* Rech' cheloveka v obshchenii. Moskva: Nauka, 1989. (In Russian)
34. *Ushakova T.N., Sviderskaya N.Ye., Shustova L.A.* Svyaz' slozhnykh psikhicheskikh protsessov s funktsional'noy organizatsiyey raboty mozga. *Psikhologicheskii zhurnal*. 1983. V. 4. № 4. P. 119–133. (In Russian)